

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Учет и анализ эффективности использования государственной и  
муниципальной собственностью**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ эффективности использования государственной и

муниципальной собственностью» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и приобретение ими:

- знаний о теоретических основах оценочной деятельности: основные понятия, цели и принципы оценки бизнеса, система информации, необходимая для оценки бизнеса;
- уметь использовать основные методы оценки бизнеса;
- навык расчета ставки дисконтирования, капитализации, ценовых мультипликаторов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

**ПК-52** - Способен организовать учет и принятие решений по управлению объектами государственной и муниципальной собственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- общие положения экономики фирмы ;
- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы;
- источники данных характеризующих экономику фирмы
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях

-аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономики фирмы;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику фирмы
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**Владеть:**

- навыками экономического анализа показателей деятельности организации
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы
- современными методиками расчета данных характеризующих экономику фирмы
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 10               | 10         |
| Занятия семинарского типа                                 | 10               | 10         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Теоретические основы оценки бизнеса<br>Раздел 1. Теоретические основы оценки бизнеса<br>Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса). Доходный подход в оценке бизнеса    |
| 2        | Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений<br>Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений<br>Оценка стоимости компании бизнеса на основе рыночных сравнений. Основные положения.<br>Методы рыночного подхода |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса<br>Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса<br>Имущественный подход к оценке бизнеса. Основные положения. Оценка нематериальных активов. Оценка финансовых вложений. Оценка недвижимости. Оценка машин и оборудования.                                              |
| 4        | Раздел 4. Оценка стоимости компании<br>Раздел 4. Оценка стоимости компании<br>Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 2. Оценка стоимости бизнеса на основе рыночных сравнений<br>Методы рыночного подхода                |
| 2        | Раздел 3. Имущественный подход к оценке бизнеса<br>Имущественный подход к оценке бизнеса                   |
| 3        | Раздел 4. Оценка стоимости компании<br>Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом |
| 2        | работа со справочной и специальной литературой                                                     |
| 3        | работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;                          |
| 4        | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;                   |
| 5        | выполнение тестовых заданий по темам                                                               |
| 6        | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)                 |
| 7        | подготовка к текущему и промежуточному контролю                                                    |
| 8        | Выполнение курсовой работы.                                                                        |
| 9        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                             |

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Современные тенденции в управлении государственной собственностью...

2. Современное состояние системы управления государственной собственностью
3. Цели и субъекты управления государственной собственностью в России
4. Результаты управления государственной собственностью в РФ
5. Актуальные способы повышения эффективности управления государственной собственностью...
6. Эффективность управления муниципальным имуществом
7. Проблемы управления муниципальным имуществом
8. Нормативно-правовое регулирование управления муниципальной собственностью
9. Принципы эффективного управления муниципальным имуществом
10. Муниципально-частное партнерство: содержание, преимущества и недостатки
11. Зарубежная политика управления публичной формой собственности
12. Опыт развитых стран в управлении государственной собственностью
13. Теоретические основы учета государственной и муниципальной собственности.
14. Понятие и сущность учета государственной и муниципальной собственности.
15. Нормативно-правовая база учета государственной и муниципальной собственности.
16. Положение об учете муниципального имущества.
17. Введение реестров федеральной и муниципальной собственности
18. Виды, классификация и структура объектов учета государственной и муниципальной собственности
19. Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности.
20. Порядок постановки на учет объектов государственной и муниципальной собственности.
21. Рассмотрение на практике видов, классификации и структур объектов учета государственной и муниципальной собственности.
22. Инвентаризация объектов государственной муниципальной собственности.
23. Основные положения ведения реестра федерального имущества

24. Учет находящихся в федеральной собственности природных ресурсов (объектов), земель и т.д. в соответствии с законодательством Российской Федерации

25. Управленческий учет государственной и муниципальной собственности.

26. Формы государственного регулирования рынка недвижимости

27. Основы построения системы управления государственной собственностью

28. Функции и структура органов управления государственной собственностью, нормативные методы управления государственной собственностью

29. Приватизация Понятие, цели, задачи и способы приватизации, особенности приватизации разных объектов собственности, варианты и этапы приватизации в России

30. Обращение имущества в государственную собственность

31. Добровольный переход в государственную собственность, принудительное изъятие собственности, национализация, банкротство

32. Управление использованием государственной собственности

33. Залог государственной собственности, ипотека, управление собственностью, сданной в аренду, доверительное управление

34. Государственные унитарные предприятия: отчетность, показатели экономической эффективности и инструменты управления деятельностью ГУПов.

35. Акционерная собственность государства: управление государственными долями в АО

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                    | Место доступа |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Экономика недвижимости [Электронный учебник] : учебник / Асаул А. Н. Институт проблем экономического возрождения, 2013 - 198: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18226">http://www.iprbookshop.ru/18226</a>                                    |               |
| 2     | Экономика недвижимости [Электронный учебник] : учебное пособие Жигалова В. Н. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 - 164 с. - Ре-жим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/13915">http://iprbookshop.ru/13915</a> |               |

|   |                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Ценообразование [Электронный учебник] : Учебное пособие Горина Г. А. ЮНИТИ-ДАНА. - 127 с. Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/15497">http://iprbookshop.ru/15497</a>         |  |
| 2 | Ценообразование [Электронный учебник] : Учебник /Магомедов Магомедов М. Д. М. Д., 2012, Дашков и К. Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/4556">http://iprbookshop.ru/4556</a> |  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» —  
<http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по  
экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения  
«Космос» — <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин —  
<http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. //  
[www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной  
литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайты и порталы официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка  
России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому  
положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России  
(аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы  
должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)

Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)

Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>

<http://www.inec.ru>

<https://www.alt-invest.ru/>

<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого  
программного обеспечения, в том числе отечественного производства,  
необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные  
учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс,

практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу. В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitor 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены по эл.ссылке: <http://www.rgotups.ru/ru/>:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа» 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приводится описание только оборудования и технических средств обучения, используемых при обучении в учебных аудиториях (названия аудиторий не указываются).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от

1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Т.В. Болдырева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов