

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

21 мая 2019 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)**

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент                |
| Профиль:                 | Международная транспортная логистика |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                             |
| Форма обучения:          | очная                                |
| Год начала подготовки    | 2018                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 5<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии <br/>Г.А. Моргунова</div> | <div>Одобрено на заседании кафедры<br/>Протокол № 10<br/>15 мая 2019 г.<br/>И.о. заведующего кафедрой<br/><br/>Н.В. Капустина</div> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 810713  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Капустина Надежда Валерьевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При составлении программы изучения дисциплины «Учет и анализ(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» учтена необходимость получения студентами (МИИТ) знаний общих принципов и умений применения методов бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Цель учебной дисциплины « Учет и анализ(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» заключается в том, что-бы сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа.

Задачей дисциплины является изучение следующих теоретических вопросов и существующего российского и зарубежного практического опыта учета, аудита и финансового анализа коммерческой деятельности предприятия:

- основы бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;
- методология и порядок проведения анализа экономических операций;
- особенностей отражения внешнеэкономической деятельности в финансовой бухгалтерской отчетности организаций;
- сущность государственного валютного регулирования и валютного контроля;
- основные положения законодательства об экономической деятельности в РФ.

Предметом курса являются объекты и методы бухгалтерского учёта, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика и базы данных:**

Знания: назначения и возможности основных офисных программных продуктов; теорию баз данных; основных сервисов глобальной сети Интернет;

Умения: применять офисные программные средства в повседневной работе; создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них; находить профессионально-ориентированную информацию в сети Интернет; использовать основные сервисы сети Интернет; работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; определять опасности и угрозы информационной безопасности

Навыки: навыками работы по созданию и форматированию электронных документов; навыками создания и использования баз данных; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования основных сервисов глобальной сети Интернет; навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет; навыками использования средств защиты информации при работе на персональном компьютере

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Корпоративные финансы**

Знания: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета

Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать современные методы обработки деловой информации

Навыки: навыками составления финансовой отчетности, методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия

#### **2.2.2. Стратегический менеджмент**

Знания: количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений

Умения: анализировать доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; строить финансовые модели, использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации

Навыки: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем                                    | <p>Знать и понимать: систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать современные методы обработки деловой информации</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности, методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия</p>                                                                                                      |
| 2        | ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | <p>Знать и понимать: количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках</p> <p>Уметь: анализировать доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; строить финансовые модели, использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации</p> <p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3        |
| Контактная работа                                                  | 28                      | 28,15            |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 28                      | 28               |
| В том числе:                                                       |                         |                  |
| лекции (Л)                                                         | 14                      | 14               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 14                      | 14               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 44                      | 44               |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 3       | Раздел 1<br>Финансовый учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6/2                                                                   |    | 4     |     | 11 | 21/2  |                                                                                     |
| 2        | 3       | Тема 1.1<br>Тема 1. Финансовый<br>учет: предмет и<br>метод. Учет<br>внеоборотных<br>активов<br>Бухгалтерский учет,<br>его сущность, задачи,<br>принципы: история<br>возникновение<br>бухгалтерского учета.<br>Предмет и метод<br>бухгалтерского учета:<br>правовые и<br>организационные<br>основы<br>бухгалтерского учета,<br>права, обязанности,<br>ответственность<br>бухгалтера, методы<br>бухгалтерского учета,<br>цель бухгалтерского<br>учета. Учетная<br>политика<br>организации.<br>Понятие и<br>классификация<br>основных средств.<br>Виды оценки<br>основных средств.<br>Учет наличия и<br>движения основных<br>средств. Учет<br>амортизации<br>основных средств.<br>Методы начисления<br>амортизации в<br>бухгалтерском и<br>налоговом учете.<br>Понятие<br>нематериальных<br>активов, их<br>классификация,<br>изменения в учете<br>НМА .Особенности<br>учета деловой<br>репутации фирмы. | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |
| 3        | 3       | Тема 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Тема 2. Учет расчетов по оплате труда. Значение и задачи учета труда и заработной платы. Организация учета численности. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Порядок расчета отдельных видов начислений заработной платы. Учет резерва на оплату отпусков. Учет и начисление взносов во внебюджетные фонды. Удержания, производимые из заработной платы, порядок расчета и учет. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность по труду. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 4        | 3       | Тема 1.3<br>Тема 3. Учет финансовых результатов. Задачи учета финансовых результатов. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Льготы по налогообложению прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли.                                                                                                                                                                         | 2/2                                                                   |    |       |     |    | 2/2   |                                                                                     |
| 5        | 3       | Раздел 2<br>Управленческий учет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                     |    | 4/2   |     | 22 | 28/2  | ПК1,<br>тестирование                                                                |
| 6        | 3       | Тема 2.1<br>Тема 4. Сущность и назначение управленческого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |    |       |     | 11 | 11    |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | учета<br>Предпосылки<br>выделения<br>управленческого<br>учета из общей<br>системы<br>бухгалтерского учета<br>в мировой и<br>отечественной<br>практике.<br>Определение<br>сущности<br>управленческого<br>учета, его значение в<br>современной<br>предпринимательской<br>деятельности.<br>Сравнительная<br>характеристика<br>финансового и<br>управленческого<br>учета. Учетная<br>политика<br>предприятия и<br>управленческий учет.<br>Объекты<br>управленческого<br>учета. Виды<br>информации для<br>управленческого<br>учета. Организация<br>управленческого<br>учета. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 3       | Тема 2.3<br>Тема 6. Принятие<br>управленческих<br>решений по данным<br>управленческого<br>учета<br>Метод учета и<br>калькулирования<br>полной<br>себестоимости и<br>метод “директ-<br>костинг”:<br>особенности учета,<br>значение в условиях<br>рыночной экономики.<br>Принятие решений по<br>вопросам<br>ценообразования и<br>анализ<br>рентабельности.<br>Неполная                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 3       | Раздел 3<br>Финансовый анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6/2                                                                   |    | 6/6   |     | 11 | 23/8  | КР, ПК2,<br>решение задач                                                           |
| 9        | 3       | Тема 3.1<br>Тема 7.<br>Теоретические основы финансового анализа.<br>Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками.<br>Цель финансового анализа и основные задачи.<br>Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения.<br>Количественный и | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование; сравнение; детализация и группировка; элиминирование и приемы его проведения (цепные подстановки, способ абсолютных разниц, способы процентных и относительных разниц); обобщение. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 10       | 3       | Тема 3.2<br>Тема 8. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2                                                                   |    |       |     |    | 2/2   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | пользователей информации..<br>Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 11       | 3       | Тема 3.3<br>Тема 9. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли . Анализ прочих финансовых результатов. Анализ чистой прибыли. Понятие капитальных и финансовых вложений. Классификация инвестиций. Особенности оценки эффективности                                                                | 2                                                                     |    |       |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на данных бухгалтерского учета и дисконтировании. Особенности анализа альтернативных инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 12       | 3       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |    |       |     |    | 36    | ЭК                                                                                  |
| 13       |         | Тема 2.2<br>Тема 5. Затраты на производство, их классификация, организация учета. . Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции<br>Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Учет |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                                  |
|          |         | прямых затрат. Учет и распределение косвенных затрат. Методы распределения затрат: традиционные и функциональные. Этапы сбора и распределения затрат. Организация синтетического и аналитического учета производственных затрат по элементам и статьям калькуляци<br>Учет прямых трудовых и материальных затрат, первичные документы. Учет и распределение косвенных затрат между заказами. Организация аналитического учета по заказам. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Область применения, отличительные особенности. |                                                                       |    |       |     |    |        |                                                                                     |
| 14       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14/4                                                                  |    | 14/8  |     | 44 | 108/12 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Наименование занятий                                                                                                 | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                   | 4                                                                                                                    | 5                                                                  |
| 1        | 3             | РАЗДЕЛ 1<br>Финансовый учет         | Бухгалтерский баланс и его структура. Учет внеоборотных активов                                                      | 2                                                                  |
| 2        | 3             | РАЗДЕЛ 1<br>Финансовый учет         | Учет финансовых результатов. Учет капитала и резервов                                                                | 2                                                                  |
| 3        | 3             | РАЗДЕЛ 2<br>Управленческий учет     | Распределение затрат (одноэтапные традиционные методы). Распределение затрат (двухэтапные функциональные методы).    | 2 / 2                                                              |
| 4        | 3             | РАЗДЕЛ 2<br>Управленческий учет     | Учетная политика предприятия.                                                                                        | 2                                                                  |
| 5        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Финансовый анализ       | Анализ финансового состояния предприятия<br>Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия             | 2 / 2                                                              |
| 6        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Финансовый анализ       | Факторные методики анализа деятельности предприятия<br>Анализ бухгалтерского баланса и форм бухгалтерской отчетности | 2 / 2                                                              |
| 7        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Финансовый анализ       | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ и оценка деловой активности организации.  | 2 / 2                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                     |                                                                                                                      | 14/8                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Анализ финансового состояния предприятия (на примере конкретного предприятия или компании)

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины « Учет и анализ(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) (14 час)

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5           |
| 1      | 3          | РАЗДЕЛ 1<br>Финансовый учет      | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций<br><br>1. [1]. т1.с.8-67, 444-533; т.2 с.39-151, 271-301<br><br>2. [4]. с.58- 69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11          |
| 2      | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Управленческий учет  | Тема 4. Сущность и назначение управленческого учета<br><br>Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета. | 11          |
| 3      | 3          | РАЗДЕЛ 2<br>Управленческий учет  | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций , подготовить доклад и презентацию<br><br>1.[4]. с.70 - 111, 149- 201, 398 - 443                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11          |
| 4      | 3          | РАЗДЕЛ 3<br>Финансовый анализ    | Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций<br><br>1.[2]. с.183-267<br>2. [3]. Главы 1 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11          |
| ВСЕГО: |            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 44          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                              | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа                 | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Бухгалтерский (финансовый) учет, т.1, т.2 | В.П. Астахов | М. : Юрайт, 2016<br><br>Library.miit.ru –<br>сайтЭБС | 1                                                           |
| 2        | Управленческий и финансовый анализ        | Г.В. Шадрина | М. : Юрайт, 2016<br><br>Library.miit.ru –<br>сайтЭБС | 3                                                           |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                               | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа          | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2 | В.Ф. Данилин  | М. : МГУПС (МИИТ), 2017<br><br>НТБ РУТ (МИИТ) | 3                                                           |
| 4        | Управленческий учет: теория и практика                                     | О.Д. Каверина | М.: Юрайт, 2016<br><br>НТБ РУТ (МИИТ)         | 1-2                                                         |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.<http://library.miit.ru/>.
- 2.<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
- 3.<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
- 4.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 5.[www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
- 6.[www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
- 7.[www.social.ru](http://www.social.ru)
- 8.[www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)
- 9.Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения – [www.miit.ru](http://www.miit.ru)
- 10.Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru>
- 11.Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>
- 12.Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>
- 13.Бухгалтеру /Клерк.Ру - <http://www.klerk.ru/buh/>
- 14.Журналы: «Главный бухгалтер», «Бухгалтерский учет», «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Главная книга».
- 15.Газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета».
- 16.Сайты ОАО «РЖД» (<http://dzo.rzd.ru>, <http://doc.rzd.ru>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Учет и анализ(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине « Учет и анализ(финансовый учет, управленческий учет, финансовый

анализ)» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;  
подготовить выступление на практическом занятии.