

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»


СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ


И.В. Федякин
22 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ


Ю.И. Соколов
22 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Петр Валерьевич, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ»

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Учет и анализ» являются сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учёта и их использованию в управлении хозяйственной деятельностью организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации

РАЗДЕЛ 2

Принципы бухгалтерского учёта, его предмет и объекты

РАЗДЕЛ 3

Метод бухгалтерского учёта и его элементы

РАЗДЕЛ 4

Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета

РАЗДЕЛ 5

Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.

РАЗДЕЛ 6

Виды и назначение отчетности.

РАЗДЕЛ 7

Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.

РАЗДЕЛ 8

Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.
Учетная политика

РАЗДЕЛ 9

Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта

РАЗДЕЛ 10

Промежуточная аттестация