

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

22 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

22 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Петр Валерьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Учет и анализ» являются сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учёта и их использованию в управлении хозяйственной деятельностью организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: 1. основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Умения: 1. формулировать проблемы, связанные с историческим развитием общества, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы.

Навыки: 1. методами анализа причин основных этапов и закономерностей исторического развития общества, культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать согласия при обсуждении общественно-политических вопросов.

2.1.2. Экономика:

Знания: 1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли
1. финансовых ресурсов организации; 2. видов доходов и расходов организации; 3. методики формирования себестоимости продукции и прибыли

Умения: 1. определять финансовые ресурсы организаций; 2. классифицировать затраты на производство и реализацию продукции

Навыки: . владения методикой формирования и распределения прибыли организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика гостиничного предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.1 Знает технологии сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач. ОПК-2.2 Владеет навыками использования современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. ОПК-2.3 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющие найти актуальную информацию для решения управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	2		1		5	8	
2	4	Раздел 2 Принципы бухгалтерского учёта, его предмет и объекты	2		1		3	6	
3	4	Раздел 3 Метод бухгалтерского учёта и его элементы	4		4		5	13	
4	4	Раздел 4 Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета	4		4		5	13	ПК1
5	4	Раздел 5 Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	4		4		5	13	
6	4	Раздел 6 Виды и назначение отчетности.	2		2		3	7	
7	4	Раздел 7 Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.	2		2		4	8	
8	4	Раздел 8 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика	2		6		5	13	ПК2
9	4	Раздел 9	12		10		5	27	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта							
10	4	Раздел 10 Промежуточная аттестация						36	ЭК
11		Всего:	34		34		40	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Принципы бухгалтерского учёта, его предмет и объекты	Предмет и объекты бухгалтерского учета	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Метод бухгалтерского учёта и его элементы	Метод бухгалтерского учёта	2
4	4	РАЗДЕЛ 3 Метод бухгалтерского учёта и его элементы	Элементы бухгалтерского учета	2
5	4	РАЗДЕЛ 4 Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета	Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета	2
6	4	РАЗДЕЛ 4 Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета	Способы текущей	2
7	4	РАЗДЕЛ 5 Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	2
8	4	РАЗДЕЛ 5 Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	Классификация счетов по экономическому содержанию	2
9	4	РАЗДЕЛ 6 Виды и назначение отчетности.	Виды отчетности	2
10	4	РАЗДЕЛ 7 Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.	Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	4	РАЗДЕЛ 8 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика	Основы технологии бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	2
12	4	РАЗДЕЛ 8 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика	Основы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	2
13	4	РАЗДЕЛ 8 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика	Учетная политика	2
14	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Учет капитала и резервов.	2
15	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Учет капитальных вложений.	2
16	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Учет нематериальных активов	2
17	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Учет основных средств	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
18	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Учет производственных запасов.	2
ВСЕГО:				34/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	Проработка учебного материала по лекциям	5
2	4	РАЗДЕЛ 2 Принципы бухгалтерского учёта, его предмет и объекты	Проработка учебного материала по лекциям, работа с законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	3
3	4	РАЗДЕЛ 3 Метод бухгалтерского учёта и его элементы	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	5
4	4	РАЗДЕЛ 4 Текущая группировка как один из элементов бухгалтерского учета	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	5
5	4	РАЗДЕЛ 5 Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	5
6	4	РАЗДЕЛ 6 Виды и назначение отчетности.	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	3
7	4	РАЗДЕЛ 7 Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета.	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	4
8	4	РАЗДЕЛ 8 Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика	Проработка учебного материала по лекциям	5
9	4	РАЗДЕЛ 9 Особенности отражения в бухгалтерском учете объектов хозяйствующего субъекта	Проработка учебного материала по лекциям, решение задач	5
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория бухгалтерского учета:	Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Под ред. Ю.А. Бабаева.	М. : Проспект, 2012	- 240 с. - Библиогр.: с. 235-237 2000 экз.657 Б12: всего:26 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(20), о.а.(1)
2	Бухгалтерский учет и анализ	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. :Юрайт, 2014	МИИТ НТБ657. 3-38- фб.(3), уч.2(15), о.а.(1).

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет и анализ	О. А. Агеева, Л. С. Шахматова.	М. :Юрайт, 2014	589 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 581-582 657 А23 всего:21 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(15), о.а.(1)
4	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям.	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), 2014	МИИТ НТБ657.В19 ?3661- уч.2(5).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru- электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru– информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru- информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. Доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Учета и анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный

преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета с оценкой используется как устная, так и письменная форму отчетности.

Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.