

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭОПМ
Заведующий кафедрой ЭОПМ



О.В. Ефимова

12 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Федорова Ольга Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Процессное управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учёта, а также использование их в управлении хозяйственной деятельностью организации.

В рамках поставленной цели задачами дисциплины выступают:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского (финансового) учета, его принципах и назначении;
- формирование практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни предприятия на счетах бухгалтерского учета;
- формирование представления о составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование практических навыков анализа финансово-экономического состояния предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы финансов:

Знания: 1. понятие и классификация финансовых рисков; 2. классификация финансовых стратегий; 3. системы нормативного регулирования в области финансов

Умения: 1. выбор и обоснование источников финансирования экономического субъекта

Навыки: финансовая оценка управленческих решений

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: 1. экономические процессы микроэкономики; 2. издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде; методы определения цены и объема производства

Умения: 1. определять финансовые ресурсы организаций; 2. классифицировать затраты на производство и реализацию продукции

Навыки: владение методами ценообразования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Инвестиционный анализ

2.2.3. Основы проектного финансирования

2.2.4. Управление стоимостью

2.2.5. Финансовый менеджмент

2.2.6. Ценообразование в строительстве

2.2.7. Экономика предприятий и организаций

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.2 Владеет навыками использования современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	31	31
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
2	4	Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	2		2		2	6	
3	4	Раздел 2 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
4	4	Тема 2.1 Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	2		2		2	6	
5	4	Раздел 3 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
6	4	Тема 3.1 Метод бухгалтерского учета и его элементы	2		2		2	6	
7	4	Раздел 4 Бухгалтерский (финансовый) учет	4		4		3	11	ПК1, Тестирование
8	4	Тема 4.1 Счета и двойная запись	4		4		3	11	
9	4	Раздел 5 Бухгалтерский (финансовый) учет	4		4		3	11	
10	4	Тема 5.1 Учет основных средств	4		4		3	11	
11	4	Раздел 6 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
12	4	Тема 6.1 Учет материально- производственных запасов	2		2		2	6	
13	4	Раздел 7 Бухгалтерский	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(финансовый) учет							
14	4	Тема 7.1 Учет расчетов	2		2		2	6	
15	4	Раздел 8 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
16	4	Тема 8.1 Учет доходов, расходов и финансовых результатов	2		2		2	6	
17	4	Раздел 9 Бухгалтерский (финансовый) учет	2		2		2	6	
18	4	Тема 9.1 Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2		2		2	6	
19	4	Раздел 10 Финансовый анализ	2		2		2	6	
20	4	Тема 10.1 Определение финансового анализа, его значение и роль в системе управления предприятием	2		2		2	6	
21	4	Раздел 11 Финансовый анализ	2		2		2	6	ПК2, Тестирование
22	4	Тема 11.1 Бухгалтерский учет и отчетность как основа информационного обеспечения финансовых управленческих решений	2		2		2	6	
23	4	Раздел 12 Финансовый анализ	4		4		3	11	
24	4	Тема 12.1 Анализ и оценка финансового состояния предприятия	4		4		3	11	
25	4	Раздел 13 Финансовый анализ	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26	4	Тема 13.1 Анализ и оценка результативности деятельности предприятия	2		2		2	6	
27	4	Раздел 14 Финансовый анализ	2		2		2	6	
28	4	Тема 14.1 Анализ и оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2		2		2	6	
29	4	Экзамен						45	ЭК
30		Всего:	34		34		31	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета Круглый стол	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты Круглый стол	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Метод бухгалтерского учета и его элементы	Метод бухгалтерского учета и его элементы Круглый стол	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Счета и двойная запись	Счета и двойная запись	4
5	4	РАЗДЕЛ 5 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Учет основных средств	Учет основных средств	4
6	4	РАЗДЕЛ 6 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Учет расчетов	Учет расчетов	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	4	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема: Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	2
10	4	РАЗДЕЛ 10 Финансовый анализ Тема: Определение финансового анализа, его значение и роль в системе управления предприятием	Определение финансового анализа, его значение и роль в системе управления предприятием	2
11	4	РАЗДЕЛ 11 Финансовый анализ Тема: Бухгалтерский учет и отчетность как основа информационного обеспечения финансовых управленческих решений	Бухгалтерский учет и отчетность как основа информационного обеспечения финансовых управленческих решений	2
12	4	РАЗДЕЛ 12 Финансовый анализ Тема: Анализ и оценка финансового состояния предприятия	Анализ и оценка финансового состояния предприятия	4
13	4	РАЗДЕЛ 13 Финансовый анализ Тема: Анализ и оценка результативности деятельности предприятия	Анализ и оценка результативности деятельности предприятия	2
14	4	РАЗДЕЛ 14 Финансовый анализ Тема: Анализ и оценка эффективности использования ресурсов предприятия	Анализ и оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2
ВСЕГО:				34/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов, рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.

Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет экзамен (4 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета ? Изучение учебной литературы [1][1]	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты ? Изучение учебной литературы [1][1]	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Метод бухгалтерского учета и его элементы	Метод бухгалтерского учета и его элементы ? Изучение учебной литературы [1][1]	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Счета и двойная запись	Счета и двойная запись ? Изучение учебной литературы [1]; ? Решение задач [5] [1]; [5]	3
5	4	РАЗДЕЛ 5 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Учет основных средств	Учет основных средств ? Изучение учебной литературы [1, 4]; ? Решение задач [5] [1]; [4]; [5]	3
6	4	РАЗДЕЛ 6 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов ? Изучение учебной литературы [1, 4]; ? Решение задач [5] [1]; [4]; [5]	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Учет расчетов	Учет расчетов ? Изучение учебной литературы [1, 4]; ? Решение задач [5] [1]; [4]; [5]	2
8	4	РАЗДЕЛ 8 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет доходов, расходов и финансовых результатов ? Изучение учебной литературы [1, 4]; ? Решение задач [5] [1]; [4]; [5]	2
9	4	РАЗДЕЛ 9 Бухгалтерский (финансовый) учет Тема 1: Бухгалтерская (финансовая)	Бухгалтерская (финансовая) отчетность ? Изучение учебной литературы [1, 4][1]; [4]	2

		отчетность		
10	4	РАЗДЕЛ 10 Финансовый анализ Тема 1: Определение финансового анализа, его значение и роль в системе управления предприятием	Определение финансового анализа, его значение и роль в системе управления предприятием ? Изучение учебной литературы [2, 3][2]; [3]	2
11	4	РАЗДЕЛ 11 Финансовый анализ Тема 1: Бухгалтерский учет и отчетность как основа информационного обеспечения финансовых управленческих решений	Бухгалтерский учет и отчетность как основа информационного обеспечения финансовых управленческих решений ? Изучение учебной литературы [2, 3][2]; [3]	2
12	4	РАЗДЕЛ 12 Финансовый анализ Тема 1: Анализ и оценка финансового состояния предприятия	Анализ и оценка финансового состояния предприятия ? Изучение учебной литературы [2, 3][2]; [3]	3
13	4	РАЗДЕЛ 13 Финансовый анализ Тема 1: Анализ и оценка результативности деятельности предприятия	Анализ и оценка результативности деятельности предприятия ? Изучение учебной литературы [2, 3][3]; [2]	2
14	4	РАЗДЕЛ 14 Финансовый анализ Тема 1: Анализ и оценка эффективности использования ресурсов предприятия	Анализ и оценка эффективности использования ресурсов предприятия ? Изучение учебной литературы [2, 3][2]; [3]	2
ВСЕГО:				31

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет: учебное пособие	О.В. Федорова, А.Б. Васильева, Н.Д. Авилова	РУТ (МИИТ), 2019 НТБ МИИТ	Все
2	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник	Т.И. Григорьева	МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ МИИТ	Все
3	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие, часть 2	Т.М.Гаврилюк, Р.Н. Нуриманов	МГУПС (МИИТ), 2015 НТБ МИИТ	раздел 2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник	Е.З. Макеева, Т.Н. Кузьминова, Д.П. Устич и др.	Прометей, 2019 НТБ МИИТ	Раздел 1, 3, 6
5	Учет основных средств и нематериальных активов (Учебно-методическое пособие-практикум)	О.В. Федорова, А.Б. Васильева, Н.Д. Авилова	РУТ (МИИТ), 2020 НТБ МИИТ	Раздел 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru- электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru– информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru- информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

- ? мультимедийные средства для проведения лекционных занятий;
- ? доступ к сети INTERNET.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

- ? рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;
- ? специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Учета и анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

При проведении экзамена используется как устная, так и письменная формы отчетности. Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.