МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МК И.о. заведующего кафедрой М.Ф. Гуськова	Директор ИПСС Т.В. Шепитько
25 июня 2020 г.	16 октября 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Петр Валерьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области учета и анализа и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Учет и анализ»:

• освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;

• ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;

• ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

• уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;

• приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;

• овладеть основными способами и приемами экономического анализа;

• иметь представление о видах экономического анализа;

• применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной жизни;

• формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

Освоение дисциплины «Учет и анализ» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы финансов:

Знания: финансовых ресурсов организации

Умения: определять финансовые ресурсы организаций

Навыки: владения методикой формирования и распределения прибыли организации

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: видов доходов и расходов организации

Умения: классифицировать затраты на производство и реализацию продукции

Навыки: владения методикой формирования себестоимости продукции и определения прибыли организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-12 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПКО-12.1 Умеет проводить анализ рисков проектов, реализуемых организацией.
2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.1 Знает технологии сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 «Бухгалтерский учет»	26		28		28	82	
2	4	Тема 1.1 «Бухгалтерский учет»	4		2		2	8	
3	4	Тема 1.2 Предмет бухгалтерского учета и его объекты	2		4		4	10	
4	4	Тема 1.3 Документальное оформление фактов хозяйственной жизни	2		2		2	6	
5	4	Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись	6		6		4	16	
6	4	Тема 1.5 Бухгалтерская финансовая отчетность	4		4		4	12	ПК1
7	4	Тема 1.6 Общие методы бухгалтерского учета	2				2	4	
8	4	Тема 1.7 Учет производственных запасов	2		2		2	6	
9	4	Тема 1.8 Учет затрат на производство. Основы управленческого учета	2		4		4	10	
10	4	Тема 1.9 Учет реализации готовой продукции и финансовых результатов от ее продажи	2		4		4	10	
11	4	Раздел 2 «Экономический анализ»	8		6		12	62	
12	4	Тема 2.1 Понятние и	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		содержание экономического анализа							
13	4	Тема 2.2 Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	2		2		2	6	ПК2
14	4	Тема 2.3 Анализ ликвидности и структуры капитала организации	2		2		4	8	
15	4	Тема 2.4 Анализ рентабельности и деловой активности организации	2		2		4	8	
16	4	Экзамен						36	ЭК
17		Всего:	34		34		40	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: «Бухгалтерский учет»	Сущность и содержание бухгалтерского учета Сущность и содержание бухгалтерского учета	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Предмет бухгалтерского учета и его объекты 1,Активы в бухгалтерском учете 2,Пассивы в бухгалтерском учете	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Документальное оформление фактов хозяйственной жизни	Документальное оформление фактов хозяйственной жизни Документальное оформление фактов хозяйственной жизни	2
4	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета и двойная запись 1.Счета бухгалтерского учета 2.Двойная запись и план счетов 3.Оборотно-сальдовые ведомости	6
5	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерская финансовая отчетность 1.Бухгалтерская финансовая отчетность 2.Бухгалтерский баланс	4
6	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Учет производственных запасов	Учет производственных запасов Учет производственных запасов	2
7	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Учет затрат на производство. Основы управленческого учета	Учет затрат на производство. Основы управленческого учета 1.Учет затрат на производство 2.Основы управленческого учета	4
8	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема: Учет реализации готовой продукции и финансовых результатов от ее продажи	Учет реализации готовой продукции и финансовых результатов от ее продажи 1.Учет реализации готовой продукции 2.Учет финансовых результатов от продажи готовой продукции	4
9	4	РАЗДЕЛ 2 «Экономический анализ» Тема: Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	Методика анализа основных показателей финансовой отчетности Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	4	РАЗДЕЛ 2 «Экономический анализ» Тема: Анализ ликвидности и структуры капитала организации	Анализ ликвидности и структуры капитала организации Анализ ликвидности и структуры капитала организации	2
11	4	РАЗДЕЛ 2 «Экономический анализ» Тема: Анализ рентабельности и деловой активности организации	Анализ рентабельности и деловой активности организации Анализ рентабельности и деловой активности организации	2
			ВСЕГО:	34/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен экзамен (4 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретически вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема 1: «Бухгалтерский учет»	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 «Бухгалтерский учет» Тема 6: Общие методы бухгалтерского учета	Общие методы бухгалтерского учета	2
3	4	Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	2
4	4	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	4
5	4	РАЗДЕЛ 2 «Экономический анализ» Тема 1: Понятние и содержание экономического анализа	Понятние и содержание экономического анализа	2
6	4	Анализ ликвидности и структуры капитала организации	Анализ ликвидности и структуры капитала организации	4
7	4	Документальное оформление фактов хозяйственной жизни	Документальное оформление фактов хозяйственной жизни	2
8	4	Анализ рентабельности и деловой активности организации	Анализ рентабельности и деловой активности организации	4
9	4	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	4
10	4	Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерская финансовая отчетность	4
11	4	Учет производственных запасов	Учет производственных запасов	2
12	4	Учет затрат на производство. Основы управленческого учета	Учет затрат на производство. Основы управленческого учета	4
13	4	Учет реализации готовой продукции и	Учет реализации готовой продукции и финансовых результатов от ее продажи	4

		финансовых результатов от ее продажи		
			ВСЕГО:	40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. : Юрайт, 2015 МИИТ НТБ 657. З-38 - фб.(3), уч.2(15), о.а.(1).	1 [с. 11 - 238] 2 [с. 239 - 418]
2	Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): Учебное пособие	В.А. Леонгардт	Ростов н/Д: Феникс, 2015 https://search.rsl.ru/ru/record/01007852216	Всех

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров	О. А. Агеева; Л. С. Шахматова	М. : Юрайт, 2014 МИИТ НТБ 657. А23 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(15), о.а.(1).	1 [с. 13 - 314] 2 [с. 315 - 569]
4	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 МИИТ НТБ 657.В19 ?3661 - уч.2(5).	1 [с. 3 - 37]
5	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.2	Д.А. Аристова, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ, 2014 МИИТ НТБ 657.В19 ?3662 - уч.2(5).	2 [с. 3 - 62]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru - электронная библиотека
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека
4. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал
8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:
1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Учета и анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.
Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.
Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.
В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.
Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.
При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форму отчетности.
Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические во¬просы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студен¬та ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьез¬ных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных по¬литических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».
На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.