

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Николаев Павел Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Управление проектами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.З. Макеева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области учета и анализа и получение практических умений и навыков сбора, обобщения и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Учет и анализ»:

- освоить теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомиться с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета;
- ознакомиться с основными методами и способами получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- уметь составлять бухгалтерский баланс, понимать содержание форм финансовой отчетности;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- овладеть основными способами и приемами экономического анализа (сравнение, балансовый метод, способ цепных подстановок, интегральные методы и др.);
- иметь представление о видах экономического анализа (оперативный, текущий, перспективный, функционально-стоимостной, сравнительный межотраслевой, региональный);
- применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной жизни;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

Освоение дисциплины «Учет и анализ» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учет и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: видов доходов и расходов организации

Умения: классифицировать затраты на производство и реализацию продукции

Навыки: владения методикой формирования себестоимости продукции и определения прибыли организации

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: финансовых ресурсов организации

Умения: определять финансовые ресурсы организаций

Навыки: владения методикой формирования и распределения прибыли организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление изменениями

2.2.2. Экономика предприятий и организации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: - понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине; - основные нормативные правовые документы; - принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; - объекты бухгалтерского наблюдения. Уметь: - применять специальную терминологию в своей профессиональной деятельности; - производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
2	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать и понимать: - закономерности функционирования современного предприятия; - роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием; - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. Уметь: - использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения. Владеть: - навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	110	54,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	110	54	56
В том числе:			
лекции (Л)	64	36	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	46	18	28
Самостоятельная работа (всего)	79	54	25
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета	2		1/1		2	5/1	
2	5	Тема 1.2 Предмет бухгалтерского учета и его объекты	2		1/1		2	5/1	
3	5	Тема 1.3 Принцип и методы бухгалтерского учета	4		1/1		4	9/1	
4	5	Тема 1.4 Бухгалтерский баланс	4		1/1		4	9/1	
5	5	Тема 1.5 Счета бухгалтерского учета и двойная запись	6		2/2		7	15/2	ПК1
6	5	Тема 1.6 Бухгалтерская финансовая отчетность	4		4/4		8	16/4	
7	5	Тема 1.7 Учетная политика организации	2		2/2		8	12/2	ПК2
8	5	Тема 1.8 Учет внеоборотных активов	6		2/2		8	16/2	
9	5	Тема 1.9 Учет производственных запасов	4		2/2		8	14/2	
10	5	Тема 1.10 Учет денежных средств и финансовых вложений	2		2/2		3	7/2	
11	5	Зачет						0	ЗЧ
12	6	Раздел 1 Бухгалтерский учет	50		32/24		62	144/24	
13	6	Тема 1.11 Учет затрат на производства. Основы управленческого	6		6/6		4	16/6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		учета							
14	6	Тема 1.12 Учет расчетов	4		4		2	10	
15	6	Тема 1.13 Учет доходов, расходов и финансовых результатов	4		4		2	10	ПК1
16	6	Раздел 3 Экономический анализ	14		14/8		17	45/8	
17	6	Тема 3.1 Способы обработки информации в экономическом анализе	2		2		2	6	
18	6	Тема 3.2 Экономико- математические методы анализа хозяйственной деятельности	2		2		2	6	
19	6	Тема 3.3 Основы факторного анализа	2		2		2	6	ПК2
20	6	Тема 3.4 Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	4		4/4		6	14/4	
21	6	Тема 3.5 Анализ прибыли и рентабельности организации	4		4/4		5	13/4	
22	6	Экзамен						27	ЭК
23		Всего:	64		46/32		79	216/32	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 46 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета	1 / 1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	1 / 1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Принцип и методы бухгалтерского учета	Принцип и методы бухгалтерского учета	1 / 1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерский баланс	Актив и пассив баланса	1 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Решение ситуационной задачи	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	Отчет о финансовых результатах	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Бухгалтерская финансовая отчетность	Отчет о движении денежных средств	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учетная политика организации	Учетная политика организации	2 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет внеоборотных активов	Решение ситуационной задачи	2 / 2
10	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет производственных запасов	Решение ситуационной задачи	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет денежных средств и финансовых вложений	Учет денежных средств и финансовых вложений	2 / 2
12	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет затрат на производства. Основы управленческого учета	Учет затрат на производства. Основы управленческого учета	2 / 2
13	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет затрат на производства. Основы управленческого учета	Решение ситуационной задачи	4 / 4
14	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет расчетов	Учет расчетов с дебиторами	2
15	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет расчетов	Учет расчетов с кредиторами	2
16	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет доходов и расходов	2
17	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема: Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет финансовых результатов	2
18	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема: Способы обработки информации в экономическом анализе	Способы обработки информации в экономическом анализе	2
19	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема: Экономико- математические методы анализа хозяйственной деятельности	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
20	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема: Основы факторного анализа	Основы факторного анализа	2
21	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема: Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	Решение ситуационной задачи	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
22	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема: Анализ прибыли и рентабельности организации	Решение ситуационной задачи	4 / 4
ВСЕГО:				46/32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями Бухгалтерской службы ОАО «РЖД» (ЦБС).

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет (5 сем.) и экзамен (6 сем.). Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и содержание бухгалтерского учета	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 10: Учет денежных средств и финансовых вложений	Учет денежных средств и финансовых вложений	3
3	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 11: Учет затрат на производства. Основы управленческого учета	Учет затрат на производства	4
4	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 12: Учет расчетов	Учет расчетов	2
5	6	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 13: Учет доходов, расходов и финансовых результатов	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 2: Предмет бухгалтерского учета и его объекты	Предмет бухгалтерского учета и его объекты	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 3: Принцип и методы бухгалтерского учета	Принцип и методы бухгалтерского учета	4
8	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 4: Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс	4
9	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 5: Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	7
10	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 6: Бухгалтерская финансовая отчетность	Бухгалтерская финансовая отчетность	8
11	5	РАЗДЕЛ 1	Учетная политика организации	8

		Бухгалтерский учет Тема 7: Учетная политика организации		
12	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 8: Учет внеоборотных активов	Учет внеоборотных активов	8
13	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский учет Тема 9: Учет производственных запасов	Учет производственных запасов	8
14	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема 1: Способы обработки информации в экономическом анализе	Способы обработки информации в экономическом анализе	2
15	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема 2: Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	2
16	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема 3: Основы факторного анализа	Основы факторного анализа	2
17	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема 4: Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	Методика анализа основных показателей финансовой отчетности	6
18	6	РАЗДЕЛ 3 Экономический анализ Тема 5: Анализ прибыли и рентабельности организации	Анализ прибыли и рентабельности организации	5
ВСЕГО:				79

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академического бакалавриата	И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой	М. : Юрайт, , 2015 МИИТ НТБ 657. 3-38 - фб.(3), уч.2(15), о.а.(1).	. - 423 с.
2	Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ): Учебное пособие	В.А. Леонгардт	Ростов н/Д: Феникс, , 2015 https://search.rsl.ru/ru/record/01007852216	444 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров	О. А. Агеева; Л. С. Шахматова	М. : Юрайт, 2014 МИИТ НТБ 657. А23 - фб.(3), чз.2(2), уч.2(15), о.а.(1).	- 589 с.
4	Теория экономического анализа: метод. указ. для практических занятий для подготовки бакалавров	А.Ф. Иваненко	М. : МИИТ, 2012 МИИТ НТБ 658. И18 ?3327 - уч.2(5), ЭЭ(1)	- 49 с.
5	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.1	А. Б. Васильева, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), , 2014 МИИТ НТБ 657.В19 ?3661 - уч.2(5).	. - 37 с.
6	Бухгалтерский учет и анализ: метод. указ. к практическим занятиям. Ч.2	Д.А. Аристова, Т. М. Гаврилюк, И. В. Семина	М. : МГУПС(МИИТ), 2014 МИИТ НТБ 657.В19 ?3662 - уч.2(5).	- 62 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ
2. www.knigafund.ru - электронная библиотека
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
7. www.garant.ru – информационно – правовой портал

8. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
9. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
10. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Мультимедийные средства для проведения лекционных занятий
2. доступ к сети Интернет

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении «Учета и анализа» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области учета и анализа с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные

понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Цель лекции – систематизировать основы научных знаний по дисциплине, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах учета и анализа.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются типовые задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

При проведении зачета и экзамена используется как устная, так и письменная форма отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных политических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

На экзамене уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения

правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.