

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талятовна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам применять методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основ бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;

- в изучении методологии и порядка проведения анализа экономических операций;

- в выявлении тенденций и проблем развития транспортных и логистических компаний.

на основе результатов анализа данных с использованием современного инструментария.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-: количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках

Уметь:

- использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации.

Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовый учет.</p> <p>Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы.</p>
2	<p>Экономический анализ.</p> <p>1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа 2. Принципы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук 3. Классификация видов экономического анализа. Модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применены в анализе финансовых результатов. Внутренний и внешний анализ.</p>
3	<p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Задачи учета финансовых результатов. Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Задачи и методика анализа показателей рентабельности</p>
4	<p>Управленческий учет</p> <p>Сущность и назначение управленческого учета Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета..</p>
5	<p>Затраты на производство</p> <p>Их классификация, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.</p>
6	<p>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</p> <p>Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений
7	<p>Финансовый анализ</p> <p>Теоретические основы финансового анализа. Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p>
8	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа.</p> <p>Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ денежных потоков. Анализ финансовой устойчивости. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Финансовый учет.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Учетная политика организации. Классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Нематериальные активы, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы.</p>
2	<p>Экономический анализ.</p> <p>Вопросы для обсуждения: модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применения в анализе финансовых результатов.</p> <p>Решение задач</p>
3	<p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Анализ показателей рентабельности.</p> <p>Решение задач.</p>
4	<p>Затраты на производство</p> <p>Вопросы для обсуждения: классификация затрат по разным признакам, организация учета. Методы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни.</p> <p>Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Решение задач</p> <p>Подготовка к ПК-1. Проведение ПК-1</p>
5	<p>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</p> <p>Вопросы для обсуждения: метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений: поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Основы финансового анализа.</p> <p>Вопросы для собеседования: Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p> <p>Решение задач</p>
7	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа</p> <p>Вопросы для собеседования: определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ денежных потоков. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>
8	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа</p> <p>Вопросы для собеседования : Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.</p> <p>Решение задач. Проведение ПК-2</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1:
2	Подготовка к практическому занятию 2:
3	Подготовка к практическому занятию 3:
4	Подготовка к практическому занятию 4:
5	Подготовка к практическому занятию 5:

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6	Подготовка к практическому занятию 6:
7	Подготовка к практическому занятию 7:
8	Подготовка к практическому занятию 8:
9	Подготовка к экзамену:
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бухгалтерский учет и анализ Шадрина Г.В., Егорова Л.И. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-468846
2	Бухгалтерский учет Фельдман А.И. Учебник Юрайт , 2019	https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-426163#page/1
3	Бухгалтерский финансовый учет Дмитриевой И.М. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-476097#page/4
4	Управленческий учет Островская О.Л., Осипов М.А. Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-uchet-468078#page/4
5	Финансовый анализ Жилкина А.Н. Учебник Юрайт , 2019	https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-468774#page/2
1	Управленческий учет: теория и практика. Каверина О.Д. Практикум Юрайт , 2019	https://urait.ru/viewer/upravlencheskiy-uchet-431429#page/4

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> .<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.www.m-economy.ru
www.positivemanagement.ruwww.social.ruwww.strategy.bos.ru/

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>

- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия). Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Черпакова Елена
Валерьевна

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова