

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 20.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета;
- умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета;
- освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;
- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии;
- освоение методов проведения анализа финансовой отчетности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- содержание форм финансовой отчетности;
- основные принципы и показатели анализа финансовой отчетности.

Уметь:

- использовать техники финансового учета для формирования отчетности организаций;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

Владеть:

- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
- навыками прочтения и интерпретации учетной информации;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе предприятия;- организация учета на предприятии, основные пользователи информации;- нормативно-правовая база;- объекты бухгалтерского учета.
2	Методы бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- содержание каждого элемента метода бухгалтерского учета:- документирование;- оценка и калькуляция;- счета бухгалтерского учета;- двойная запись;- финансовая отчетность;- инвентаризация.
3	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- структура и основные разделы бухгалтерского баланса;- балансовое равенство;- типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	Пообъектный учет Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- общие положения учета основных средств;- общие положения учета нематериальных активов;- общие положения учета запасов,- общие положения учета денежных средств,- общие положения учета финансовых вложений,- общие положения учета капитала, резервов,- общие положения учета расчетов;- отражение объектов учета в финансовой отчетности.
5	Основы экономического анализа Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- содержание, необходимость и сущность экономического анализа;- место анализа финансовой отчетности в экономическом анализе;- методика анализа основных показателей финансовой отчетности.
6	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- понятие затрат, расходов и себестоимости продукции;- элементы затрат и статьи калькуляции;- система счетов учета затрат;- отражение в отчете о финансовых результатах.
7	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - оценка и учет готовой продукции; - синтетический учет реализации продукции, работ, услуг; - исчисление финансового результата; - отражение в отчете о финансовых результатах.
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации Рассматриваемые вопросы: - обобщение информации о формировании финансовой отчетности предприятия; - состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - основные положения учетной политики.
9	Основы экономического анализа Рассматриваемые вопросы: - содержание, необходимость и сущность экономического анализа; - место анализа финансовой отчетности в экономическом анализе; - методика анализа основных показателей финансовой отчетности.
10	Анализ отдельных показателей финансовой отчетности Рассматриваемые вопросы: - основы анализа основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, капитала себестоимости продукции; - анализ ликвидности и структуры капитала организации.
11	Анализ финансового состояния организации Рассматриваемые вопросы: - анализ платежеспособности, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Классификация активов и источников их формирования В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные и оборотные активы организации, собственные и заемные источники формирования активов.
2	Методы бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студенты изучают план счетов, состав счетов бухгалтерского учета; закрепляют знания об алгоритме двойной записи.
3	Составление бухгалтерского баланса В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
4	Пообъектный учет В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об учете основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, финансовых вложений, капитала, резервов, расчетов.
5	Пообъектный учет В результате выполнения практического задания студенты учатся правильно интерпретировать сведения об объектах учета, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6	Учет затрат на производство продукции

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат.
7	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о реализации готовой продукции, разнице доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов; учатся рассчитывать финансовый результат и правильно интерпретировать сведения, содержащиеся в отчете о финансовых результатах.
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и учетная политика организации В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о формировании финансовой отчетности предприятия. Повторяют состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности, основные положения учетной политики.
9	Основы экономического анализа В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о методиках анализа основных показателей финансовой отчетности.
10	Анализ отдельных показателей финансовой отчетности В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об основах анализа основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, капитала себестоимости продукции.
11	Анализ отдельных показателей финансовой отчетности В результате выполнения практического задания студенты учатся проводить анализ ликвидности и структуры капитала организации.
12	Анализ финансового состояния организации В результате выполнения практического задания студенты учатся проводить анализ ликвидности и структуры капитала организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4	Подготовка к аттестации
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/531426 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст :

	Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6.	электронный.
2	Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8.	https://urait.ru/bcode/471338 (дата обращения: 06.04.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru>), «Гарант» (<https://www.garant.ru>), «Главная книга» (<https://glavkniga.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян