### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1051085

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана

Глебовна

Дата: 24.04.2025

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ » является формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих студентам примененять методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основ бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;
- в изучении методологии и порядка проведения анализа экономических операций;
- в выявлении тенденций и проблем развития транспортных и логистических компаний.

на основе результатов анализа данных с использованием современного инструментария.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- основы бухгалтерского учета и его роль в системе управления организацией.
- количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках

#### Уметь:

- применять методы экономического анализа для оценки финансового состояния предприятия.

- использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической ин-формации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации.

#### Владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

# 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| No        | Таматика пакинонии ву запятий / клатков сопаручания   |  |
|-----------|---|--|
| $\Pi/\Pi$ | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |
| 1         | Финансовый учет.  |  |
|           | Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, .предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика организации.Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА .Особенности учета деловой репутации фирмы.  |  |
| 2         | Экономический анализ.   |  |
|           | 1.Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа 2.Принципы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук 3.Классификация видов экономического анализа. Модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особености их применени в анализе финансовых результатов.Внутренний и внешний анализ.                   |  |
| 3         | Учет финансовых результатов.  |  |
|           | Задачи учета финансовых результатов. Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Задачи и методика анализа показателей рентабельности   |  |
| 4         | Управленческий учет   |  |
|           | Сущность и назначение управленческого учета Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета.   |  |
| 5         | Затраты на производство   |  |
|           | Их классификация, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. |  |
| 6         | Принятие управленческих решений по данным управленческого учета   |  |
|           | Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод "директ-костинг": особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Принятие решений по вопросам ценообразования  |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |  |
|-----------------|---|--|
|                 | и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.  Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений   |  |
| 7               |   |  |
|                 | Теоретические основы финансового анализа. Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности |  |
| 8               | информации.  Финансовое состояние организации и методы его анализа.   |  |
|                 | Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации Анализ денежных потоков. АНАлиз фиансовой устойчивости . Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.   |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| $N_{\underline{0}}$ | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |
|---------------------|---|--|
| $\Pi/\Pi$           | тематика практических занятии/краткое содержание  |  |
| 1                   | Финансовый учет.  |  |
|                     | Вопросы для обсуждения: Учетная политика организации. Классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Нематериальные активы, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы. |  |
| 2                   | Экономический анализ.   |  |
|                     | Вопросы для обсуждения: модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особености их применени в анализе финансовых результатов. Решение задач     |  |
| 3                   | Учет финансовых результатов.  |  |
|                     | Вопросы для обсуждения: Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Анализа   |  |

| №  |   |  |
|--|---|--|
| п/п  | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |
|  | показателей рентабельности.   |  |
|  | Решение задач.  |  |
| 4  | Затраты на производство   |  |
|  | Вопросы для обсуждения: классификация затрат по разным признакам, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат,  |  |
| вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализ продукции; релевантные уровни.   |   |  |
| Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирова себестоимости. Решение задач Подготовка к ПК-1. Проведение ПК-1 |   |  |
| 5  | Принятие управленческих решений по данным управленческого учета   |  |
|  | Вопросы для обсуждения: метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод "директ-костинг": особенности учета. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Процесс принятия управленческих решений: поиск альтернативных вариантов решений; выбор |  |
|  | оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.   |  |
|  | Решение задач. Блиц-опрос   |  |
| 6  |   |  |
|  | Вопросы для собеседования: Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации. Решение задач                |  |
| 7  | Финансовое состояние организации и методы его анализа   |  |
|  | Вопросы для собеседования: определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ денежных потоков. Анализ фиансовой   |  |
|  | устойчивости  |  |
|  | Решение задач. Подготовка к ПК-2  |  |
| 8  | Финансовое состояние организации и методы его анализа   |  |
|  | Вопросы для собеседования: Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации. Решение задач. Проведение ПК-2   |  |

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| <b>№</b><br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-----------------|--|
| 1               | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2               | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3               | Подготовка к текущему контролю.        |

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №   |  |                               |
|-----|--|-------------------------------|
| п/п | Библиографическое описание                             | Место доступа                 |
| 1   | Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и | URL:                          |
|     | практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. —  | https://urait.ru/bcode/468846 |
|     | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 c. —          |                               |
|     | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. —      |                               |
|     | Текст: электронный // Образовательная платформа        |                               |
|     | Юрайт [сайт].  |                               |
| 2   | Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для        | URL:                          |
|     | вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство        | https://urait.ru/bcode/426163 |
|     | Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).   |                               |
|     | — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный //     |                               |
|     | Образовательная платформа Юрайт [сайт].                |                               |
| 3   | Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов /     | URL:                          |
|     | Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М.            | https://urait.ru/bcode/476097 |
|     | Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е       |                               |
|     | изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,   |                               |
|     | 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-     |                               |
|     | 5-534-11572-7. — Текст : электронный //                |                               |
|     | Образовательная платформа Юрайт [сайт].                |                               |
| 4   | Управленческий учет: учебник и практикум для вузов /   | URL:                          |
|     | О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б.    | https://urait.ru/bcode/468078 |
|     | Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :          |                               |
|     | Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее           |                               |
|     | образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст :      |                               |
|     | электронный // Образовательная платформа Юрайт         |                               |
|     | [сайт].  |                               |
| 5   | Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и           | URL:                          |
|     | практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва :        | https://urait.ru/bcode/468774 |
|     | Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее           |                               |
|     | образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст :      |                               |
|     | электронный // Образовательная платформа Юрайт         |                               |
|     | [сайт].  |                               |
| 6   | Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и         | URL:                          |
|     | практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д.      | https://urait.ru/bcode/431429 |

| Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:  |  |
|--|--|
| Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и |  |
| специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст:  |  |
| электронный // Образовательная платформа Юрайт   |  |
| [сайт].  |  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - Научная электронная библиотека РУТ(МИИТ) http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Mail.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue
  - к научной электронной библиотеке «eLibrary» http://elibrary.ru
  - к электронно-библиотечной системе Book.ru http://book.ru
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

### Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев