

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада
Талытовна
Дата: 26.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам применять методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основ бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;

- в изучении методологии и порядка проведения анализа экономических операций;

- в выявлении тенденций и проблем развития транспортных и логистических компаний.

на основе результатов анализа данных с использованием современного инструментария.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности;

- основы управленческого учета;

- количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках.

- принципы формирования и классификации учетной информации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать современные методы обработки деловой информации;
- выявлять и интерпретировать отклонения в показателях деятельности организации;
- использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации.

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности, методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия;
- навыками системного подхода к оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Финансовый учет.</p> <p>Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы.</p>
2	<p>Экономический анализ.</p> <p>1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа 2. Принципы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук 3. Классификация видов экономического анализа. Модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применения в анализе финансовых результатов. Внутренний и внешний анализ.</p>
3	<p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Задачи учета финансовых результатов. Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Задачи и методика анализа показателей рентабельности</p>
4	<p>Управленческий учет</p> <p>Сущность и назначение управленческого учета Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета..
5	<p>Затраты на производство</p> <p>Их классификация, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни.</p> <p>Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.</p>
6	<p>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</p> <p>Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений</p>
7	<p>Финансовый анализ</p> <p>Теоретические основы финансового анализа.</p> <p>Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p>
8	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа.</p> <p>Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.. Методика экспресс-анализа финансового состояния.</p> <p>Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации..Анализ денежных потоков. АНАлиз финансовой устойчивости .Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Финансовый учет.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Вопросы для обсуждения: Учетная политика организации. Классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Нематериальные активы, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы.
2	<p>Экономический анализ.</p> <p>Вопросы для обсуждения: модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применени в анализе финансовых результатов.</p> <p>Решение задач</p>
3	<p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Анализа показателей рентабельности.</p> <p>Решение задач.</p>
4	<p>Затраты на производство</p> <p>Вопросы для обсуждения: классификация затрат по разным признакам, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни.</p> <p>Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.Решение задач</p> <p>Подготовка к ПК-1. Проведение ПК-1</p>
5	<p>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</p> <p>Вопросы для обсуждения: метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений: поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Основы финансового анализа.</p> <p>Вопросы для собеседования: Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p> <p>Решение задач</p>
7	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа</p> <p>Вопросы для собеседования: определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.. Методика экспресс-анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ денежных потоков. Анализ финансовой устойчивости Решение задач. Подготовка к ПК-2
8	Финансовое состояние организации и методы его анализа Вопросы для собеседования : Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации. Решение задач. Проведение ПК-2

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение материалов лекций и учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535774
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476097
3	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468078

4	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544772
5	Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538458
6	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508089

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://book.ru/> - электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев