

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Учет и анализ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 23.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам применять методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основ бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;

- в изучении методологии и порядка проведения анализа экономических операций;

- в выявлении тенденций и проблем развития транспортных и логистических компаний.

на основе результатов анализа данных с использованием современного инструментария.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности;

- основы управленческого учета;

- количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках

### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать современные методы обработки деловой информации;

- использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации.

**Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности, методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

- методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Финансовый учет.</b></p> <p>Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы.</p>
2	<p><b>Экономический анализ.</b></p> <p>1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа  2. Принципы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук  3. Классификация видов экономического анализа. Модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применены в анализе финансовых результатов. Внутренний и внешний анализ.</p>
3	<p><b>Учет финансовых результатов.</b></p> <p>Задачи учета финансовых результатов. Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Задачи и методика анализа показателей рентабельности</p>
4	<p><b>Управленческий учет</b></p> <p>Сущность и назначение управленческого учета  Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет.  Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета..</p>
5	<p><b>Затраты на производство</b></p> <p>Их классификация, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.
6	<b>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</b>  Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений
7	<b>Финансовый анализ</b> Теоретические основы финансового анализа. Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.
8	<b>Финансовое состояние организации и методы его анализа.</b>  Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации..Анализ денежных потоков. АНАлиз финансовой устойчивости .Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Финансовый учет.</b>  Вопросы для обсуждения: Учетная политика организации. Классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Нематериальные активы, их классификация, изменения в учете НМА .Особенности учета деловой репутации фирмы.
2	<b>Экономический анализ.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Вопросы для обсуждения: модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применени в анализе финансовых результатов.</p> <p>Решение задач</p>
3	<p><b>Учет финансовых результатов.</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Анализа показателей рентабельности.</p> <p>Решение задач.</p>
4	<p><b>Затраты на производство</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: классификация затрат по разным признакам, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни.</p> <p>Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости.Решение задач</p> <p>Подготовка к ПК-1. Проведение ПК-1</p>
5	<p><b>Принятие управленческих решений по данным управленческого учета</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений: поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p><b>Основы финансового анализа.</b></p> <p>Вопросы для собеседования: Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p> <p>Решение задач</p>
7	<p><b>Финансовое состояние организации и методы его анализа</b></p> <p>Вопросы для собеседования: определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.Анализ денежных потоков. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Решение задач. Подготовка к ПК-2</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Финансовое состояние организации и методы его анализа</p> <p>Вопросы для собеседования : Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.</p> <p>Решение задач. Проведение ПК-2</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение материалов лекций и учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531426">https://urait.ru/bcode/531426</a>
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11572-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476097">https://urait.ru/bcode/476097</a>
3	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12215-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468078">https://urait.ru/bcode/468078</a>
4	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532112">https://urait.ru/bcode/532112</a>

5	Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531235">https://urait.ru/bcode/531235</a>
6	Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508089">https://urait.ru/bcode/508089</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://book.ru/> - электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова