

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика
(Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1051085
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана
Глебовна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих студентам применять методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа экономической деятельности транспортных и логистических компаний.

Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении основ бухгалтерского учета, анализа и аудита экономической деятельности;
- в изучении методологии и порядка проведения анализа экономических операций;
- в выявлении тенденций и проблем развития транспортных и логистических компаний на основе результатов анализа данных с использованием современного инструментария.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценивать изменения показателей, отражаемых в отчетности; основы управленческого учета;
- количественные и качественные методы анализа, методологию принятия управленческих решений, в том числе связанных с операциями на мировых рынках

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, использовать современные методы обработки деловой информации;

- использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации.

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности, методами оценки достоверности информации, методами контроля финансового состояния предприятия;

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа для подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Финансовый учет. Бухгалтерский учет, его сущность, задачи, предмет и метод бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Понятие и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие нематериальных активов, их классификация, изменения в учете НМА. Особенности учета деловой репутации фирмы. |
| 2 | Экономический анализ. 1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа 2. Принципы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Место экономического анализа в системе смежных наук 3. Классификация видов экономического анализа. Модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применены в анализе финансовых результатов. Внутренний и внешний анализ. |
| 3 | Учет финансовых результатов. Задачи учета финансовых результатов. Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Задачи и методика анализа показателей рентабельности |
| 4 | Управленческий учет Сущность и назначение управленческого учета Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета, его значение в современной предпринимательской деятельности. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Учетная политика предприятия и управленческий учет. Объекты управленческого учета. Виды информации для управленческого учета. Организация управленческого учета. |
| 5 | Затраты на производство Их классификация, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Классификация затрат по разным признакам. Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. |
| 6 | Принятие управленческих решений по данным управленческого учета |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета, значение в условиях рыночной экономики. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполая себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг.</p> <p>Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений</p> |
| 7 | <p>Финансовый анализ</p> <p>Теоретические основы финансового анализа.</p> <p>Определение финансового анализа как науки, его содержание и взаимосвязь с другими науками.</p> <p>Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей бизнес-плана. Направления анализа и этапы его проведения. Количественный и качественный факторный анализ. Определение и классификация факторов и резервов в финансовом анализе. Объекты и субъекты анализа. Определение метода и методики анализа. Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации.</p> |
| 8 | <p>Финансовое состояние организации и методы его анализа.</p> <p>Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации.. Методика экспресс-анализа финансового состояния.</p> <p>Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации..Анализ денежных потоков. АНАлиз финансовой устойчивости .Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | <p>Финансовый учет.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Учетная политика организации. Классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Нематериальные активы, их классификация, изменения в учете НМА .Особенности учета деловой репутации фирмы.</p> |
| 2 | <p>Экономический анализ.</p> <p>Вопросы для обсуждения: модели анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Методы анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных разностей, интегральный, долевого участия. Метод структурных сдвигов. Особенности их применени в анализе финансовых результатов.</p> <p>Решение задач</p> |
| 3 | <p>Учет финансовых результатов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: Отчет о финансовых результатах. Все виды прибыли. Балансовая</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | прибыль, понятие, структура, организация учета. Распределение прибыли. Понятие налогооблагаемой прибыли. Учет расчетов с бюджетами по налогу на прибыль. Анализа показателей рентабельности. Решение задач. |
| 4 | Затраты на производство Вопросы для обсуждения: классификация затрат по разным признакам, организация учета. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Анализ затрат при принятии решений, анализ альтернативных затрат, необратимых затрат, вмененных затрат. Анализ поведения затрат при изменении объемов производства и реализации продукции; релевантные уровни. Определение калькулирования. Виды калькуляций, объекты, калькуляционные единицы. Область применения, отличительные особенности, объекты учета затрат и объекты калькулирования себестоимости. Решение задач Подготовка к ПК-1. Проведение ПК-1 |
| 5 | Принятие управленческих решений по данным управленческого учета Вопросы для обсуждения: метод учета и калькулирования полной себестоимости и метод “директ-костинг”: особенности учета. Принятие решений по вопросам ценообразования и анализ рентабельности. Неполная себестоимость и маржинальный доход; точка критического объема производства; операционный рычаг. Процесс принятия управленческих решений: поиск альтернативных вариантов решений; выбор оптимального решения. Использование анализа поведения затрат при принятии решений, измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений. Решение задач. Блиц-опрос |
| 6 | Основы финансового анализа. Вопросы для собеседования: Система аналитических показателей и их классификация; факторное моделирование. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ. Анализ финансовых коэффициентов, применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Система экономической информации и ее основные виды. Методика проверки достоверности информации. Решение задач |
| 7 | Финансовое состояние организации и методы его анализа Вопросы для собеседования: определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ денежных потоков. Анализ финансовой устойчивости Решение задач. Подготовка к ПК-2 |
| 8 | Финансовое состояние организации и методы его анализа Вопросы для собеседования : Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка кредитоспособности организации. Решение задач. Проведение ПК-2 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576 (дата обращения: 05.11.2025). |
| 2 | Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579583 (дата обращения: 05.11.2025). |
| 3 | Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18019-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560319 (дата обращения: 05.11.2025). |
| 4 | Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568377 (дата обращения: 05.11.2025). |
| 5 | Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15968-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559911 (дата обращения: 05.11.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://library.miiit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

<https://www.social.ru/> – Маркетинг в соцсетях

<https://book.ru/> - электронно-библиотечная система BOOK.ru

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев