

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития отечественной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;
- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;
- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;
- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях;
- изучение российской налоговой системы, ее роль и принципы работы в современной экономике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;
- объекты и методы бухгалтерского учета;
- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- содержание форм финансовой отчетности;
- перечень налогов, действующих на территории Российской Федерации;
- общее устройство налоговой системы и структуру налогов;

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности;
- определять перечень налогов, уплачиваемых юридическим или физическим лицом;

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе организации; - Организация бухгалтерского учета на предприятии; - Основные пользователи бухгалтерской информации; - Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета; - Объекты бухгалтерского учета.
2	Классификация активов организации Рассматриваемые вопросы: - Виды внеоборотных и оборотных активов; - Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов; - Оценка активов; - Нормативное регулирование учета по видам активов.
3	Классификация источников образования активов Рассматриваемые вопросы: - Виды источников образования активов и способы их группировки; - Собственные источники образования активов; - Заемные источники образования активов; - Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.
4	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Структура и основные разделы бухгалтерского баланса; - Балансовое равенство; - Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
5	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи Рассматриваемые вопросы: - Структура активных счетов; - Структура пассивных счетов; - Структура активно-пассивных счетов - Метод двойной записи.
6	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Учетные регистры бухгалтерского учета; - Синтетический и аналитический учет; - Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
7	Бухгалтерская финансовая отчетность Рассматриваемые вопросы: - Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	Документооборот бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Документальное оформление фактов хозяйственной жизни; - Виды первичных учетных документов и их назначение; - Формы первичных учетных документов; - Документооборот организации.
9	Контрольные функции бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Инвентаризация, её цели и задачи; - Сроки проведения инвентаризации; - Этапы проведения инвентаризации; - Система внутреннего контроля и её назначение.
10	Учет закупок сырья и материалов Рассматриваемые вопросы: - Понятие, классификация и оценка запасов; - Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки; - Отражение запасов в финансовой отчетности.
11	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) Рассматриваемые вопросы: - Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции; - Состав себестоимости продукции, работ и услуг; - Элементы затрат и статьи калькуляции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Система счетов учета затрат; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов Рассматриваемые вопросы: - Оценка и учет готовой продукции; - Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг; - Определение финансового результата; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
13	Налоговая система Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Структура налоговой системы РФ; - Особенности федерального, регионального и местного налогообложения; - Принципы российского налогообложения.
14	Налог на доходы физических лиц Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговые ставки; - Сроки уплаты; - Налоговые вычеты; - Порядок расчета налога; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.
15	Налог на прибыль организации Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Классификация доходов и расходов; - Налоговая ставка; - Сроки уплаты; - Декларация по налогу на прибыль.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные пользователи учетной информации и виды учета В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.
2	Классификация внеоборотных активов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.
3	Классификация оборотных активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.
4	Классификация собственных источников формирования активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные источники формирования активов.
5	Классификация заемных источников формирования активов В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать заемные источники формирования активов.
6	Составление бухгалтерского баланса В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
7	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.
8	Обобщение данных текущего бухгалтерского учета В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.
9	Бухгалтерский баланс В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.
10	Отчет о финансовых результатах В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования отчета о финансовых результатах на основе данных текущего учета.
11	Отчет о движении денежных средств В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования отчета о движении денежных средств на основе данных текущего учета.
12	Документальное оформление хозяйственных операций В результате выполнения практического задания студенты формируют умение корректно заполнять обязательные реквизиты первичных документов.
13	Учет фактов хозяйственной жизни В результате выполнения практического задания студенты учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов; учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	элементах затрат; рассчитывают себестоимость незавершенного производства; учатся рассчитывать финансовый результат.
14	Налоговая система Российской Федерации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения уровня вимания соответствующего налога или сбора, признаки налогов и их элементов.
15	Налог на доходы физических лиц В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения налоговой базы по НДФЛ.
16	Налог на прибыль организации. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки классификации определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5.	https://urait.ru/bcode/536021 (дата обращения: 23.04.2025). — Текст : электронный.
2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3.	https://urait.ru/bcode/569577 (дата обращения: 23.04.2025). — Текст : электронный.
3	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е.	https://urait.ru/bcode/559834 (дата обращения: 23.04.2025).

Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1.	23.04.2025). — Текст : электронный.
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

Операционная система Microsoft Windows или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.М. Гаврилюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Максеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян