

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учет и налогообложение

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития отечественной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

- изучение российской налоговой системы, ее роль и принципы работы в современной экономике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- содержание форм финансовой отчетности;
- перечень налогов, действующих на территории Российской Федерации;
- общее устройство налоговой системы и структуру налогов;

Уметь:

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности;
- определять перечень налогов, уплачиваемых юридическим или физическим лицом;

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе организации; - Организация бухгалтерского учета на предприятии; - Основные пользователи бухгалтерской информации; - Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета; - Объекты бухгалтерского учета.
2	<p>Классификация активов организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды внеоборотных и оборотных активов; - Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов; - Оценка активов; - Нормативное регулирование учета по видам активов.
3	<p>Классификация источников образования активов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды источников образования активов и способы их группировки; - Собственные источники образования активов; - Заемные источники образования активов; - Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.
4	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура и основные разделы бухгалтерского баланса; - Балансовое равенство;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
5	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура активных счетов; - Структура пассивных счетов; - Структура активно-пассивных счетов - Метод двойной записи.
6	<p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учетные регистры бухгалтерского учета; - Синтетический и аналитический учет; - Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
7	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	<p>Документооборот бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документальное оформление фактов хозяйственной жизни; - Виды первичных учетных документов и их назначение; - Формы первичных учетных документов; - Документооборот организации.
9	<p>Контрольные функции бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация, её цели и задачи; - Сроки проведения инвентаризации; - Этапы проведения инвентаризации; - Система внутреннего контроля и её назначение.
10	<p>Учет процесса снабжения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, классификация и оценка запасов; - Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки; - Отражение запасов в финансовой отчетности.
11	<p>Учет процесса производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции; - Состав себестоимости продукции, работ и услуг; - Материальные затраты как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Амортизация как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Заработная плата как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Отчисления в социальные фонды как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Система счетов учета затрат;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие прямых и косвенных затрат; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	<p>Учет процесса реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка и учет готовой продукции; - Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг; - Определение финансового результата; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
13	<p>Налоговая система Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура налоговой системы РФ; - Особенности федерального, регионального и местного налогообложения; - Принципы российского налогообложения.
14	<p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговые ставки; - Сроки уплаты; - Налоговые вычеты; - Порядок расчета налога; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.
15	<p>Налог на прибыль организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Классификация доходов и расходов; - Налоговая ставка; - Сроки уплаты; - Декларация по налогу на прибыль.
16	<p>Налог на добавленную стоимость</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговая ставка; - Учет НДС по приобретенным материальным ценностям; - Учет НДС при продаже продукции, работ и услуг; - Сроки уплаты; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные пользователи учетной информации и виды учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.</p>
2	<p>Классификация внеоборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.</p>
3	<p>Классификация оборотных активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.</p>
4	<p>Классификация собственных источников формирования активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные источники формирования активов.</p>
5	<p>Классификация заемных источников формирования активов</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать заемные источники формирования активов.</p>
6	<p>Составление бухгалтерского баланса</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
7	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.</p>
8	<p>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.</p>
9	<p>Бухгалтерский баланс</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.</p>
10	<p>Отчет о финансовых результатах</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования отчета о финансовых результатах на основе данных текущего учета.</p>
11	<p>Отчет о движении денежных средств</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты овладевают навыком формирования отчета о движении денежных средств на основе данных текущего учета.</p>
12	<p>Документальное оформление хозяйственных операций</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты формируют умение корректно заполнять обязательные реквизиты первичных документов.
13	<p>Учет фактов хозяйственной жизни</p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов; учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат; рассчитывают себестоимость незавершенного производства; учатся рассчитывать финансовый результат.</p>
14	<p>Налоговая система Российской Федерации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения уровня внимания соответствующего налога или сбора, признаки налогов и их элементов.</p>
15	<p>Налог на доходы физических лиц</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения налоговой базы по НДФЛ.</p>
16	<p>Налог на прибыль организации. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки классификации определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5.	https://urait.ru/bcode/536021 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3.	https://urait.ru/bcode/583507 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
3	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6.	https://urait.ru/bcode/581147 (дата обращения: 28.05.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

Операционная система Microsoft Windows или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.М. Гаврилюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян