

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Учет и налогообложение**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

- приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

- формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

- получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

- изучение российской налоговой системы, ее роль и принципы работы в современной экономике

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

- объекты и методы бухгалтерского учета;

- организационно-методологические основы бухгалтерского учета;
- содержание форм финансовой отчетности;
- перечень налогов, действующих на территории Российской Федерации;
- общее устройство налоговой системы и структуру налогов;

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности;
- определять перечень налогов, уплачиваемых юридическим или физическим лицом;

**Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой дисциплины.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Назначение и сущность бухгалтерского учета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе организации;</li> <li>- Организация бухгалтерского учета;</li> <li>- Основные пользователи бухгалтерской информации;</li> <li>- Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета;</li> <li>- Объекты бухгалтерского учета.</li> </ul>
2	<p>Классификация активов и источников их образования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды внеоборотных и оборотных активов;</li> <li>- Критерии отнесения объектов к активам;</li> <li>- Оценка активов;</li> <li>- Виды источников образования активов и способы их группировки;</li> <li>- Собственные и заемные источники образования активов;</li> <li>- Нормативное регулирование учета активов и источников их образования.</li> </ul>
3	<p>Бухгалтерский баланс, его строение и содержание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и основные разделы бухгалтерского баланса;</li> <li>- Балансовое равенство;</li> <li>- Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</li> </ul>
4	<p>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура активных счетов;</li> <li>- Структура пассивных счетов;</li> <li>- Структура активно-пассивных счетов</li> <li>- Метод двойной записи.</li> </ul>
5	<p><b>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учетные регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- Синтетический и аналитический учет;</li> <li>- Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.</li> </ul>
6	<p><b>Бухгалтерская финансовая отчетность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности;</li> <li>- Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
7	<p><b>Документооборот бухгалтерского учета</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документальное оформление фактов хозяйственной жизни;</li> <li>- Виды первичных учетных документов и их назначение;</li> <li>- Формы первичных учетных документов;</li> <li>- Документооборот организации.</li> </ul>
8	<p><b>Контрольные функции бухгалтерского учета</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инвентаризация, её цели и задачи;</li> <li>- Сроки проведения инвентаризации;</li> <li>- Этапы проведения инвентаризации;</li> <li>- Система внутреннего контроля и её назначение.</li> </ul>
9	<p><b>Учет закупок сырья и материалов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, классификация и оценка запасов;</li> <li>- Учет поступления и выбытия запасов, методы оценки;</li> <li>- Отражение запасов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
10	<p><b>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции;</li> <li>- Состав себестоимости продукции, работ и услуг;</li> <li>- Элементы затрат и статьи калькуляции;</li> <li>- Система счетов учета затрат;</li> <li>- Отражение в отчете о финансовых результатах.</li> </ul>
11	<p><b>Учет реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка и учет готовой продукции;</li> <li>- Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Определение финансового результата; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	Налоговая система Российской Федерации  Рассматриваемые вопросы: - Структура налоговой системы РФ; - Особенности федерального, регионального и местного налогообложения; - Принципы российского налогообложения.
13	Налог на доходы физических лиц  Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговые ставки; - Сроки уплаты; - Налоговые вычеты; - Порядок расчета налога; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.
14	Налог на прибыль организации  Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Классификация доходов и расходов; - Налоговая ставка; - Сроки уплаты; - Декларация по налогу на прибыль.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные пользователи учетной информации и виды учета  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.
2	Классификация внеоборотных активов  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.
3	Классификация оборотных активов  В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Классификация собственных источников формирования активов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные источники формирования активов.</p>
5	<p><b>Классификация заемных источников формирования активов</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать заемные источники формирования активов.</p>
6	<p><b>Составление бухгалтерского баланса</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.</p>
7	<p><b>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.</p>
8	<p><b>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.</p>
9	<p><b>Бухгалтерский баланс</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.</p>
10	<p><b>Отчет о финансовых результатах</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о финансовых результатах на основе данных текущего учета.</p>
11	<p><b>Отчет о движении денежных средств</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о движении денежных средств на основе данных текущего учета.</p>
12	<p><b>Документальное оформление хозяйственных операций</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.</p>
13	<p><b>Учет фактов хозяйственной жизни</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов; учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат; рассчитывают себестоимость незавершенного производства; учатся рассчитывать финансовый результат.</p>
14	<p><b>Налоговая система Российской Федерации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения уровня внимания соответствующего налога или сбора, признаки налогов и их элементов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Налог на доходы физических лиц В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения налоговой базы по НДФЛ.
16	Налог на прибыль организации. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки классификации определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19358-9.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584018">https://urait.ru/bcode/584018</a> (дата обращения: 17.06.2026).
2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583507">https://urait.ru/bcode/583507</a> (дата обращения: 12.05.2026).
3	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		<a href="https://urait.ru/bcode/583440">https://urait.ru/bcode/583440</a> (дата обращения: 17.06.2026).
--	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.М. Гаврилюк

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова