

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

06 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Клычева Наталья Александровна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учёт и анализ

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2402
Подписал: Заведующий кафедрой Бубнова Галина Викторовна
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учёт и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инвестиционный анализ:

Знания: основные показатели и принципы инвестиционного анализа

Умения: теорию спроса и предложения

Навыки: принципами анализа выбора стратегии предприятия

2.1.2. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Бухгалтерский учет и аудит

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<p>Знать и понимать: нормативно-правовую базу финансового планирования</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации</p>
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<p>Знать и понимать: основные теории мотивации, методы принятия управленческих решений, способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь: применять на практике методы стимулирования, организовывать работу</p> <p>Владеть: навыками коммуникационного общения</p>
3	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	<p>Знать и понимать: основные экономические показатели финансово-хозяйственной деятельности компании</p> <p>Уметь: применять принципы инновационного и инвестиционного планирования на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с программными продуктами, позволяющими обрабатывать финансовую информацию</p>
4	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	<p>Знать и понимать: структуру бизнес-плана, основные показатели финансовой деятельности компании</p> <p>Уметь: обрабатывать статистическую информацию в разрезе финансового планирования</p> <p>Владеть: навыками финансового анализа</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теория бухгалтерского учета.	5/3		5/6		29	39/9	
2	5	Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи. Бухгалтерский учет как функция управления производством. Роль и значение бухгалтерского учета, его особенности, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в условиях рыночной экономики. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.	1		1		11	13	, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи
3	5	Тема 1.2 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Документы, регламентирующие учетную политику	1/1		1/2		6	8/3	, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации							
4	5	Тема 1.3 Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие и состав объектов бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и функциональному назначению. Имущество организации по источникам образования и целевому назначению. Понятие хозяйственных процессов, хозяйственных операций и их классификация. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Понятие, структура, содержание баланса. Периодичность и порядок составления баланса. Значение баланса в управлении предприятия. Хозяйственные операции и их влияние на бухгалтерский баланс.	2/1		1/2		6	9/3	, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи
5	5	Тема 1.4 Счета и двойная запись Счета и двойная запись. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись хозяйственных операций на счетах, ее обоснование. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета.	1/1		2/2		6	9/3	ПК1, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи, контрольная работа №1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Оборотная ведомость, ее содержание и построение. Классификация счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета, его значение, принципы построения.							
6	5	Раздел 2 Документирование и документооборот.	3/1		3/2		27	33/3	
7	5	Тема 2.1 Бухгалтерские документы, их классификация, информационное и правовое значение. Требования, предъявляемые к документам. Правила оформления документов, проверка и обработка документов. Документооборот и его этапы. Сроки хранения документов	1/1		1/1		7	9/2	, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи
8	5	Тема 2.2 Инвентаризация активов и обязательств организации. Понятие и классификация инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Понятие о формах бухгалтерского учета. Методы исправления ошибок в бухгалтерских записях	1		1/1		10	12/1	, Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи
9	5	Тема 2.3	1		1		10	12	ПК2,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Организация бухгалтерского учета. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Стандарты по бухгалтерскому учету. Учетная политика предприятия и ее основные элементы. Бухгалтерия предприятия, ее структура, функции. Права и обязанности главного (старшего) бухгалтера. Повышенные роли бухгалтера учета как функции управления в условиях рыночной экономики. Задачи и роль автоматизированного бухгалтерского учета. Автоматизированное рабочее место бухгалтера. Совершенствование принципов ведения бухгалтерского учета в условиях компьютеризации.</p>							Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи, Контрольная работа №2
10	5	Раздел 3 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	8/4		8/8		56	72/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.	Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи. Сущность и содержание бухгалтерского учета.	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Заполнение констант, справочников. Ввод начальных остатков.	1 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	1 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема: Счета и двойная запись	Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. Исправление бухгалтерских ошибок	2 / 2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема: Бухгалтерские документы, их классификация, информационное и правовое значение.	Исправление бухгалтерских ошибок	1 / 1
6	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема: Инвентаризация активов и обязательств организации.	Исправление бухгалтерских ошибок	1 / 1
7	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема: Организация бухгалтерского учета.	Учет основных средств и нематериальных активов	1
ВСЕГО:				8/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Учет и анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема 1: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.	Изучение литературы: Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 341 с. : ил. - Библиогр.: с. 335-337. - 500 экз	11
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема 2: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Изучение литературы: Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. И. Н. Шапкина. - М. : Юрайт, 2013. - 690 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2433-6 (6
3	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема 3: Предмет и метод бухгалтерского учета.	Изучение литературы: Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление" / М. М. Герасимов [и др.] ; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью". - М. : МИИТ, 2012. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179	6
4	5	РАЗДЕЛ 1 Теория бухгалтерского учета. Тема 4: Счета и двойная запись	Изучение литературы: Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 375 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 373-375. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-4841-7	6
5	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема 1: Бухгалтерские документы, их классификация, информационное и правовое значение.	Изучение литературы: Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление" / М. М. Герасимов [и др.] ; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью". - М. : МИИТ, 2012. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179. - 100 экз	7
6	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема 2:	Изучение литературы: Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] :	10

		Инвентаризация активов и обязательств организации.	учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп. / С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 341 с. : ил. - Библиогр.: с. 335-337	
7	5	РАЗДЕЛ 2 Документирование и документооборот. Тема 3: Организация бухгалтерского учета.	Изучение литературы: Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление" / М. М. Герасимов [и др.] ; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью". - М. : МИИТ, 2012. - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179.	10
			ВСЕГО:	56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Стратегическое управление на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	/ С. М. Бабин [и др.] ; под ред.: Г. В. Бубновой, Л. П. Левицкой.	- М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 341 с. : ил. - Библиогр.: с. 335-337. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-643-7 , 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров	под общ. ред. И. Н. Шапкина	- М. : Юрайт,- 690 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2433-6 , 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление"	М. М. Герасимов [и др.]	- М. : МИИТ,- 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179. - 100 экз. , 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
4	Стратегический менеджмент [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. Т. Зуб	М. : Юрайт, - 375 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 373-375. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-4841-7 , 2015 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.

2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с.
/Электронный ресурс/ режим доступа:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078

3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ(МИИТ).

4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

6. Консультант-плюс

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций. Персональный компьютер, монитор, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.