

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

16 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Гиричева Валентина Андреевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учёт и анализ

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Г.В. Бубнова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2402
Подписал: Заведующий кафедрой Бубнова Галина
Викторовна
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Учёт и анализ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: основные экономические категории и зависимости.

Умения: применять экономический анализ к реальным экономическим процессам

Навыки: основными экономическими законами и зависимостями связанными с эффективностью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерский учёт и аудит

2.2.2. Управление проектами в логистике

2.2.3. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	<p>Знать и понимать: нормативно-правовую базу финансового планирования</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации</p>
2	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	<p>Знать и понимать: основные теории мотивации, методы принятия управленческих решений, способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь: применять на практике методы стимулирования, организовывать работу</p> <p>Владеть: навыками коммуникационного общения</p>
3	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	<p>Знать и понимать: план счетов бухгалтерского учета; нормативные документы по учетной политике организации, порядок ее формирования и изменения</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.</p> <p>Владеть: навыками выполнять расчеты и решения, описывать результаты и формулировать выводы</p>
4	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	<p>Знать и понимать: структуру бизнес-плана, основные показатели финансовой деятельности компании</p> <p>Уметь: обрабатывать статистическую информацию в разрезе финансового планирования</p> <p>Владеть: навыками финансового анализа</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	72	36,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	72	36	36
В том числе:			
лекции (Л)	30	12	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	24	18
Самостоятельная работа (всего)	171	36	135
Экзамен (при наличии)	45	0	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	72	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	2.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учёт	2/1		10/8			12/9	ПК1, устный и письменный опрос
2	4	Раздел 1 Бухгалтерский финансовый учёт	4				10	14	ПК1, устный и письменный опрос
3	4	Тема 1.1 Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учёта бухгалтерского учёта. Особенности и отличия бухгалтерского учёта от других видов учёта. Основные задачи бухгалтерского учёта. Пользователи бухгалтерской информации. Роль и место бухгалтерского учёта в процессе управления организацией. Предмет бухгалтерского учёта. Хозяйственные средства как объекты бухгалтерского учёта. Источники хозяйственных средств и их виды. Объекты бухгалтерского учёта, составляющие хозяйственную деятельность. Принципы бухгалтерского учёта.			4/4			4/4	
4	4	Тема 1.2 Организация и нормативное регулирование Организация бухгалтерского учёта на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера.	1		2			3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Формы бухгалтерского учёта Правовое и методическое регулирование бухгалтерского учёта в РФ. Положения по бухгалтерскому учёту. Учётная политика и порядок её формирования. Международные стандарты финансовой отчётности							
5	4	Тема 1.3 Счета и двойная запись Понятие о счетах бухгалтерского учёта, их строение и виды. Последовательность записи на счетах. Сущность и значение двойной записи хозяйственных операций на счетах. Синтетический и аналитический учёт. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Оборотная ведомость и принципы её составления.	1/1		4/4			5/5	
6	4	Тема 1.4 Бухгалтерская финансовая отчётность Классификация отчётности организации. Порядок и сроки представления. Состав годовой бухгалтерской отчётности. Порядок формирования	4				10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		показателей бухгалтерской отчётности. Составление отчётности с учётом международных стандартов финансовой отчётности (МСФО).								
7	4	Раздел 2 Управленческий учёт.	3/2		8/4		18	29/6		
8	4	Тема 2.1 Сущность и назначение управленческого учета Сущность управленческого учета. Объекты управленческого учета. Методы и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. Функции управленческого учета	1/1				18	19/1	ПК2, опрос	
9	4	Тема 2.2 Классификация затрат Производственные процессы – объекты управленческого учета. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов и материалов. Классификация затрат на производство. Состав затрат результатов финансово-сбытовой деятельности. Состав затрат, связанных с организационной деятельностью. Классификация затрат по отношению к управленческому решению. Классификация затрат по их динамике. Классификация затрат	1/1		4/4			5/5		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		по отношению к управленческому решению. Классификация затрат для целей контроля и регулирования.							
10	4	Тема 2.3 Организационные системы управленческого учета Особенности организации производства и их влияние на построение управленческого учета. Оценочная и контрольная информация, используемая в управленческом учете организационной деятельности. Формирование центров затрат, центров ответственности и центров рентабельности на предприятии.	1		4			5	
11	4	Раздел 3 Финансовый анализ	3/1		8		8	19/1	
12	4	Тема 3.1 Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в контексте окружающей среды. Содержание понятия «экономический анализ». Различные трактовки понятия «экономический анализ». Политэкономический аспект понятия. Конкретно-экономический аспект понятия. Виды анализа экономики	1		6			7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия. Управленческий анализ. Финансовый анализ: эволюция, сущность, трактовки. Внутрихозяйственный производственный анализ. Внутрихозяйственный финансовый анализ. Внешний финансовый анализ. Техничко-экономический анализ. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Подходы к определению содержания финансового анализа. Предмет и место анализа в системе экономических наук. Основные направления анализа в деятельности организации. Инвестиционная деятельность. Поиск источников финансирования. Текущая деятельность. Оценка положения на рынке. Поддержание бизнес-контактов. Предмет финансового анализа. Цель финансового анализа. Задачи анализа. Элементы анализа.							
13	4	Тема 3.2 Источники аналитической информации для анализа финансового состояния предприятия	2/1		2		8	12/1	
14	4	Раздел 4 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
15	5	Раздел 5 Первичное наблюдение и	12/6		14/8		57	83/14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		стоимостное измерение объектов учета.							
16	5	Тема 5.1 Первичные документы – носители исходной информации о хозяйственных операциях.	4/2		4/4			8/6	
17	5	Тема 5.2 Понятие о бухгалтерских регистрах.	2/2		4/4			6/6	
18	5	Тема 5.3 Понятие формы бухгалтерского учета.	6/2		6			12/2	
19	5	Тема 5.3.1 Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	2		6			8	
20	5	Раздел 6 Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	6		2		78	86	
21	5	Тема 6.2 Учетная политика организации. Порядок ее формирования и изменения. Структура и содержание учетной политики организации.	4					4	
22	5	Тема 6.3 Понятие бухгалтерской отчетности, виды и формы отчетности.	2					2	
23	5	Экзамен						45	ЭК
24		Всего:	30/10		42/20		171	288/30	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учёт Тема: Сущность, задачи и принципы бухгалтерского учёта	Документирование и виды бухгалтерских документов Стоимостная оценка объектов бухгалтерского учёта. Способы оценки различных объектов. Калькулирование. Классификация затрат на производство. Статьи калькуляции. Двойная запись как метод бухгалтерского учёта. Составление баланса как способ обобщения данных об имуществе и обязательствах организации	4 / 4
2	5	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учёт Тема: Организация и нормативное регулирование	Признаки и показатели хозяйственных операций и их отражение в документах Классификация бухгалтерских документов. Организация документооборота. Элементы технологии обработки учётной информации в организации. Порядок и сроки хранения документов	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учёт Тема: Счета и двойная запись	Бухгалтерский баланс Бухгалтерский баланс и его взаимосвязь со счетами. Виды балансов. Форма и содержание бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций	4 / 4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Управленческий учёт. Тема: Классификация затрат	Учет и распределение накладных расходов Отнесение накладных расходов на продукцию. Нормы возмещения накладных расходов. Нормативные ставки распределения накладных расходов. Способы отображения в отчетности накладных расходов.	4 / 4
5	4	РАЗДЕЛ 2 Управленческий учёт. Тема: Организационные системы управленческого учета	Система калькуляции себестоимости Производственная себестоимость продукции и ее формирование. Способы калькуляции затрат. Учет затрат на рабочую силу. Методы калькуляции себестоимости: по процессный, попередельный, показательный, по функциям. Методы расчета себестоимости: простой одношаговый, условный простой двухшаговый, простой многошаговый, условных единиц	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	5	РАЗДЕЛ 3 Понятие формы бухгалтерского учета. Тема: Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	Виды инвентаризаций. Организация и проведение инвентаризаций. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.	4
7	4	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ Тема: Финансовый анализ в системе управления субъектом хозяйствования	<p>Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Сущность понятия «метод финансового анализа». Классификация методов и приемов финансового анализа. Неформализованные методы анализа. Метод разработки системы показателей. Метод сравнения. Метод построения аналитических таблиц. Прием детализации. Метод экспертных оценок. Методы чтения и анализа бухгалтерской отчетности.</p> <p>Формализованные методы анализа.</p> <p>Элементарные методы микроэкономического анализа. Метод балансовой увязки. Прием процентных чисел. Приемы детерминированного факторного анализа. Традиционные методы экономической статистики. Метод средних и относительных величин. Метод группировки. Элементарные методы обработки рядов динамики. Индексный метод. Математико-статистические методы изучения связей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Методы современного факторного анализа. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Методы обработки пространственно-временных совокупностей показателей. Методы теории принятия решений. Имитационное моделирование. Метод построения дерева решений. Линейное программирование. Анализ чувствительности. Методы финансовых вычислений. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции наращивания и дисконтирования. Денежные потоки и их оценка. Элементы теории моделирования. Модели финансового анализа. Deskриптивные модели. Предикативные модели. Нормативные модели.</p>	6
8	5	РАЗДЕЛ 3 Понятие формы бухгалтерского учета. Тема: Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	Сущность различных форм бухгалтерского учета: мемориально-ордерной, журнал – главной, журнально-ордерной, упрощенной для субъектов малого предпринимательства, автоматизированной.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	4	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ Тема: Источники аналитической информации для анализа финансового состояния предприятия	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Логика аналитической работы. Экспресс-анализ. Содержание основных процедур экспресс-анализа хозяйственной деятельности. Просмотр отчета по формальным признакам. Ознакомление с аудиторским заключением. Ознакомление с учетной политикой предприятия. Выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике. Ознакомление с ключевыми индикаторами. Чтение пояснительной записки. Общая оценка имущественного и финансового состояния. Формирование выводов по результатам анализа. Программа углубленного анализа. Предварительный обзор экономического и финансового состояния субъекта хозяйствования. Оценка и анализ экономического потенциала. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности. Система показателей и аналитических коэффициентов.	2
10	5	РАЗДЕЛ 5 Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета. Тема: Первичные документы – носители исходной информации о хозяйственных операциях.	Классификация документов. Правила оформления документов. Документооборот, график документооборота. Хранение документов.	4 / 4
11	5	РАЗДЕЛ 5 Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета. Тема: Понятие о бухгалтерских регистрах.	Классификация регистров и характеристика их видов.	4 / 4
12	5	РАЗДЕЛ 6 Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Задачи бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера.	2
ВСЕГО:				42/20

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Учёт и анализ» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Бухгалтерский финансовый учёт	Бухгалтерская финансовая отчётность Классификация отчётности организации. Порядок и сроки представления. Состав годовой бухгалтерской отчётности. Порядок формирования показателей бухгалтерской отчётности. Составление отчётности с учётом международных стандартов финансовой отчётности (МСФО).	10
2	4	РАЗДЕЛ 2 Управленческий учёт. Тема 1: Сущность и назначение управленческого учета	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [1-2] Управленческого учета в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Системы управленческого учета. Составные части управленческого учета. Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур	18
3	4	РАЗДЕЛ 3 Финансовый анализ Тема 2: Источники аналитической информации для анализа финансового состояния предприятия	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [2] Содержание понятия «экономический потенциал». Состав экономического потенциала. Имущественный потенциал. Финансовый потенциал. Основы анализа имущественного потенциала. Актив баланса. Стоимость имущества предприятия. Показатели оценки имущественного потенциала. Обобщающие показатели. Сумма хозяйственных средств. Стоимость чистых активов. Доля активных основных средств. Коэффициент износа. Коэффициент выбытия и обновления. Коэффициенты структуры оборотных 12 активов. Риск и левверидж как характеристики экономического потенциала предприятия. Производственные и финансовые риски. Понятие «левверидж». Анализ операционного леввериджа. Финансовый левверидж. Взвешенная цена капитала. Предельная цена капитала. Метод «мертвой точки». Оценка финансового леввериджа.	8
4	5	РАЗДЕЛ 5 Первичное наблюдение и стоимостное	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение учебной литературы [3] Устный опрос	57

		измерение объектов учета.		
5	5	РАЗДЕЛ 6 Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.	Задачи бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера.	78
ВСЕГО:				171

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Учет и анализ	Петров А.М.	М.: ИНФРА-М,, 2013 нтб миит	Все разделы
2	Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., испр. и доп	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2009 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управленческий учет:	Волкова О. Н.	Москва : Проспект : Велби, 2011 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ

1. <http://library.miit.ru/>
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.fgosvpo.ru/>
5. <http://www.rzd.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету с оценкой и экзамену, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.