

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Учёт и налогообложение**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является:

-формирование у студентов современной системы знаний об основных понятиях, методах бухгалтерского учета, которая обеспечивает умение интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации

Задачами дисциплины являются:

-освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в учете для отражения информации о фактах хозяйственной жизни;

-приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации;

-формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности в разрезе производственных процессов;

-получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

-изучение российской налоговой системы, ее роль и принципы работы в современной экономике

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей;

-объекты и методы бухгалтерского учета;

-организационно-методологические основы бухгалтерского учета;

-содержание форм финансовой отчетности;

- перечень налогов, действующих на территории Российской Федерации;
- общее устройство налоговой системы и структуру налогов

**Уметь:**

- использовать нормативно-правовую информацию и типовые методики для отражения фактов хозяйственной жизни и составления финансовой отчетности;
- отражать факты хозяйственной жизни с помощью корреспонденции счетов;
- составлять бухгалтерский баланс и другие формы финансовой отчетности;
- определять перечень налогов, уплачиваемых юридическим или физическим лицом

**Владеть:**

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в объеме, достаточном для уяснения материала в соответствии с учебной программой дисциплины

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Назначение и сущность бухгалтерского учета Рассматриваемые вопросы: - Значение и роль бухгалтерского учета в информационной системе организации; - Организация бухгалтерского учета на предприятии; - Основные пользователи бухгалтерской информации; - Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского учета; - Объекты бухгалтерского учета.
2	Классификация активов организации Рассматриваемые вопросы: - Виды внеоборотных и оборотных активов; - Критерии отнесения объектов к отдельным видам активов; - Оценка активов; - Нормативное регулирование учета по видам активов.
3	Классификация источников образования активов Рассматриваемые вопросы: - Виды источников образования активов и способы их группировки; - Собственные источники образования активов; - Заемные источники образования активов; - Нормативное регулирование учета капитала и обязательств.
4	Бухгалтерский баланс, его строение и содержание Рассматриваемые вопросы: - Структура и основные разделы бухгалтерского баланса; - Балансовое равенство; - Типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
5	Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи Рассматриваемые вопросы: - Структура активных счетов; - Структура пассивных счетов; - Структура активно-пассивных счетов; - Метод двойной записи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<b>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - Учетные регистры бухгалтерского учета; - Синтетический и аналитический учет; - Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
7	<b>Бухгалтерская финансовая отчетность</b> Рассматриваемые вопросы: - Состав отчетности, требования к заполнению, утверждение и публикация бухгалтерской отчетности; - Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	<b>Документооборот бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - Документальное оформление фактов хозяйственной жизни; - Виды первичных учетных документов и их назначение; - Формы первичных учетных документов; - Документооборот организации.
9	<b>Контрольные функции бухгалтерского учета</b> Рассматриваемые вопросы: - Инвентаризация, её цели и задачи; - Сроки проведения инвентаризации; - Этапы проведения инвентаризации; - Система внутреннего контроля и её назначение.
10	<b>Учет процесса снабжения</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие, классификация и оценка запасов и основных средств; - Учет поступления запасов и основных средств, методы оценки; - Отражение запасов в финансовой отчетности.
11	<b>Учет процесса производства</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие затрат, расходов и себестоимости продукции; - Состав себестоимости продукции, работ и услуг; - Материальные затраты как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Амортизация как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Заработная плата как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Отчисления в социальные фонды как элемент себестоимости продукции, работ и услуг; - Система счетов учета затрат; - Понятие прямых и косвенных затрат; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
12	<b>Учет процесса реализации продукции (работ, услуг) и финансовых результатов</b> Рассматриваемые вопросы: - Оценка и учет готовой продукции; - Понятие и классификация доходов организации; - Синтетический учет реализации продукции, работ, услуг; - Определение финансового результата; - Отражение в отчете о финансовых результатах.
13	<b>Налоговая система Российской Федерации</b> Рассматриваемые вопросы: - Структура налоговой системы РФ; - Особенности федерального, регионального и местного налогообложения; - Принципы российского налогообложения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	<b>Налог на доходы физических лиц</b> Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговые ставки; - Сроки уплаты; - Налоговые вычеты; - Порядок расчета налога; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.
15	<b>Налог на прибыль организации</b> Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Классификация доходов и расходов; - Налоговая ставка; - Сроки уплаты; - Декларация по налогу на прибыль.
16	<b>Налог на добавленную стоимость</b> Рассматриваемые вопросы: - Объект налогообложения; - Налогоплательщики; - Налоговая база; - Налоговая ставка; - Учет НДС по приобретенным материальным ценностям; - Учет НДС при продаже продукции, работ и услуг; - Сроки уплаты; - Отчетность по налогу на доходы физических лиц.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основные пользователи учетной информации и виды учета</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания о различиях информационных потребностей разных групп пользователей бухгалтерского учета; учатся формулировать основные различия финансового, налогового и управленческого учета.
2	<b>Классификация внеоборотных активов</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать внеоборотные активы организации.
3	<b>Классификация оборотных активов</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать оборотные активы организации.
4	<b>Классификация собственных источников формирования активов</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать собственные источники формирования активов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<b>Классификация заемных источников формирования активов</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют знания об объектах бухгалтерского учета; учатся правильно классифицировать заемные источники формирования активов.
6	<b>Составление бухгалтерского баланса</b> В результате выполнения практического задания студенты изучают типы хозяйственных операций и влияние фактов хозяйственной жизни на структуру бухгалтерского баланса.
7	<b>Система счетов бухгалтерского учета и метод двойной записи</b> В результате выполнения практического задания студенты учатся формировать информацию на активных и пассивных счетах, формировать бухгалтерские проводки.
8	<b>Обобщение данных текущего бухгалтерского учета</b> В результате выполнения практического задания студенты учатся обобщать информацию на активных и пассивных счетах, формировать оборотные ведомости и бухгалтерский баланс.
9	<b>Бухгалтерский баланс</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования бухгалтерского баланса на основе данных текущего учета.
10	<b>Отчет о финансовых результатах</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о финансовых результатах на основе данных текущего учета.
11	<b>Отчет о движении денежных средств</b> В результате выполнения практического задания студенты закрепляют основные принципы формирования отчета о движении денежных средств на основе данных текущего учета.
12	<b>Документальное оформление хозяйственных операций</b> В результате выполнения практического задания студенты изучают типы первичных документов, обязательные реквизиты первичных документов и порядок их заполнения.
13	<b>Учет фактов хозяйственной жизни</b> В результате выполнения практического задания студенты учатся отражать операции по поступлению и выбытию материалов; учатся рассчитывать себестоимость продукции; закрепляют знания об основных, вспомогательных, общепроизводственных и общехозяйственных расходах и элементах затрат; рассчитывают себестоимость незавершенного производства; учатся рассчитывать финансовый результат.
14	<b>Налоговая система Российской Федерации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения уровня внимания соответствующего налога или сбора, признаки налогов и их элементов.
15	<b>Налог на доходы физических лиц</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки определения налоговой базы по НДФЛ.
16	<b>Налог на прибыль организации. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организаций</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки классификации определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с рекомендуемой литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение домашних заданий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. 2024	Образовательная платформа Юрайт : URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536021">https://urait.ru/bcode/536021</a> (дата обращения: 28.05.2026). Текст - электронный
2	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. 2023	Образовательная платформа Юрайт: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509595">https://urait.ru/bcode/509595</a> (дата обращения: 28.05.2026). Текст - электронный
3	Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. 2026	Образовательная платформа Юрайт: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581147">https://urait.ru/bcode/581147</a> (дата обращения: 28.05.2026). Текст - электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<https://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог. Операционная система Microsoft Windows или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

А.Б. Васильева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян