

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Факторы и методы эффективности труда»

Направление подготовки:	<u>37.03.01 – Психология</u>
Профиль:	<u>Психология управления</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Факторы и методы эффективности труда» имеет целью дать студентам основы теоретических и методологических знаний и практических навыков повышения эффективности труда, сформировать у студентов установки на концептуальное восприятие знаний в данной области.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Факторы и методы эффективности труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Факторы и методы эффективности труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 75% являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 25% проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, таких как мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса в объеме 20 ч. выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса в объеме 12 ч. проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (54 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких

организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организационно-управленческие факторы повышения эффективности труда.

Тема: Внутриличностные особенности трудовой мотивации.

Тема: Стимулирование труда как основа материальной мотивации работника.

Тема: Иерархия потребностей и удовлетворенность трудом. Ожидания работников и справедливость вознаграждения.

Тема: Поведенческие аспекты трудовой мотивации.

РАЗДЕЛ 2

Экономические факторы влияния на эффективность труда работников.

Тема: Методы обеспечения эффективности труда работников.

Тема: Механизм функционирования рынка труда.

Тема: Отчуждение труда работников как фактор реализации рабочей силы. Влияние трудоголизма на эффективную деятельность.

Тема: Проблемы трудоустройства в современных условиях.

РАЗДЕЛ 3

Социально-правовые факторы, воздействующие на эффективность труда.

Тема: Социальное партнерство как форма решения трудовых споров

Тема: Основы трудового законодательства, регламентирующие отношения работников и руководства. Коллективный договор.

Тема: Профессиональные союзы как механизм защиты трудовых прав работников.

РАЗДЕЛ 4

Социально-психологические факторы, способствующие повышению эффективности труда работников

Тема: Причины, сущность и условия конфликта. Классификация конфликтов. Методы урегулирования конфликтных ситуаций.

Тема: Эффективность группового взаимодействия и факторы, ее обуславливающие.

Тема: Партисипативное управление и процесс группового принятия решений.

Тема: Корпоративная культура как мотивационный ресурс управления эффективностью труда персонала