

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра      «Физика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физика»**

Направление подготовки:

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль:

Автомобильный сервис

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная

Год начала подготовки

2020

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основной целью изучения учебной дисциплины «Физика» является формирование у будущих бакалавров по направлению 15.03.05 соответствующих профессиональных и обще-культурных компетенций для следующих видов деятельности:  
научно-исследовательской.

Научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств;  
участие в работах по диагностике состояния и динамике объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа;  
участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализе результатов, описании выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления научных обзоров, публикаций, научных отчётов.

Изучение курса общей физики в техническом университете обусловлено возрастающей ролью фундаментальных наук в подготовке специалиста. Это связано с тем, что внедрение современных высоких технологий в практическую инженерную деятельность предполагает основательное знакомство работников с физическими основами протекания соответствующих процессов, с классическими и с новейшими методами физических исследований. Дан-ный курс даёт возможность будущим специалистам получить требуемые знания в области физики, а также приобрести навыки их дальнейшего пополнения, используя в этих целях различные (в том числе – электронные) источники информации. Более того, программа дисциплины «Физика» сформирована таким образом, чтобы не только дать студентам представление об основных разделах физики, познакомить их с наиболее важными экспериментальными и теоретическими результатами, но и провести демаркацию между научным и антинаучным подходом в изучении окружающего мира. Дисциплина учит студентов строить модели происходящих явлений и процессов, прививая понимание причинно-следственной связи между ними, формируя у будущих специалистов подлинно научное мировоззрение. Кроме того, физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает специалистов необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира,
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач, приобретение навыков экспериментальных исследований и оценки степени достоверности получаемых результатов;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми специалисту придётся сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен научиться использовать

законы физики в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические эксперименты и их роль в развитии науки. Кроме того, студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием со-временной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

Физика как наука о наиболее общих законах природы в той или иной степени имеет непосредственную связь практически со всеми дисциплинами, изучаемыми на протяжении всего институтского курса. В частности, на законах физики основана работа всех современных автоматических устройств передачи, сбора и обработки информации. Именно поэтому в процессе чтения лекций делается упор на физический смысл явлений, наблюдавшихся в окружающем мире.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Физика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-3 | Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний |
|-------|--|

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Физика» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью примерно на 100% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 0% с использованием интерактивных технологий. Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Весь практический и лабораторный курс проводятся с использованием интерактивных технологий, в том числе электронный (виртуальный) практикум; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы (27 часов интерактивных технологий – практические занятия, 0 часов интерактивных технологий – лабораторный практикум). Самостоятельная работа студента (59 часов) организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (59 часов) относятся работа с лекционным материалом, работа с учебными пособиями, подготовка к получению допуска, выполнению и защите лабораторных работ, решение задач домашнего задания для практических занятий. К интерактивным технологиям (0 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени,

выполнение индивидуальной работы по отдельной теме в мультимедийном формате. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой си-стемы РИТМ-МИИТ. Весь курс разбит на 17 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетен-ций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки уме-ний и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организацион-ных форм, как индивидуальные и групповые опросы, выполнение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1 МЕХАНИКА**

Тема: Кинематика: основные понятия.

Движение по прямой: скорость, ускорение. Криволи-нейное движение. Нормальное и тангенциальное уско-рение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением  
Уравнения движения материальной точки. Инерци-альные системы отсчёта.  
Динамика. Первый закон Ньютона. Импульс тела и системы тел. Второй, третий законы Ньютона. Неинер-циальные системы отсчёта. Закон Всемирного тяготе-ния. Силы трения  
Закон сохранения импульса.

Тема: Работа переменной силы.

Мощность.

Кинетическая энергия тела при поступательном движении (вывод формулы).

Поле сил. Консервативные и неконсервативные силы, примеры. Потенциальная энергия.  
Потенциальная энергия в поле сил тяжести и энергия упруго деформи-рованного тела (вывод формулы).

Связь силы и потенциальной энергии.

Закон сохранения энергии в механике.

Тема: Динамика вращательного движения.

. Момент силы. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения в случае системы точек и в случае твёрдого тела.

Момент импульса. Законы сохранения момента им-пульса.

Гироскопы.

Элементы механики жидкостей и газов. Уравнение неразрывности струи.

### **РАЗДЕЛ 2 ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ (СТО)**

Тема: Основы релятивистской механики (СТО).

Принцип относительности Галилея.

Постулаты Эйнштейна в специальной теории относительности. Преобразования Галилея в классической механике. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Сложение скоростей в СТО. Релятивистская динамика. Релятивистский импульс. Полная энергия в СТО. Энергия покоя. Кинетическая энергия. Связь релятивистской энергии и импульса

### РАЗДЕЛ 3 ЭЛЕКТРОСТАТИКА

Тема: Электрическое поле.

Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряжённость электрического поля. Потенциал электрического поля. Силовые линии. Эквипотенциальные линии. Связь потенциала и напряженности. Принцип суперпозиции для напряжённости и потенциала электрического поля. Теорема Остроградского-Гаусса для электрического поля. Примеры применения теоремы.

### РАЗДЕЛ 4 ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК

Тема: Постоянный электрический ток.

. Закон Ома для однородного участка цепи. Электрическое сопротивление. Соединение резисторов. Закон Ома в дифференциальной форме. Э.д.с. Закон Ома для участка цепи, для замкнутой цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Джоуля – Ленца. Правила Кирхгофа. Электрический ток в вакууме. Явление термоэлектронной эмиссии. Вакуумный диод.

### РАЗДЕЛ 5 МАГНЕТИЗМ

Тема: Магнитное поле.

Силовые линии – линии индукции магнитного поля. Вектор индукции магнитного поля. Графическое изображение линий индукции. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции. Магнитные поля токов различной конфигурации. Закон Ампера. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Формула Лоренца. Ускорители заряженных частиц. Принцип относительности в электродинамике

### РАЗДЕЛ 6 ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ

Тема: Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции в вакууме.

Примеры применения теоремы для расчёта магнитных полей. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Магнитный поток. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля.

Теория Ампера о природе магнетизма. Вектор намагничивания. Диа?пара? и ферромагнетизм.

Закон электромагнитной индукции Фарадея.

Явления: самоиндукции, взаимной индукции. Ин-дуктивность.

## РАЗДЕЛ 7 КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема: Колебательное движение, гармонические колебания.

Кинематика и динамика свободных незатухающих колебаний.

Математический, пружинный и физический маятники.

Колебательный контур. Вывод дифференциальных гармонических колебаний для маятников и колебательного контура.

Энергия колебаний.

Тема: Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями (механические и электромагнитные).

Дифференциальное уравнение затухающих колебаний (вывод). Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания.

Добротность.

Вынужденные колебания. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс в механической системе и колебательном контуре.

Тема: Сложение гармонических колебаний одного направления, векторная диаграмма.

Биения. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.

Автоколебания.

Волны в упругой среде. Уравнение бегущей волны.

Волновое уравнение. Энергия волны.

Тема: Уравнения Максвелла.

Опыты Герца. Электромагнитные волны.

Энергия волны. Вектор Умова?Пойнтига.

Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн в технике.

Суперпозиция волн, интерференция. Стоящие механические и электромагнитные волны.

Отражение и преломление света. Оптическое изображение.

## РАЗДЕЛ 8 ВОЛНОВАЯ ОПТИКА

Тема: Интерференция световых волн, способы её получения.

Интерференция Юнга.

Интерференция Френеля.

Интерференция света в тонких пленках.

Кольца Ньютона.

Применение интерференции в технике.

Тема: Дифракция.

Принцип Гюйгенса-Френеля.

Дифракция Френеля на простейших препятствиях. Метод зон Френеля.

Дифракция Фраунгофера (одна щель и дифракционная решётка). Дифракция рентгеновских лучей.

Применение дифракции в технике.

Спектральный Фурье анализ.

Тема: Принципы голографии.

Дисперсия волн. Классическая теория. Применение.

Поляризация волн.

Способы получения поляризованного света. Законы Брюстера, Малюса.

Двойное лучепреломление. Применение поляризованного света.

Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера.

Рассеяние света.

## РАЗДЕЛ 9

### МКТ ГАЗОВ И ТЕРМОДИНАМИКА

Тема: Термодинамика и молекулярная физика.

Основные понятия, параметры, процессы.

Уравнения состояния идеального газа. Газовые законы.

Основное уравнение МКТ (идеального газа).

Распределение энергии по степеням свободы молекул.

Термодинамические статистики. Распределение Максвелла

Барометрическая формула Больцмана.

Явления переноса.

Тема: Термодинамические функции состояния.

Теплота, Теплоемкость. Работа, внутренняя энергия газа.

Первое начало термодинамики. Уравнение Майера.

Адиабатный процесс.

Политропный процесс.

Циклические процессы как основа работы тепловых машин. Цикл Карно. К. п. д. тепловых машин.

Второе и третье начала термодинамики.

Энтропия и её статистическое толкование. Энтропия и информация.

Закрытые и открытые термодинамические системы.

Порядок и хаос. Флуктуации, бифуркции.

Самоорганизация в природе.

## **РАЗДЕЛ 10 КВАНТОВАЯ ОПТИКА**

Тема: Тепловое излучение.

Законы Кирхгофа,  
Законы Стефана-Больцмана, Вина.  
Формула Планка. Фотоны.  
Квантовые эффекты. Фотоэффект. Законы Столетова для внешнего фотоэффекта.  
Формула Эйнштейна.  
Эффект Комптона.

## **РАЗДЕЛ 11 КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА**

Тема: Корпускулярно-волновой дуализм в микромире.

Волновые свойства микрочастиц. Гипотеза де Броиля.  
Дифракция микрочастиц. Опыты Дэвиссона и Джермера.  
Принцип неопределенности Гейзенберга.

Экзамен

## **РАЗДЕЛ 12 АТОМНАЯ ФИЗИКА**

Тема: Опыты Резерфорда по рассеянию -частиц.

Классическая модель строения атома. Атомные спектры.  
Формула частот Бальмера.  
Постулаты Бора.  
Решение уравнения Шредингера для атома водорода.  
Квантовые числа. Спин.  
Современные представления о строении атома.  
Принцип Паули. Правила отбора для квантовых переходов. Опыт Штерна и Герлаха.  
Заполнение электронных оболочек в многоэлектронных атомах. Построение таблицы химических элементов Д.И.Менделеева.

## **РАЗДЕЛ 13 КВАНТОВЫЕ И КЛАССИЧЕСКИЕ СТАТИСТИКИ**

Тема: Фазовое пространство.

Типы микрочастиц.  
Плотность числа квантовых состояний.  
Функция распределения. Уровень Ферми.  
Квантовые статистики Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна.  
Квантовые и классические статистики.  
Фотоны и фононы.

Электронный газ в металлах.

## РАЗДЕЛ 14 ФИЗИКА КОНДЕНСИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ

Тема: Виды химической связи.

Аморфные тела. Кристаллы.

Дефекты кристаллической решётки

Кристалл, как периодическая квантовая структура.

Образование зон энергий. Зонные схемы металла, диэлектрика, полупроводника.

Электрические явления (проводимость). Подвижность носителей заряда в кристаллах.

Зависимость электропроводности металлов от температуры.

Контактные явления в полупроводниках и развитие микроэлектроники.

Оптические явления в полупроводниках (фотопроводимость, процессы генерации и рекомбинации носителей заряда) и развитие оптоэлектроники.

Сверхпроводимость. Сверхтекучесть.

## РАЗДЕЛ 15 ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА

Тема: Ядерные реакции

Энергия связи.

Дефект массы. принципиальные основы ядерной энергетики (реакции деления и синтеза).

Естественная и искусственная радиоактивность.

Закон радиоактивного распада.

Принцип работы ядерного реактора.

Термоядерный синтез.

## РАЗДЕЛ 16 ФИЗИКА ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ

Тема: Элементарные частицы

Характеристики.

Способы исследования.

Частицы и античастицы. Кварки.

Виды фундаментальных взаимодействий в природе и их квантово-механическая интерпретация.

## РАЗДЕЛ 17 СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКА

Тема: Современные космологические представления.

Иерархия структур материи. Эволюция Вселенной.

Проблемы и перспективы современной физики