

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ
Доцент



В.И. Портнов

22 января 2021 г.

Кафедра «Физика»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Автор Александрова Наталья Владимировна, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения учебной дисциплины «Физика» является формирование у обучающегося компетенции для экспериментально-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов.
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

В рабочей программе по «Физике» заложены основы формирования у будущих бакалавров подхода к решению профессиональных задач, ориентированных на прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной, что реализуется на основе современных знаний фундаментальных законов физики, а также естественнонаучных представлений о материи, движении и фундаментальных взаимодействиях

Дисциплина «Физика», относящаяся к естественнонаучным дисциплинам, предполагает также формирование у будущих бакалавров навыков и умений в следующих областях:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;
- подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Изучение курса общей физики в техническом университете обусловлено возрастающей ролью фундаментальных наук в подготовке бакалавра. Это связано с тем, что внедрение современных высоких технологий в практическую инженерную деятельность предполагает основательное знакомство работников с физическими основами протекания соответствующих процессов, с классическими и с новейшими методами физических исследований. Данный курс даёт возможность будущим бакалаврам получить требуемые знания в области физики, а также приобрести навыки их дальнейшего пополнения, используя в этих целях различные (в том числе – электронные) источники информации. Более того, программа дисциплины «Физика» сформирована таким образом, чтобы не только дать обучающимся представление об основных разделах физики, познакомить их с наиболее важными экспериментальными и теоретическими результатами, но и провести демаркацию между научным и антинаучным подходом в изучении окружающего мира. Дисциплина учит обучающихся строить модели происходящих явлений и процессов, прививая понимание причинно-следственной связи между ними, формируя у будущих

бакалавров подлинно научное мировоззрение.

Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре. Она даёт цельное представление о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся основ естественнонаучной картины мира,
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач, приобретение навыков экспериментальных исследований и оценки степени достоверности получаемых результатов;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру придётся сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- ознакомление обучающихся с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен научиться использовать законы физики в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические эксперименты и их роль в развитии науки. Кроме того, обучающийся должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

Физика как наука о наиболее общих законах природы в той или иной степени имеет непосредственную связь практически со всеми дисциплинами, изучаемыми на протяжении всего университетского курса. В частности, на законах физики основана работа всех современных автоматических устройств передачи, сбора и обработки информации. Именно поэтому в процессе чтения лекций делается упор на физический смысл явлений, наблюдаемых в окружающем мире.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Физика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: знать основные понятия, определения, термины и методы математического анализа в объёме школьной программы, основные понятия и методы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики.

Умения: уметь решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений, простейшие задачи по дифференцированию и интегрированию. Уметь исследовать простейшие геометрические объекты по их уравнениям в различных системах координат.

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.2. Физика:

Знания: знать основные понятия и законы классической физики в объёме школьной программы, иметь представление о корпускулярно-волновой сущности материи

Умения: владеть методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств, решения простых задач с использованием аналитической записи законов классической физики

Навыки: обладать навыками анализа результатов решения задач и полученных экспериментальных данных при выполнении экспериментальных исследований, проведения простейших экспериментов в лаборатории, интерпретации полученных результатов по заданным или общепринятым критериям.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика

2.2.2. Организация и технология мультимодальных перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	90	36,15	54,15
Аудиторные занятия (всего):	90	36	54
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	99	36	63
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 МЕХАНИКА	6		6		12	24	ЗЧ, ПК1
2	1	Тема 1.1 Механика Кинематика: основные понятия. Движение по прямой: скорость, ускорение. Криволинейное движение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Тема 2: Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Масса, импульс, сила. Центр масс системы материальных точек. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Закон Всемирного тяготения. Силы сопротивления.	6					6	ЗЧ, ПК1, ПК2
3	1	Раздел 2 ТЕРМОДИНАМИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	6		6		12	24	ЗЧ, ПК1
4	1	Тема 2.1 Молекулярная физика. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа. Тема 6: Внутренняя энергия газа и ее изменение. Первое начало термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория теплоемкости. Связь	6					6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		теплоемкости с числом степеней свободы молекул газа.							
5	1	Раздел 3 ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ	6		6		12	24	ЗЧ, ПК2
6	1	Тема 3.1 Электромагнетизм Электростатика и законы постоянного тока Магнитное поле тока. Явление электромагнитной индукции. Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания. Уравнение волны. Волновое уравнение. Теорема Пойнтинга.	6					6	
7	2	Раздел 4 ОПТИКА	6		6		12	30	ПК1, ЭК
8	2	Тема 4.1 Оптика Интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация света.	6					6	
9	2	Раздел 5 КВАНТОВАЯ ОПТИКА	6		6		12	30	ПК2, ЭК
10	2	Тема 5.1 Квантовая оптика Фотоэффект. Эффект Комптона Модели строения атома. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей	6					6	ПК2 По разделам 5 (темы 11,12), 6 (темы 13-15), 7 (темы 16-18), 8 (темы 19,20). Письменный опрос, тестовые контроли, оценка за решение задач.
11	2	Раздел 6 ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА	6		24		39	84	ПК2, ЭК
12	2	Тема 6.1 ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА Элементы квантовой механики. Структура ядра. Радиоактивность. Элементы физики элементарных частиц.	6		18		27	60	ПК1, ПК2, ЭК
13		Всего:	36		54		99	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 МЕХАНИКА	Механика Кинематика поступательного и вращательного движения. Динамика поступательного движения. Законы Ньютона. Задачи из раздела 1 [3]. Задачи из раздела 2 [3]. Динамика вращательного движения. Работа и энергия. Законы сохранения. Задачи из раздела 3 [3].	6
2	1	РАЗДЕЛ 2 ТЕРМОДИНАМИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	Термодинамика и молекулярная физика Уравнение газового состояния. Закон Авогадро Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Теплоемкость идеального газа. Первое начало термодинамики. Круговые процессы. КПД тепловых машин. Цикл Карно. Энтропия. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Поверхностное натяжение.	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ	Электродинамика Закон Кулона. Напряженность поля точечных зарядов. Напряженность поля заряженной линии. Напряженность поля заряженной плоскости. Примерные номера задач Потенциал поля точечных зарядов. Плоский конденсатор. Соединение конденсаторов. Энергия плоского конденсатора. Закон Ома для участка и полной цепи. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца. Поле кругового тока. Поле прямого тока. Сила Ампера. Сила Лоренца. Работа перемещения проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Закон Фарадея. Самоиндукция и взаимная индукция. Магнитный поток. Магнитная индукция в ферромагнетике. Энергия магнитного поля.	6
4	2	РАЗДЕЛ 4 ОПТИКА	Оптика Формула Томсона. Скорость электромагнитных волн в среде. Интерференция волн от 2-ух конкретных источников. Интерференция света в тонких пленках. Законы Френеля. Дифракция на щели. Дифракционная решетка. Закон Брюстера. Закон Малюса. Степень поляризации света.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	2	РАЗДЕЛ 5 КВАНТОВАЯ ОПТИКА	Квантовая оптика Закон Стефана-Больцмана. Закон Вина. Формула Планка. Фотоэффект. Эффект Комптона. Атом водорода по теории Бора.	6
6	2	РАЗДЕЛ 6 ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА	ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА Элементы квантовой механики. Строение ядра. Радиоактивность. Элементы физики элементарных частиц.	18
7	2	РАЗДЕЛ 6 ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА	Физика атома и атомного ядра Строение атома. Теория Бора. Волны де Бройля. Превращение ядер при радиоактивном распаде. Закон радиоактивного распада. Поглощение гамма-излучений. Дефект массы и энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции.	6
ВСЕГО:				54/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Физика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции (18 академических часов в I семестре) проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и по типу управления познавательной с использованием аудио-визуальных средств, а также натуральных и виртуальных демонстраций физических явлений.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Курс практических занятий выполняется в виде традиционных классно-урочных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 академических часов. За решение задач и участие в обсуждении решений, а также за выполнение домашнего задания практических занятий студентам выставляются оценки по системе РИТМ-МИИТ. Интерактивные технологии включают обсуждение в аудитории реальных ситуаций (в том числе – в виде лекционных демонстраций), для объяснения которых требуется знать суть изучаемых физических явлений, процессов. К интерактивным технологиям относится также активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам самостоятельной работы (36 академических часа) относятся работа с лекционным материалом, с учебными пособиями, подготовка к получению допуска, выполнению и защите лабораторных работ, решение задач домашнего задания для практических занятий.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на использовании модульно-рейтинговой системы РИТМ-МИИТ. Весь курс разбит на 8 разделов (модулей), представляющих собой логически завершённые объёмы учебной информации: по материалам этих модулей проводится тестирование. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и

задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы (устные и письменные), выполнение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 МЕХАНИКА	Механика - Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] С. 3-79; [2] С. 3-99; [6] С. 3-96. - Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к письменному опросу.	12
2	1	РАЗДЕЛ 2 ТЕРМОДИНАМИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА	Термодинамика и молекулярная физика - Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] С. 3-79; [2] С. 3-99; [6] С. 3-96. - Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к быстрому письменному опросу.	12
3	1	РАЗДЕЛ 3 ЭЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ	Электростатика и постоянный ток - Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] С. 3-79; [2] С. 3-99; [6] С. 3-96. - Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к письменному опросу.	12
4	2	РАЗДЕЛ 4 ОПТИКА	Оптика - Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] , [2] , [6] Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к письменному опросу.	12
5	2	РАЗДЕЛ 5 КВАНТОВАЯ ОПТИКА	Квантовая оптика - Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] , [2] , [6] Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к письменному опросу.	12
6	2	РАЗДЕЛ 6 ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА	ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА Элементы квантовой механики. Строение ядра. Радиоактивность. Элементы физики элементарных частиц.	27
7	2	РАЗДЕЛ 6	Волновая и квантовая оптика	12

		ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА	- Проработка лекционного материала, соответствующих разделов в учебниках [1] [2] [6] Выполнение домашнего задания практических занятий. - Подготовка к тестам. http://www.i-exam.ru/ , АСТ, кафедральная программа. - Подготовка к письменному опросу.	
			ВСЕГО:	99

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Курс физики	Трофимова Т. И.	М.: Высшая школа, 2006 Библиотека АВТ РУТ (МИИТ) - 219 экз.)	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Задачник по физике	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	М. : Физматлит, 2009 Библиотека АВТ РУТ (МИИТ) – 15 экз.)	Раздел 1 - 7
3	Механика: Сб. задач по физике.	Селезнёв В.А.	М.: МИИТ, 2007 http://library.miiit.ru . РУТ (МИИТ)	Раздел 1
4	Постоянный ток. Магнитное поле. Электромагнитные колебания и волны. Оптика: сб. задач по физике	Селезнёв В.А.	М.: МИИТ, 2011 http://library.miiit.ru . РУТ (МИИТ)	Раздел 4, 5
5	Механические колебания. Молекулярная физика. Термодинамика. Электростатика: сб. задач по физике	Селезнёв В.А.	М.: МИИТ, 2009 http://library.miiit.ru РУТ (МИИТ)	Раздел 2, 3
6	Элементы специальной теории относительности. Квантовая физика. Атомная физика и физика атомного ядра. Сборник задач по физике:	Селезнёв В.А.	М.: МИИТ, 2013 http://library.miiit.ru РУТ (МИИТ)	Раздел 1, 6,7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии на Академике

http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ - Физическая энциклопедия

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование <http://www.i-exam.ru/> - Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования

femida (МИИТ) – Внутриуниверситетская сеть нормативных документов, лицензионного программного обеспечения, др.

Учебно-методический комплекс кафедры «Физика» МИИТ

Электронный контент лектора

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (НТБ МИИТ)

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> - Государственные образовательные стандарты общего образования

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционные системы

Windows 8,

Windows XP

Программы:

Microsoft Office Professional Plus;

Microsoft Visual Studio 2010;

Microsoft Office Visio 2013 Professional;

Microsoft Office 2010 Professional Plus;

SW_DVD5_Office_Professional_Plus_2013_W32_Russian_MLF_X18-55179;

AutoCADLT;

PTC MathCAD;

Антивирусные программы;

Тестовые программы:

Автоматизированная система тестирования (АСТ),

Кафедральная тестовая программа

Сайт (Интернет-доступ) www.i-exam.ru– система тестирования «Федеральный экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО);

Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;

Разработанные и приобретенные программные (обучающие) системы:

«1С: Репетитор. Физика+Вариант ЕГЭ» ЗАО 1С,

«Открытая астрономия» ФизиконRedShift,
«Видеозадачник по физике» А.И. Фишман и др.,
«Физика в школе»,
«Уроки физики Кирилла и Мефодия»,
«Лабораторные работы по физике»,
«Вся физика» Мультимедийная энциклопедия,
«Физика. Мультимедийный курс»РуссоБит-М,
«Курс физики XXI века» Л.Я. Боревский (МадиаХаус),
«Открытая физика» С.М. Козел,
«Виртуальный практикум по физике» ООО «ФИЗИКОН»,

Иллюстративный материал по курсу общей физики, разработанный сотрудниками кафедры,

Электронная библиотека кафедры,

Видеотека кафедры.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 539

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория оптики и механики.

Посадочных мест 15.

Специализированная мебель.

Установка для изучения законов теплового излучения, Установка для знакомства с параметрами дифракционной решетки, Установка для наблюдения дисперсии в различных призмах, Установка для наблюдения интерференции в тонких воздушных пленках, Специализированный стенд для изучения лазеров и лазерного излучения, Установка лабораторная «МАШИНА АТВУДА», Установка лабораторная «МАЯТНИК ОБЕРБЕКА», Установка для изучения основного закона динамики поступательного движения, Установка для изучения основного закона динамики вращательного движения, Установка для изучения законов сохранения, Установка для изучения гармонических колебаний, Установка для определения отношения теплоемкости воздуха при адиабатном процессе

Аудитория № 1

Лекционная аудитория для лекционных занятий.

Посадочных мест 170.

Специализированная мебель.

Рабочее место в составе:

Ноутбук Toshiba, настенный экран CS с электроприводом 500x380 см с пультом, проектор

EpsonEB-4550 с пультом EpsonProjector, усилитель interMA-60 publicADDRESSAMPLIFIER, микрофон SHURESМ 58, колонки – 2 шт. Рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины можно разделить на три группы:

1. Указания (требования), имеющие обязательный характер;
2. Указания и рекомендации, использование которых позволяет облегчить процесс усвоения предлагаемого материала;
3. Рекомендации, которые в будущем могут оказаться полезными студенту при изучении других дисциплин, а также, возможно, в его практической деятельности (как профессиональной, так и в быту).

К указаниям первой группы относятся:

- требование выполнения (в установленные сроки) домашних работ;
- требование прохождения процедуры оценки приобретённых знаний в виде зачета по дисциплине «физика».

К указаниям (рекомендациям) второй группы можно отнести следующие.

- Посещение лекций по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала.
- Копирование (электронное) перечня вопросов к зачёту по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы. Темы вопросов, рассматриваемых в ходе занятий, а также списки рекомендованной литературы приведены выше в разделе 7.
- Периодические консультации с преподавателем (в объёме выделяемых для этих целей академических часов) и по электронной почте в процессе изучения курса и (если необходимо, – при подготовке к сдаче зачёта). Адрес своей электронной почты (или адрес общей почты группы) преподаватель сообщает студентам на первом занятии.
- Выполнение домашних заданий рекомендуется не откладывать на длительный срок: выполнять домашнее задание целесообразно практически сразу же после проведения занятия в аудитории, пока хорошо помнишь то, что было рассказано на лекции. Более того, при таком

подходе возникает возможность получить оперативную помощь лектора на ближайшей консультации.

- Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала: попытаться следовать советам, которые преподаватель даёт на лекциях и консультациях и при выполнении лабораторного практикума, просматривать рекомендуемые методические пособия и видеоролики из Интернет-сети (на кафедре «Физика» есть электронная библиотека, которая доступна в ауд. 14313, 14317, 14321). В распоряжении студентов также фундаментальная библиотека МИИТ (НТБ МИИТ).

- Рекомендуется провести самостоятельный Интернет-поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к экзаменам и зачёту по дисциплине.

- На лабораторные работы и на консультации следует приходить, имея на руках конспекты, справочную литературу и (по желанию студента) ноутбук (планшет, айфон и т.п.) с выходом в Интернет. В Доме физике свободный Wi-Fi.

К указаниям (рекомендациям) третьей группы можно отнести следующие:

- Пожелание создание учащимся личного справочного фонда по рассматриваемым в рамках дисциплины темам (в основе фонда – предлагаемые к копированию преподавателем электронные версии лекций, методических указаний и т.д.).

- Рекомендация проведения самостоятельного Интернет-поиска информации по теме дисциплины (непосредственно справочных материалов, а также электронных адресов сайтов, на которые выложена полезная информация).

- Рекомендация проведения оценки учащимся возможного проявления тех или иных физических эффектов, законов в окружающем мире.

- Рекомендация хранить конспекты лекций до окончания обучения в университете, поскольку ряд понятий, о которых идёт речь в курсе «физики», правил, норм и методик расчётов, могут оказаться полезными при выполнении заданий по другим дисциплинам (перечислены в разделе 2 рабочей программы). Более того, полученная информация может понадобиться при выполнении бакалаврской работы.

Студент должен усвоить, что его работа может быть успешной только при определенных условиях, которые необходимо обеспечить самостоятельно. Правильная организация этой работы, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет выработать умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту целесообразно составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачёту с оценкой и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы (в частности, рабочей программы дисциплины) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

Методические указания находятся в фундаментальной библиотеке РУТ (МИИТ), в электронной форме на кафедре «Физика» (ауд. 14313, 14321, 14317).