МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 07.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения дисциплины (модуля) «Физика» является формирование у обучающегося компетенций для научно-исследовательской деятельности, для формирования которых студенты должны научиться собирать и изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать их результаты; проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления; подготавливать данные и составлять обзоры, рефераты, отчеты, научные публикации и доклады на научных конференциях и семинарах, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

В рабочей программе по дисциплине (модулю) «Физике» заложены основы формирования у будущих бакалавров и специалистов подхода к решению профессиональных задач, ориентированных на прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной, что реализуется на основе современных знаний фундаментальных законов физики, а также естественнонаучных представлений о материи, движении и фундаментальных взаимодействиях.

Изучение курса общей физики в техническом университете обусловлено возрастающей ролью фундаментальных наук в подготовке бакалавра и специалиста. Это связано с тем, что внедрение современных высоких технологий в практическую инженерную деятельность предполагает основательное знакомство работников с физическими основами протекания соответствующих процессов, с классическими и с новейшими методами физических исследований. Данный курс даёт возможность будущим бакалаврам и специалистам получить требуемые знания в области физики, а также приобрести навыки их дальнейшего пополнения, используя в этих целях различные (в том числе – электронные) источники информации. Более того, программа дисциплины (модуля) «Физика» сформирована таким образом, чтобы не только дать обучающимся представление об основных разделах физики, познакомить их с наиболее важными экспериментальными и теоретическими результатами, но и провести демаркацию между научным и антинаучным подходом в изучении окружающего мира. Дисциплина (модуль) учит обучающихся строить модели происходящих явлений и процессов, прививая понимание причинно-следственной связи между ними, формируя у

будущих бакалавров и специалистов подлинно научное мировоззрение.

Основные задачи:

- изучение физических законов окружающего мира в их единстве и взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий;
- создание универсальной базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- заложить фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре;
- вооружить специалистов необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Уметь:

анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять системный подход для критического анализа проблемных ситуаций.

Владеть:

навыками анализа физической сущности явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, и применения основных физических законов и моделей для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения системного подхода для выработки стратегии действий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов			
	Всего	Семестр		
		№1	№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	168	56	56	56
В том числе:				
Занятия лекционного типа	96	32	32	32
Занятия семинарского типа	72	24	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. МЕХАНИКА Тема 1 Рассматриваемые вопросы: - предмет и задачи физики; - кинематика: основные понятия; - движение по прямой: скорость, ускорение. Тема 2 Рассматриваемые вопросы: - криволинейное движение; - нормальное и тангенциальное ускорение; - кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Тема 3 Рассматриваемые вопросы: - инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона; - второй закон Ньютона; - масса, импульс, сила; - центр масс системы материальных точек; - уравнение движения материальной точки; - третий закон Ньютона; - закон сохранения импульса; - закон Всемирного тяготения; - первая, вторая и третья космические скорости; - силы сопротивления. Тема 4 Рассматриваемые вопросы: - динамика вращательного движения; - момент силы; - момент инерции; - момент импульса; - теорема Штейнера; - основной закон динамики вращательного движения в случае системы точек и в случае твёрдого тела;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- закон сохранения момента импульса; - гироскопы. Тема 5 Рассматриваемые вопросы: - работа переменной силы; - мощность; - кинетическая энергия тела при поступательном движении; - кинетическая энергия тела при вращательном движении; - поле сил; - консервативные и неконсервативные силы, примеры; - потенциальная энергия; - потенциальная энергия в поле сил тяжести; - потенциальная энергия упруго деформированной пружины; - закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Тема 6 Рассматриваемые вопросы: - периодические процессы; - гармонические колебания; - маятники; - уравнение свободных незатухающих механический колебаний и его решение; - амплитуда, частота и фаза колебаний; - энергия колебаний; - уравнение свободных затухающих механический колебаний и его решение; - примеры колебательных движений различной физической природы. Тема 7 Рассматриваемые вопросы: - уравнение вынужденных механический колебаний и его решение; - резонанс; - сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу); - анализ и синтез колебаний, понятие о спектре колебаний; - связанные колебания. Тема 8 Рассматриваемые вопросы: - упругие напряжения и деформации в твердом теле; - закон Гука; - модуль Юнга; - коэффициент Пуассона; - общие свойства жидкостей и газов; - стационарное течение идеальной жидкости; - уравнение непрерывности; - уравнение Бернулли. Тема 9 Рассматриваемые вопросы: - волновое движение; - плоская гармоническая волна; - длина волны, волновое число, фазовая скорость; - уравнение волны;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- одномерное волновое уравнение; - упругие волны в газах жидкостях и твердых телах; - элементы акустики; - эффект Доплера. Тема 10 Рассматриваемые вопросы: - принцип относительности и преобразования Галилея; - экспериментальные обоснования специальной теории относительности (СТО); - постулаты СТО; - относительность одновременности и преобразования Лоренца; - лоренцовское сокращение длины и замедление времени в движущихся системах отсчета; - релятивистский импульс; - взаимосвязь массы и энергии.
2	РАЗДЕЛ 2. ТЕРМОДИНАМИКА И МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА -преобразование теплоты в механическую работу; - тепловые машины; - цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Тема 13 Рассматриваемые вопросы: - молекулярная физика; - идеальный газ; - уравнение состояния идеального газа; - изохорный, изобарный, изотермический процессы; - основное уравнение МКТ; - молекулярно-кинетическая теория теплоемкости; - связь теплоемкости с числом степеней свободы молекул газа. Тема 14 Рассматриваемые вопросы: - распределение Максвелла молекул идеального газа по скоростям; - опыт Штерна; - барометрическая формула; - распределение Больцмана; - средняя длина свободного пробега молекул; - явления переноса (теплопроводность, диффузия, внутреннее трение). Тема 15 Рассматриваемые вопросы: - реальный газ; - уравнение Ван-дер-Ваальса; - фазовые переходы; - теория жидкости. Тема 16 Рассматриваемые вопросы: - структура твердых тел; - аморфные и кристаллические твердые тела; - кристаллическая решетка; - дефекты кристаллической решетки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ - энергия заряженного проводника, конденсатора. Тема 20 Рассматриваемые вопросы: - сила тока, плотность тока; - классическая теория электропроводности; - уравнение непрерывности для плотности тока; - закон Ома для однородного участка цепи; - электрическое сопротивление; - правила соединения проводников; - закон Ома в дифференциальной форме; - закон Джоуля-Ленца; - закон Видемана-Франца; - электродвижущая сила источника тока; - закон Ома для неоднородного участка цепи. Тема 21 Рассматриваемые вопросы: - правила Кирхгофа; - электрический ток в вакууме, газе, жидкости и твердом теле. Тема 22 Рассматриваемые вопросы: - магнитное поле постоянных магнитов и проводников с током; - закон Ампера; - вектор магнитной индукции; - магнитное взаимодействие постоянных токов; - сила Лоренца; - эффект Холла. Тема 23 Рассматриваемые вопросы: - циклотрон; - закон Био-Савара-Лапласа; - теорема о циркуляции вектора магнитной индукции; - примеры применения теоремы; - вихревой характер магнитных полей. Тема 24 Рассматриваемые вопросы: - магнитный поток; - теорема Гаусса для магнитного поля; - работа по перемещению проводника с током в магнитном поле; - рамка с током в однородном и неоднородном магнитном полях; - магнитное поле и магнитный дипольный момент кругового тока; - намагничение магнетиков; - напряженность магнитного поля; - магнитная проницаемость; - классификация магнетиков; - ферромагнетизм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 25 - явление электромагнитной индукции; - правило Ленца; - закон Фарадея электромагнитной индукции; - вихревые токи (токи Фуко); - самоиндукция; - индуктивность соленоида; - явление взаимной индукции; - трансформатор; - энергия магнитного поля; - колебания в электромагнитном контуре; - переменный ток. Тема 26 Рассматриваемые вопросы: - система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее уравнений; - электромагнитное поле.
4	РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ И ОПТИКА Тема 27 Рассматриваемые вопросы: - следствия из уравнений Максвелла; - электромагнитные волны; - опыты Герца; - шкала электромагнитных волн; - скорость, энергия, интенсивность электромагнитной волны; - поток плотности энергии волны. Вектор Умова Пойнтинга. Тема 28 Рассматриваемые вопросы: - интерференция волн; - стоячие волны; - интерференция света; - опыт Юнга; - интерферометр Майкельсона; - интерференция в тонких пленках и в клине; - применение интерференции. Тема 29 Рассматриваемые вопросы: - принцип Гюйгенса-Френеля; - метод зон Френеля; - дифракция Френеля на простейших преградах; - дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях. Тема 30 Рассматриваемые вопросы: - дифракционная решетка; - голография; - дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решётке; - условие Вульфа-Брэгга.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Тема 31 Рассматриваемые вопросы: - форма и степень поляризации монохроматических волн; - получение и анализ линейно-поляризованного света; - законы Брюстера, Малюса; - линейное двулучепреломление; - прохождение света через линейные фазовые пластинки; - искусственная оптическая анизотропия; - фотоупругость; - вращение плоскости поляризации; - электрооптические и магнитооптические эффекты; - жидкие кристаллы. Тема 32 Рассматриваемые вопросы: - дисперсия света; - фазовая и групповая скорости волн; - поглощение и рассеяние света.
5	РАЗДЕЛ 5. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА Тема 33 Рассматриваемые вопросы: - тепловое излучение и люминесценция; - спектральные характеристики теплового излучения; - законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и законы смещения Вина; - абсолютно черное тело; - формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Тема 34 Рассматриваемые вопросы: - гипотеза квантов; - формула Планка; - квантовое объяснение законов теплового излучения. Тема 35 Рассматриваемые вопросы: - внешний фотоэффект; - уравнение Эйнштейна; - импульс фотона. Тема 36 Рассматриваемые вопросы: - эффект Комптона; - давление света. Тема 37 Рассматриваемые вопросы: - корпускулярно-волновой дуализм света; - эмпирические закономерности в атомных спектрах; - формула Бальмера; - модель атома Томсона; - опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц; - ядерная модель атома;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- теория атома водорода по Бору. Тема 38 Рассматриваемые вопросы: - гипотеза де Бройля; - опыты Дэвиссона и Джермера; - дифракция микрочастиц; - принцип неопределенности Гейзенберга. Тема 39 Рассматриваемые вопросы: - волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять; - уравнение Шредингера. Тема 40 Рассматриваемые вопросы: - квантовая частица в одномерной потенциальной яме; - одномерный потенциальный порог и барьер; - туннельный эффект; - квантовый гармонический осциллятор. Тема 41 Рассматриваемые вопросы: - стационарное уравнение Шредингера для атома водорода; - волновые функции и квантовые числа; - правила отбора для квантовых переходов; - опыт Штерна и Герлаха; - эффект Зеемана; - принцип Паули; - периодическая таблица элементов. Тема 42 Рассматриваемые вопросы: - элементы квантовой статистики: фермионы, бозоны; - зонная концепция твёрдых тел; - металлы, диэлектрики, полупроводники (собственные и примесные). Тема 43 Рассматриваемые вопросы: - электрические свойства твёрдых тел; - зависимость электропроводности от температуры; - сверхпроводимость. Тема 44 Рассматриваемые вопросы: - фотопроводимость; - люминесценция твёрдых тел; - спонтанное и индуцированное излучение; - особенности лазерного излучения; - основные типы лазеров и их применение.
6	РАЗДЕЛ 6. ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ЧАСТИЦЫ Тема 45

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - состав атомного ядра; - характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов; - изотопы; - радиоактивность; - виды и законы радиоактивного излучения; - ядерные реакции; - законы сохранения в ядерных реакциях; - деление ядер; - синтез ядер. Тема 46 Рассматриваемые вопросы: - детектирование ядерных излучений; - основы дозиметрии. Тема 47 Рассматриваемые вопросы: - основные классы элементарных частиц; - частицы и античастицы; - кварки, лептоны, частицы – переносчики взаимодействий. Тема 48 Рассматриваемые вопросы: - виды фундаментальных взаимодействий; - эволюция Вселенной и звёзд.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. Механика В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями равноускоренного движения. «Изучение равноускоренного движения на машине Атвуда» В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями равноускоренного движения. «Изучение свободных колебаний физического маятника»
2	РАЗДЕЛ 2. Термодинамика и молекулярная физика В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями адиабатного процесса. «Определение коэффициента вязкости жидкости» В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями адиабатного процесса. «Определение отношения теплоёмкостей газа методом Клемана-Дезорма»
3	РАЗДЕЛ 3. Электричество и магнетизм В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями электростатического и магитного поля. «Изучение топографии электростатического поля» В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями электростатического и магитного

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	поля. «Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла»
4	РАЗДЕЛ 4. Электромагнитные волны и оптика В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями затухающих колебаний в колебательном контуре. «Изучение явления интерференции света с помощью бипризмы Френеля» В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями затухающих колебаний в колебательном контуре. «Изучение дифркации Фраунгофера на щели»
5	РАЗДЕЛ 5. Квантовая физика В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями внешнего фотоэффекта. «Изучение спектра атома водорода» В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями внешнего фотоэффекта. «Изучение внешнего фотоэффекта и измерение постоянной Планка В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями внешнего фотоэффекта. «Изучение температурной зависимости электрического сопротивления металлов и полупроводников»
6	РАЗДЕЛ 6. Физика атомного ядра. Элементарные частицы В результате работы студент будет ознакомлен с закономерностями строения атома. «Опыт Франка-Герца»

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1. Механика В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Кинематика поступательного и вращательного движений. Законы Ньютона. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Динамика вращательного движения. Момент силы; момент инерции; момент импульса. Теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения в случае системы точек и в случае твёрдого тела. Закон сохранения момента импульса. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Работа переменной силы. Мощность. Кинетическая энергия тела при поступательном движении. Кинетическая энергия тела при вращательном движении. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия в поле сил тяжести, потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Гармонические колебания. Маятники. Уравнение колебаний и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебания. Энергия колебаний. Свободные колебания. Энергия колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Принцип относительности и преобразования Галилея. Постулаты СТО. Относительность одновременности и преобразования Лоренца. Сокращение длины и замедление времени в движущихся системах отсчета. Релятивистский импульс. Взаимосвязь массы и энергии.
2	РАЗДЕЛ 2. Термодинамика и молекулярная физика В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Уравнение состояния в термодинамике. Обратимые и необратимые процессы. Внутренняя энергия газа и ее изменение. Первое начало термодинамики. Уравнение Майера. Адиабатный процесс.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Политропные процессы. Второе начало термодинамики. Энтропия. Статистическое толкование энтропии. Тепловые машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Изохорный, изобарный, изотермический процессы. Основное уравнение МКТ. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Распределение Максвелла молекул идеального газа по скоростям. Опыт Штерна. Барометрическая формула. Распределение Больцмана.
3	РАЗДЕЛ 3. Электричество и магнетизм В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Силовые линии. Принцип суперпозиции. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей. Электрическое поле диполя. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Электроёмкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного проводника, конденсатора. Сила тока, плотность тока. Закон Ома для однородного участка цепи. Электрическое сопротивление. Соединение проводников. Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Джоуля-Ленца. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Закон Ампера. Вектор магнитной индукции. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Сила Лоренца. Эффект Холла. Закон Био-Савара-Лапласа. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон Фарадея электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность соленоида. Трансформатор. Энергия магнитного поля.
4	РАЗДЕЛ 4. Электромагнитные волны и оптика В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Электромагнитные волны. Скорость, энергия, интенсивность электромагнитной волны. Поток плотности энергии волны. Интерференция волн. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на простейших преградах. Дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Дифракционная решетка. Законы Брюстера, Малюса. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Дисперсия света. Фазовая и групповая скорости волн. Поглощение и рассеяние света.
5	РАЗДЕЛ 5. Квантовая физика В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Спектральные характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Абсолютно черное тело. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Внешний фотоэффект, уравнение Эйнштейна. Импульс фотона. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Квантовая частица в одномерной потенциальной яме. Одномерный потенциальный порог и барьер. Туннельный эффект. Квантовый гармонический осциллятор. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Волновые функции и квантовые числа. Правила отбора для квантовых переходов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	РАЗДЕЛ 6. Физика атомного ядра. Элементарные частицы В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Изотопы. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Ядерные реакции. Законы сохранения в ядерных реакциях. Деление ядер. Синтез ядер. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Детектирование ядерных излучений. Понятие о дозиметрии и защите. В результате выполнения практического задания студент будет ознакомлен с вопросами: Основные классы элементарных частиц. Частицы и античастицы. Кварки, лептоны, частицы – переносчики взаимодействий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Савельев, И. В. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / И. В. Савельев. — 19-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — Том 1 : Механика. Молекулярная физика — 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-5539-3.	https://e.lanbook.com/book/142380?category=919
2	Савельев, И. В. Основы теоретической физики : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б.	https://e.lanbook.com/book/183764?category=919

	г.]. — Том 1 : Механика. Электродинамика — 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9042-4 (том 1), 978-5-8114-0618-0 (общий).	
3	Савельев, И. В. Курс физики. В 3 т. Том 2. Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика : учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9096-7.	https://e.lanbook.com/book/184164
4	Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика : учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. — 16-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-8926-8.	https://e.lanbook.com/book/185339 (дата обращения: 01.02.2023). Текст: электронный.
5	Кокин С.М. Физика. Часть I. Конспект лекций. - М.: МИИТ, 2010. - 244 с.	http://library.miit.ru/methodics/16012012/10_2120.pdf
6	Кокин С.М., Никитенко В.А. Физика. Часть II. Конспект лекций. - М.: МИИТ, 2013. - 178 с.	http://library.miit.ru/methodics/04022015/14-47.pdf
7	Никитенко В.А., Кокин С.М., Физика. Часть III. Конспект лекций. - М.: МИИТ, 2007. - 196 с.	http://library.miit.ru/methodics/04022015/08-%20221.pdf
8	Сборник задач по курсу физики с решениями : учебное пособие для вузов / Т. И. Трофимова . – М. : Абрис, 2012 . – 591 с. ISBN: 978-5-4372-0019	http://library.miit.ru (дата обращения: 01.02.2023). Текст: электронный.
9	Сборник задач по дисциплине "Физика" : учеб. пособие для студентов ИУИТ и ИСУТЭ / Т.В. Захарова, Л.М. Касименко, С.М. Кокин; Ред. С.М. Кокин ; МИИТ. Каф.	http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/85-1992.pdf (дата обращения: 01.02.2023). Текст: электронный.

	"Физика-2". - М. : МИИТ, 2006. - 144 с.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Электронно-библиотечная система ЛАНЬ (https://e.lanbook.com/).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Разработанные и приобретенные программные (обучающие) системы:

1. «Открытая астрономия» ФизиконRedShift.
2. «Видеозадачник по физике» А.И. Фишман и др.
3. «Физика в школе».
4. «Уроки физики Кирилла и Мефодия».
5. «Лабораторные работы по физике».
6. «Вся физика» Мультимедийная энциклопедия.
7. «Физика. Мультимедийный курс» РуссоБит-М.
8. «Курс физики XXI века» Л.Я. Боревский (МадиаХаус).
9. «Открытая физика» С.М. Козел.
10. «Виртуальный практикум по физике» ООО «ФИЗИКОН».
11. Иллюстративный материал по курсу общей физики, разработанный сотрудниками кафедры.
12. Электронная библиотека кафедры.
13. Видеотека кафедры.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

Лабораторные работы по дисциплине «Физика» проводятся в специально

оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий, компьютерных средств обработки результатов измерений.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.
Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Физика» А.В. Пауткина

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии О.А. Морякова