### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Физика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная

техника

Направленность (профиль): Системы автоматизированного

проектирования

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1178210

Подписал: заведующий кафедрой Быков Никита Валерьевич

Дата: 05.11.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физика» являются:

- обучающегося формирование y компетенций научноисследовательской деятельности, для формирования которых студенты должны научиться собирать и изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать их результаты; проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления; подготавливать данные и составлять обзоры, рефераты, отчеты, научные публикации и доклады на научных конференциях и семинарах, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
  - изучение фундаментальных законов физики;
- формирование естественнонаучных представлений о материи, движении и фундаментальных взаимодействиях.

Задачами дисциплины (модуля) «Физика» являются:

- изучение физических законов окружающего мира в их единстве и взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
  - формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий;
- создание универсальной базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- построение прочной базы (фундамента) последующего обучения в магистратуре, аспирантуре;
- получение специалистами необходимых знаний для решения научнотехнических задач в теоретических и прикладных аспектах.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- физическую сущность явлений и процессов;
- основные физические законы и модели для решения задач в профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- анализировать поставленные инженерные задачи с использованием методов естественных наук;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов и явлений;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
  - вырабатывать стратегию действий.

#### Владеть:

- навыками измерений количественных характеристик исследуемых объектов и явлений;
- навыками использования математического анализа и моделирования при алгоритмизации инженерных (предметно-профильных) задач и их дальнейшего решения.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов			
Тип учебных занятий	Всего	(	Семестр		
	BCCIO	<b>№</b> 1	<b>№</b> 2	<b>№</b> 3	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		56	56	56	
В том числе:					
Занятия лекционного типа		32	32	32	
Занятия семинарского типа	72	24	24	24	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	
1	Физические величины
	Рассматриваемые вопросы:
	- предмет и задачи физики;
	- физические теории и пределы их применимости;
	- физические величины;
	- размерности физических величин;
	- скалярные и векторные физиеские величины;
	- операции с векторными физическими величинами;
	- производная и интеграл в физике.
2	Кинематика поступательного движения
	Рассматриваемые вопросы:
	- основные модели механики: материальная точка, абсолютно твердое тело, сплошная среда;
	- кинематика: основные понятия, системы отсчета;
	- движение по прямой: средняя скорость и среднее ускорение;
	- мгновенная линейная скорость, мгновенное линейное ускорение, физический смысл производной;
	- пройденный путь как интеграл от скорости, физический смысл интеграла;
	- уравнения кинематики равнопеременного движение по прямой.
3	Кинематика пространственного и вращательного движения
	Рассматриваемые вопросы:

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11/11	- пространственное (криволинейное) движение точки;
	- степени свободы;
	- радиус-вектор, вектор перемещения, векторы скорости и ускорения точки;
	- нормальное и тангенциальное ускорение;
	- основные уравнения кинематики поступательного движения точки и твердого тела;
	- кинематика вращательного движения: мгновенная угловая скорость и мгновенное угловое
	ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением;
	- уравнения кинематики равнопеременного вращения.
4	Динамика материальной точки
	Рассматриваемые вопросы:
	- масса, импульс, сила;
	- инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона;
	- второй закон Ньютона, уравнение динамики движения материальной точки;
	- примеры сил в механике: сила тяжести (закон Всемирного тяготения), сила упругого сжатия
	пружины (закон Гука), силы трения;
	- третий закон Ньютона.
5	Импульс
	Рассматриваемые вопросы:
	- закон сохранения импульса для материальной точки;
	- центр масс системы материальных точек;
	- закон сохранения импульса для системы материальных точек.
	- принцип относительности и преобразования Галилея;
	- неинерциальные системы отсчета;
	- понятие о силах инерции;
	- поступательная и центробежная силы инерции;
	- примеры сил инерции в транспортных системах.
6	Энергия
	Рассматриваемые вопросы:
	- кинетическая энергия материальной точки;
	- работа переменной силы;
	- физический смысл криволинейного интеграла;
	- мощность;
	- поле сил (на примере силы тяжести);
	- консервативные и неконсервативные силы, примеры;
	- потенциальная энергия;
	- потенциальная энергия в поле сил тяжести;
	- потенциальная энергия упруго деформированной пружины;
	- закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил;
	- связь между силой и потенциальной энергией.
7	Элементы релятивистской механики
	Рассматриваемые вопросы:
	- постулаты Эйнштейна;
	- пространство и время;
	- сокращение длины и замедление времени в движущихся системах отсчета;
	- относительность одновременности;
	- преобразования Лоренца;
	- релятивистский импульс;
	- взаимосвязь массы и энергии.
8	Динамика вращательного движения
	Рассматриваемые вопросы:
	- момент инерции;

N.c.	<del></del>
<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- теорема Штейнера;
	- момент силы;
	- момент импульса;
	- основной закон динамики вращательного движения в случае системы точек и в случае твёрдого
	тела;
	- кинетическая энергия тела при вращательном движении;
	- закон сохранения момента импульса.
9	Движение сплошных сред
	Рассматриваемые вопросы:
	- сплошная среда как модель движения жидкостей и газов;
	- общие механические свойства жидкостей и газов;
	- стационарное течение идеальной жидкости;
	- уравнение непрерывности;
	- уравнение Бернулли;
	- сила вязкого трения, закон Стокса;
	- понятие о движении объектов в жидкостях и газах.
10	Механические колебания
	Рассматриваемые вопросы:
	- маятники: математический, пружинный, физический;
	- периодические процессы;
	- гармонические колебания;
	- уравнение свободных незатухающих механический колебаний и его решение;
	- амплитуда, частота и фаза колебаний;
	- энергия колебаний.
11	Затухающие механические колебания
	Рассматриваемые вопросы:
	- примеры колебательных систем с затуханием;
	- уравнение свободных затухающих механический колебаний и его решение;
	- характеристики затухающих колебаний;
	- апериодические процессы;
	- примеры колебательных систем в механике и технике.
12	Тепловое движение идеального газа
	Рассматриваемые вопросы:
	- идеальный газ;
	- температура и внутренняя энергия газа;
	- основное уравнение молекулярно-кинетической теории;
	- уравнение состояния идеального газа;
	- гипотеза о равнораспределении энергии по степеням свободы;
	- барометрическая формула и распределение Больцмана.
13	Первое начало термодинамики
	Рассматриваемые вопросы:
	- параметры и функции состояния;
	- термодинамическое равновесие и температура;
	- квазистатические процессы;
	- изохорный, изобарный, изотермический процессы;
	- первое начало термодинамики;
	- изменение внутренней энергии, работа газа;
	- теплоемкость;
	- теплоемкости при постоянном давлении и объеме;
	- молярная и удельная теплоемкости;
	- уравнение (теорема) Майера;

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11/11	
	- адиабатический процесс;
	- политропический процесс (процесс с постоянной теплоемкостью);
1.4	- диаграммы термодинамических процессов в координатах давление – объем.
14	Второе начало термодинамики
	Рассматриваемые вопросы:
	- преобразование теплоты в механическую работу;
	- обратимые и необратимые процессы;
	- тепловые машины и их коэффициент полезного действия;
	- примеры тепловых машин;
	- цикл Карно и его коэффициент полезного действия;
	- второе начало термодинамики;
	- энтропия;
	- понятие о статистическом толковании энтропии, формула Больцмана, стрела времени;
1.7	- диаграммы термодинамических процессов в координатах температура – энтропия.
15	Фазовые превращения
	Рассматриваемые вопросы:
	- уравнение состояния реального газа; 
	- взаимодействие между молекулами;
	- физическое представление о фазовых переходах;
	- уравнение Клапейрона-Клаузиуса;
	- количественные характеристики фазовых переходов (удельная теплота плавления,
	парообразования, и другие);
	- фазовые переходы первого и второго рода, примеры;
	- фазовые диаграммы;
1.0	- тройная точка.
16	Агрегатные состояния веществ
	Рассматриваемые вопросы:
	- понятие о строении жидкости, перескоки и времена оседлой жизни молекул;
	- структура твердых тел, аморфные и кристаллические твердые тела;
	- кристаллическая решетка;
	- зависимость свойств вещества от типа кристаллической решетки;
4.5	- понятие о дефектах кристаллической решетки.
17	Электрическое поле в вакууме
	Рассматриваемые вопросы:
	- закон Кулона;
	- напряженность электростатического поля;
	- силовые линии;
	- принцип суперпозиции;
	- поток векторного поля и его физический смысл;
	- теорема Гаусса для вектора напряженности электростатического поля в интегральной форме;
	- применение теоремы Гаусса для расчета напряженностей электрических полей;
	- электрическое поле заряженной плоскости и двух разноименно заряженных плоскостей;
	- электрическое поле равномерно заряженной сферы и шара;
	- электрическое поле заряженного цилиндра.
18	Потенциал
	Рассматриваемые вопросы:
	- работа по перемещению заряда, потенциальная энергия поля;
	- потенциал электрического поля;
	- теорема о циркуляции напряжённости электрического поля;
	- связь напряжённости и потенциала;

N.C.	
No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	трине о одоржине
	- эквипотенциальные поверхности;
	- потенциалы заряженных плоскостей, сферы и цилиндра.
19	Диэлектрики
	Рассматриваемые вопросы:
	- электрическое поле диполя;
	- диполь во внешнем электрическом поле;
	- поляризация диэлектриков, механизмы поляризации;
	- вектор электрического смещения (индукция электрического поля);
	- теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике в интегральной форме;
	- диэлектрическая проницаемость вещества;
	- электрическое поле в однородном диэлектрике.
20	Проводники
	Рассматриваемые вопросы:
	- проводники в электрическом поле;
	- электроёмкость проводников и конденсаторов;
	- электроемкость при параллельном и последовательном соединениях конденсаторов;
	- энергия заряженного проводника, конденсатора;
	- энергия электрического поля;
	- объемная плотность энергии электрического поля.
21	Постоянный ток
	Рассматриваемые вопросы:
	- сила тока, плотность тока;
	- уравнение непрерывности для плотности тока;
	- закон Ома в интегральной форме для однородного участка цепи;
	- электрическое сопротивление;
	- закон Ома в дифференциальной форме;
	- закон Джоуля-Ленца;
	- электродвижущая сила источника тока;
	- закон Ома для неоднородного участка цепи;
	- правила соединения элементов электрической цепи (сопротивления, источники тока);
22	- правила Кирхгофа.
22	Магнитное поле в вакууме
	Рассматриваемые вопросы:
	- источники магнитного поля;
	- вектор магнитной индукции;
	- принцип суперпозиции;
	- сила Лоренца;
	- движение заряженных частиц в магнитном поле;
	- эффект Холла;
	- понятие о релятивистской природе магнитного поля; - магнитное поле движущегося заряда;
	- силовые линии магнитного поля;
	- закон Био-Савара-Лапласа;
	- магнитное поле прямого тока, магнитное поле на оси кругового тока;
	- закон Ампера;
	- сила взаимодействия двух прямых параллельных проводников.
23	Циркуляция и поток магнитного поля
	Рассматриваемые вопросы:
	- магнитный поток;
	- теорема Гаусса для магнитного поля в интегральной форме;
	- теорема о циркуляции вектора магнитной индукции;
	1

Ma	
№	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	• •
	- примеры применения теоремы о циркуляции;
2.1	- магнитные поля соленоида и тороида.
24	Магнитные свойства вещества
	Рассматриваемые вопросы:
	- магнитный момент кругового тока (рамки);
	- рамка с током во внешнем магнитном поле;
	- намагничение магнетиков;
	- напряженность магнитного поля;
	- магнитная проницаемость;
	- классификация магнетиков;
25	- ферромагнетизм.
25	Электромагнитная индукция
	Рассматриваемые вопросы:
	- работа по перемещению проводника с током в магнитном поле;
	- явление электромагнитной индукции, закон Фарадея;
	- правило Ленца; - самоиндукция;
	- самоиндукция; - закон Фарадея для самоиндукции;
	- закон Фарадея для самоиндукции, - индуктивность соленоида;
	- явление взаимной индукции, принцип работы трансформатора;
	- энергия магнитного поля;
	- ток смещения;
	- система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее
	уравнений.
26	Электрические колебания
	Рассматриваемые вопросы:
	- свободные и затухающие колебания в электрическом колебательном контуре;
	- уравнение вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре и его решение;
	- резонанс по току и напряжению;
	- понятие о сложении колебаний (биения, фигуры Лиссажу);
	- понятие о переменном токе.
27	Электромагнитные волны
	Рассматриваемые вопросы:
	- волновое движение, примеры волнового движения;
	- плоская гармоническая волна;
	- длина волны, волновое число, фазовая скорость;
	- уравнение волны;
	- одномерное волновое уравнение;
	- электромагнитные волны как следствия из уравнений Максвелла;
	- шкала электромагнитных волн;
	- скорость, энергия, интенсивность электромагнитной волны;
	- плотность потока энергии электромагнитной волны, вектор Пойнтинга.
28	Интерференция света
	Рассматриваемые вопросы:
	- когерентность волн;
	- интерференция волн;
	- стоячие волны;
	- интерференция света;
	- схемы получения интерференционной картины (метод Юнга, зеркала Френеля, бипризма
	Френеля);
	- интерференция в тонких пленках и в клине;

$N_{\underline{0}}$	
	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	TI T
	- кольца Ньютона;
20	- интерферометры, применение интерференции.
29	Дифракция Френеля
	Рассматриваемые вопросы:
	- понятие о дифракции электромагнитных волн;
	- связь дифракции и интерференции;
	- принцип Гюйгенса-Френеля;
	- метод зон Френеля;
	- дифракция Френеля на простейших преградах;
	- зонная пластинка.
30	Дифракция Фраунгофера
	Рассматриваемые вопросы:
	- дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях;
	- дифракционная решетка;
	- дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решётке, условие Вульфа-Брэгга.
31	Поляризация света
	Рассматриваемые вопросы:
	- поляризация, форма и степень поляризации монохроматических волн;
	- получение и анализ линейно-поляризованного света, поляроиды;
	- закон Брюстера;
	- закон Малюса;
	- двулучепреломление в кристаллах (оптическая анизотропия);
	- примеры применения поляризации.
32	Дисперсия, поглощение и рассеяние света
	Рассматриваемые вопросы:
	- дисперсия света;
	- электронная теория дисперсии света;
	- волновой пакет;
	- фазовая и групповая скорости волн;
	- поглощение и рассеяние света;
	- закон Бугера-Ламберта;
	- закон Рэлея.
33	Корпускулярно-волновой дуализм
	Рассматриваемые вопросы:
	- парадоксы классической физики;
	- внешний фотоэффект;
	- уравнение Эйнштейна для фотоэффекта;
	- импульс фотона;
	- эффект Комптона;
	- давление света, опыты Лебедева.
34	Волновые свойства микрочастиц
	Рассматриваемые вопросы:
	- опыты Дэвиссона и Джермера;
	- гипотеза де Бройля;
	- дифракция микрочастиц;
	- принцип неопределенности Гейзенберга.
	- волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять;
	- уравнение Шредингера;
	- уравнение Шредингера для стационарных состояний;
	- движение свободной микрочастицы.

$N_{\underline{0}}$	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
35	Микрочастица в потенциальном поле
	Рассматриваемые вопросы:
	- квантовая частица в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме;
-	- одномерный потенциальный порог и барьер;
-	- туннельный эффект;
-	- квантовый гармонический осциллятор.
	Квантовая теория атома водорода
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- эмпирические закономерности в атомных спектрах;
-	- формула Бальмера;
-	- опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц;
-	- теория атома водорода по Бору;
-	- стационарное уравнение Шредингера для атома водорода;
-	- уровни энергии водородоподобного атома.
37	Орбитальный момент
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- операторы физических величин;
-	- волновые функции и квантовые числа;
-	- правила отбора для квантовых переходов;
-	- опыт Штерна и Герлаха, гипотеза о спине;
-	- собственный момент импульса электрона;
-	- принцип Паули;
-	- принцип построения периодической таблица элементов.
38	Основы статистической физики
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- подход классической статистической физики;
-	- микросостояния и макросостояния;
-	- вырожденный и невырожденный газ, условие вырождения;
-	- классический невырожденный газ;
-	- распределение Максвелла по скоростям и энергиям;
-	- следствия из распределения Максвелла.
39	Квантовые статистики
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- элементы квантовой статистики: фермионы, бозоны;
-	- симметричные и антисимметричные волновые функции;
-	- функция распределения Ферми-Дирака;
-	- энергия Ферми;
-	- функция распределения Бозе-Эйнштейна;
	- предельный переход квантовых распределений в классические.
40	Квантовая теория теплового излучения
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- тепловое излучение;
-	- абсолютно черное тело;
-	- вывод законов теплового излучения на основе распределения Бозе-Эйнштейна;
-	- формула Планка и следствия из нее (законы Кирхгофа и Вина);
-	- закон Стефана-Больцмана.
41	Элементы квантовой теории металлов
]	Рассматриваемые вопросы:
-	- зонная теория твёрдых тел;
	- металлы, диэлектрики, полупроводники;

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11/11	V
	- квантовая теория металлов, электрические свойства твёрдых тел;
	- зависимость концентрации носителей заряда в металлах от температуры;
40	- сверхпроводимость.
42	Физика полупроводников
	Рассматриваемые вопросы:
	- собственная проводимость полупроводников, электроны и дырки;
	- примесная проводимость полупроводников;
	- эффект Холла в полупроводниках;
	- зависимость концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры;
	- работа выхода, контактная разность потенциалов;
	- термоэлектрические явления;
- 10	- контактные явления в полупроводниках.
43	Оптические свойства твердых тел
	Рассматриваемые вопросы:
	- внутренний фотоэффект;
	- эффект Штарка;
	- эффект Зеемана;
	- фотопроводимость;
	- люминесценция твёрдых тел;
	- светодиоды, фоторезисторы, фотоэлементы, солнечные батареи.
44	Лазеры и волоконная оптика
	Рассматриваемые вопросы:
	- спонтанное и индуцированное излучение;
	- инверсная населенность;
	- уравнения Эйнштейна для двухуровневой системы;
	- особенности лазерного излучения;
	- основные типы лазеров и их применение;
	- оптические волноводы и оптическое волокно.
45	Ядро атома. Радиоактивность
	Рассматриваемые вопросы:
	- состав атомного ядра;
	- характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов;
	- изотопы, изобары, изотоны;
	- модели атомного ядра;
	- радиоактивность;
	- виды и законы радиоактивного излучения.
46	Ядерные реакции
	Рассматриваемые вопросы:
	- ядерные реакции: реакция ядреного деления, цепная ядерная реакция;
	- законы сохранения в ядерных реакциях;
	- деление ядер;
	- реакция синтеза атомных ядер и термоядерная реакция;
	- физические основы ядерной энергетики.
47	Элементы астрофизики и эволюция Вселенной
',	Рассматриваемые вопросы:
	- источники энергии звезд: протонный цикл Бете и другие ядерные реакции в звездах;
	- источники энергии звезд. протонный цикл вете и другие ядерные реакции в звездах, - эволюция звезд;
	- черные дыры;
	- эволюция Вселенной, темная материя и темная энергия во Вселенной.
	Somethin Decrement, Terman materials it terman sucrema be Decremen.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
48	Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия
	Рассматриваемые вопросы:
	- основные классы элементарных частиц;
	- частицы и античастицы;
	- кварки, лептоны, частицы – переносчики взаимодействий;
	- виды фундаментальных взаимодействий;
	- теории взаимосвязи фундаментальных взаимодействий.

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

No	
п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Измерение физических величин В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с основными принципами измерения физических величин и обработкой результатов измерений физических величин.
2	Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения
	В результате выполнения лабораторной работы студент будет получит практические навыки проведения количественных измерений по закономерностям кинематики поступательного и вращательного движения; динамике вращательного движения, используя понятия момента силы; момента инерции; момента импульса, теоремой Штейнера, основным законом динамики вращательного движения
3	Механические колебания
	В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки проведения количественных измерений гармонических механических колебаний, колебаниям маятников (свободные незатухающие, свободные затухающие, вынужденные колебания)
4	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы
	В результате выполнения лабораторной работы студент будет получит практические навыки проведения количественных измерений по уравнению состояния для обратимых и необратимых процессов, используя закон Авогадро; состоянию идеального газа, в частности, для изохорного, изобарного, изотермического, изоэнтропийного (адиабатного) процессов
5	Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Циркуляция и поток напряженности
	электрического поля. Электрическое поле в диэлектрике В результате выполнения лабораторной работы студент будет получит практические навыки проведения количественных измерений по закону Кулона, рассчитывать напряженность электростатического поля, используя графические представления - силовые линии и эквипотенциальные поверхности - и принцип суперпозиции; рассматривается и рассчитывается напряженность электрического поля диполя; по электроёмкостям проводников и конденсаторов, энергии заряженного конденсатора; по расчету электрических цепей на основе законов Ома и Джоуля-Ленца
6	Электрические колебания: свободные и затухающие колебания в электрическом
	колебательном контуре; вынужденные колебания в электрическом колебательном контуре; резонанс В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки проведения количественных измерений по гармоническим колебаниям в электрическом контуре, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний, энергии
	колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие, свободные затухающие

No	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
п/п		
7	Интерференция света. Дифракция света. Дифракция света на периодических	
	структурах	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки провед	
	количественных измерений по интерференции, характеристикам когерентных волн; по дифракц	
	использованию принципа Гюйгенса-Френеля, метода зон Френеля, дифракция Френеля на	
	простейших преградах, дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях, дифракционной решетке;	
	по поляризации, используя законы Брюстера и Малюса на примере оптических схем, содержащих поляроиды	
8	Поляризация света. Законы Брюстера и Малюса	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения	
	количественных измерений характеристик поляризованного света; применению законов Брюстера и	
	Малюса на примере использования оптических схем, содержащих поляроиды.	
9	Корпускулярно-волновой дуализм. Внешний фотоэффект	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения	
	количественных измерений по законам внешнего фотоэффекта, уравнению Эйнштейна,	
10	характеристикам фотона	
10	Квантовая теория теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана,	
	смещения Вина. формула Планка и следствия из нее	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения	
	количественных измерений по спектральным характеристикам теплового излучения, используя законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и законы смещения Вина для серых тел и абсолютно черное	
	тело; познакомится с использованием формулы Планка	
11	Физика полупроводников. Эффект Холла в полупроводниках. зависимость	
	концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры. Работа	
	выхода, контактная разность потенциалов	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения	
	количественных измерений по эффекту Холла	
12	Ядро атома. Ядерные реакции	
	В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения	
	количественных измерений в ядерных реакциях	

## Практические занятия

No॒	Тематика практических занятий/краткое содержание	
$\Pi/\Pi$	тематика практических запитии краткое содержание	
1	Физические величины	
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач	
	правильного округления и обработки результатов измерений физических величин, работе со	
	скалярными и векторными физическими величинами, использования производных и интегралов пр	
	работе с физическими величинами.	
2	Кинематика поступательного и вращательного движения	
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач	
	по кинематике поступательного и вращательного движения	
3	Закон сохранения импульса	
	В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки	
	и умения разрабатывать алгоритм и находить решение задач по законам Ньютона, закону	
	всемирного тяготения, законам трения.	
4	Закон сохранения механической энергии	
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач	
	по уравнениям непрерывности и Бернулли.	

№	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Динамика вращательного движения В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по динамике вращательного движения, используя понятия момента силы; момента инерции; момента импульса, теорему Штейнера, основной закон динамики вращательного движения, закон сохранения момента импульса
6	Механические колебания В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по гармоническим механическим колебаниям, маятникам, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний, энергии колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие и затухающие колебания
7	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Барометрическая формула Больцмана В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по уравнению состояния для обратимых и необратимых процессов. Студент учится на конкретных примерах разрабатывать алгоритм и находить решение задач по уравнению состояния идеального газа, в частности, для изохорного, изобарного, изотермического, изоэнтропийного (адиабатного) процессов и объединяющего политропного процесса. Получает навык решения задач по расчету статистических характеристик газа по распределению Больцмана
8	Первое и второе начала термодинамики В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по расчету внутренней энергии газа и ее изменению, началам термодинамик, уравнению Майера; рассматриваются закономерности адиабатного процесса; рассчитывается изменение энтропии в разных процессах и коэффициент полезного действия
9	Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения на конкретных примерах решать задачи по закону Кулона, рассчитывать напряженность электростатического поля, используя графические представления - силовые линии и эквипотенциальные поверхности - и принцип суперпозиции
10	Теорема Гаусса. Потенциал В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения определения напряженностей электрического поля различных поверхностей с помощью теоремы Гаусса, расчета потенциала электростатического поля в различных конфигурациях
11	Диэлектрики и проводники в электрическом поле В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по расчёту электрического поля диполя, электрических полей в диэлектриках, расчёту электроёмкостей проводников и конденсаторов, энергии заряженного проводника, конденсатора
12	Постоянный ток В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач расчету электрических цепей на основе законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи, Джоуля-Ленца, а также правил Кирхгофа
13	Магнитное поле в вакууме и веществе В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения применения законов Био-Савара-Лапласа и Ампера, а также силы Лоренца для расчетов характеристик магнитных полей и траекторий и характеристик движения заряженных частиц в магнитном поле, также решения задач по использованию понятий магнитного потока и циркуляции магнитного поля
14	Электромагнитная индукция. Электрические колебания В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по законам индукции и самоиндукции Фарадея, гармоническим колебаниям в электрическом контуре, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний,

No		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	энергии колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие, свободные затухающие, вынужденные колебания, явление резонанса	
15	Электромагнитная волна. Интерференция света	
	В результате выполнения практического задания студент будет получает навыки и умения работы с характеристиками электромагнитных волн и получит навыки вычисления скорости, энергии, интенсивности электромагнитной волны, получит практические навыки решения задач по интерференции и характеристикам когерентных волн.	
16	Дифракция света. Дифракция света на периодических структурах. Поляризация	
	света. Законы Брюстера и Малюса. Поглощение света	
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по дифракции, использованию принципа Гюйгенса-Френеля, метода зон Френеля, дифракция Френеля на простейших преградах, дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях, дифракционной решетке, поляризации, используя законы Брюстера и Малюса на примере оптических схем, содержащих поляроиды, а также решая расчетные задачи на поглощение света при прохождении сред	
17	Корпускулярно-волновой дуализм. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона.	
	Давление света В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения расчетных задач по законам внешнего фотоэффекта, уравнению Эйнштейна, характеристикам фотона; эффекту Комптона; давлению света	
18	Волновые свойства микрочастиц. Волны де Бройля. Принцип неопределенности	
	Гейзенберга	
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения расчетных задач по волновым свойствам микрочастиц, используя гипотезу де Бройля; применению принципа неопределенностей Гейзенберга	
19	Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Квантовая частица в	
	бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Туннельный эффект	
	В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения рассматривать выводы из решений стационарного уравнения Шредингера: бесконечно глубокая потенциальная яма, потенциальных барьеров, водородоподобного атома	
20	Принцип Паули. Основы статистической физики. Распределение Максвелла по	
	скоростям и энергиям В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения решать задачи определения атомной структуры, используя квантовые числа, правила отбора для квантовых переходов; принцип Паули, а также статистические задачи на основе распределения Максвелла	
21	Функция распределения Ферми-Дирака. Функция распределения Бозе-Эйнштейна.	
	Квантовая теория теплового излучения В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения решать статистические задачи на основе распределений (статистик) Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна, а также задачи по спектральным характеристикам теплового излучения, используя законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и законы смещения Вина для серых тел и абсолютно черное тело; познакомится с использованием формулы Планка	
22	Физика металлов и полупроводников	
	В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения рассчитывать количественные характеристики проводимости металлов, собственной и примесной проводимости полупроводников, представляя результаты также графически; решать задачи по зависимости концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры; эффекту Холла; работе выхода, контактной разности потенциалов	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
23	Оптические свойства твердых тел. Лазеры	
	В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки	
	и умения рассчитывать оптические характеристики твердых тел, а также решать задачи	
	определения свойств лазерного излучения	
24	Ядерные реакции. Реакции ядерного деления и синтеза атомных ядер,	
	термоядерная реакция	
	В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки	
	и умения решать задачи на закон радиоактивного излучения, различать реакции деления и синтеза	

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

No	Вид самостоятельной работы	
$\Pi/\Pi$		
1	Подготовка к лабораторным работам	
2	Подготовка к практическим занятиям	
3	Работа с лекционным материалом	
4	Работа с литературой	
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	
6	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое	Место доступа
$\Pi/\Pi$	описание	место доступа
1	Физика: конспект	http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/03-19701.pdf (дата
	лекций по общей	обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
	физике для студ. спец.	
	ИУИТ, ИСУТЭ, ИЭФ,	
	ИТТОП, ИКБ и	
	вечернего факультета.	
	Ч.1 / С.М. Кокин;	
	МИИТ. Каф. Физика-	
	2.М.: МИИТ, 2010	
	244 с. : ил Библиогр.:	
	c. 3.	
2	Физика: учеб. пособие	http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/14-47.pdf (дата
	для студ. спец. и напр.	обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
	ИУИТ, ИТТСУ,	
	ИПСС, ИЭФ,	
	вечернего факультета.	
	Ч.2. Конспект лекций /	

	C M K D A	
	С. М. Кокин, В. А.	
	Никитенко; МИИТ.	
	Каф. Физика.М.:	
	МИИТ, 2013 178 с. :	
	а-ил Библиогр.: с.	
	173.	
3	Физика: конспект	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-234.pdf (дата
	лекций для студ. спец.	обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
	и напр. ИУИТ,	
	ИТТСУ, ИПСС, ИЭФ,	
	Вечернего ф-та. Ч.3 /	
	С. М. Кокин, В. А.	
	Никитенко; МИИТ.	
	Каф. Физика.М.:	
	РУТ(МИИТ), 2017	
	256 с. : а-ил	
	Библиогр.: с. 255.	
4	Трофимова, Т. И.	https://urait.ru/bcode/559650 (дата обращения: 28.03.2025).
[	Руководство к	Текст: электронный.
	решению задач по	1
	физике: учебник для	
	вузов / Т. И.	
	Трофимова. — 3-е	
	1 1	
	изд., испр. и доп. —	
	Москва: Издательство	
	Юрайт, 2025. — 265 с.	
	— (Высшее	
	образование). — ISBN	
<u> </u>	978-5-9916-3429-8.	
5	Физика. Русско-	http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1604.pdf (дата
	китайский словарь.	обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
	Физические термины:	
	для студ. спец. ИУЦТ,	
	ИТТСУ, ИПСС / Т. С.	
	Кули-Заде, Э. Н.	
	Маммадли, С. М.	
	Кокин; МИИТ. Каф.	
	Физика М.: РУТ	
	(МИИТ), 2022 46 с	
L	Б. ц.	
6	Физика. Сборник задач	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-241.pdf (дата
	Оптика. Элементы	обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
	атомной физики и	
	квантовой механики:	
	учебно-метод. пособие	
		•

	к решению задач по дисц. Физика для студ. всех спец. ИУИТ, ИТТСУ, ИПСС / Т. С. Кули-Заде, С. М. Кокин; РУТ (МИИТ). Каф. Физика М.: РУТ(МИИТ), 2017 90 с.	
7	Сборник задач по дисциплине "Физика" : учеб. пособие для студентов ИУИТ и ИСУТЭ / Т.В. Захарова, Л.М. Касименко, С.М. Кокин; Ред. С.М. Кокин ; МИИТ. Каф. "Физика-2" М. : МИИТ, 2006 144 с.	http://library.miit.ru/bookscatalog/2024/Kokin_Sbornik_zadach.pdf (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
8	Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач: учебное пособие для вузов / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Нименский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 04916-9.	https://urait.ru/book/mehanika-sbornik-zadach-539564 (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.
9	Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15950-9.	https://urait.ru/bcode/510319(дата обращения: 25.01.2025). Текст: электронный.

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - 1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru;
  - 2. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru;
  - 3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/;
- 4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. https://urait.ru/.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер (Yandex и др.) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) «Физика» используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) «Физика» проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий, компьютерных средств обработки результатов измерений.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Физика» А.В. Пауткина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой САП И.В. Нестеров

Заведующий кафедрой Физика Н.В. Быков

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова