

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физика**

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1178210  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Никита Валерьевич  
Дата: 30.12.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физика» являются:

- формирование у обучающегося компетенций для научно-исследовательской деятельности, для формирования которых студенты должны научиться собирать и изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать и анализировать их результаты; проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления; подготавливать данные и составлять обзоры, рефераты, отчеты, научные публикации и доклады на научных конференциях и семинарах, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- изучение фундаментальных законов физики;
- формирование естественнонаучных представлений о материи, движении и фундаментальных взаимодействиях.

Задачами дисциплины (модуля) «Физика» являются:

- изучение физических законов окружающего мира в их единстве и взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий;
- создание универсальной базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- построение прочной базы (фундамента) последующего обучения в магистратуре, аспирантуре;
- получение специалистами необходимых знаний для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- физическую сущность явлений и процессов;
- основные физические законы и модели для решения задач в профессиональной деятельности;
- основные физические закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества.

**Уметь:**

- анализировать поставленные инженерные задачи с использованием методов естественных наук;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов.

**Владеть:**

- навыками измерений количественных характеристик исследуемых объектов и явлений;
- навыками использования математического анализа и моделирования при алгоритмизации инженерных (предметно-профильных) задач и их дальнейшего решения при наименьших затратах общественного труда.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 44               | 14      | 14 | 16 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 12               | 4       | 4  | 4  |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 10      | 10 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 280 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Физические величины</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и задачи физики;</li> <li>- физические теории и пределы их применимости;</li> <li>- физические величины;</li> <li>- размерности физических величин;</li> <li>- скалярные и векторные физические величины;</li> <li>- операции с векторными физическими величинами;</li> <li>- производная и интеграл в физике.</li> </ul> <p><b>Кинематика поступательного движения</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели механики: материальная точка, абсолютно твердое тело, сплошная среда;</li> <li>- кинематика: основные понятия, системы отсчета;</li> <li>- движение по прямой: средняя скорость и среднее ускорение;</li> <li>- мгновенная линейная скорость, мгновенное линейное ускорение, физический смысл производной;</li> <li>- пройденный путь как интеграл от скорости, физический смысл интеграла;</li> <li>- уравнения кинематики равнопеременного движения по прямой.</li> </ul> <p><b>Кинематика пространственного и вращательного движения</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пространственное (криволинейное) движение точки;</li> <li>- степени свободы;</li> <li>- радиус-вектор, вектор перемещения, векторы скорости и ускорения точки;</li> <li>- нормальное и тангенциальное ускорение;</li> <li>- основные уравнения кинематики поступательного движения точки и твердого тела;</li> <li>- кинематика вращательного движения: мгновенная угловая скорость и мгновенное угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением;</li> <li>- уравнения кинематики равнопеременного вращения.</li> </ul> <p>Динамика материальной точки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- масса, импульс, сила;</li> <li>- инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона;</li> <li>- второй закон Ньютона, уравнение динамики движения материальной точки;</li> <li>- примеры сил в механике: сила тяжести (закон Всемирного тяготения), сила упругого сжатия пружины (закон Гука), силы трения;</li> <li>- третий закон Ньютона.</li> </ul> <p>Импульс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон сохранения импульса для материальной точки;</li> <li>- центр масс системы материальных точек;</li> <li>- закон сохранения импульса для системы материальных точек.</li> <li>- принцип относительности и преобразования Галилея;</li> <li>- неинерциальные системы отсчета;</li> <li>- понятие о силах инерции;</li> <li>- поступательная и центробежная силы инерции;</li> <li>- примеры сил инерции в транспортных системах.</li> </ul> <p>Энергия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинетическая энергия материальной точки;</li> <li>- работа переменной силы;</li> <li>- физический смысл криволинейного интеграла;</li> <li>- мощность;</li> <li>- поле сил (на примере силы тяжести);</li> <li>- консервативные и неконсервативные силы, примеры;</li> <li>- потенциальная энергия;</li> <li>- потенциальная энергия в поле сил тяжести;</li> <li>- потенциальная энергия упруго деформированной пружины;</li> <li>- закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил;</li> <li>- связь между силой и потенциальной энергией.</li> </ul> <p>Элементы релятивистской механики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постулаты Эйнштейна;</li> <li>- пространство и время;</li> <li>- сокращение длины и замедление времени в движущихся системах отсчета;</li> <li>- относительность одновременности;</li> <li>- преобразования Лоренца;</li> <li>- релятивистский импульс;</li> <li>- взаимосвязь массы и энергии.</li> </ul> <p>Динамика вращательного движения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- момент инерции;</li> <li>- теорема Штейнера;</li> <li>- момент силы;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- момент импульса;</li> <li>- основной закон динамики вращательного движения в случае системы точек и в случае твёрдого тела;</li> <li>- кинетическая энергия тела при вращательном движении;</li> <li>- закон сохранения момента импульса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | <p><b>Движение сплошных сред</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплошная среда как модель движения жидкостей и газов;</li> <li>- общие механические свойства жидкостей и газов;</li> <li>- стационарное течение идеальной жидкости;</li> <li>- уравнение непрерывности;</li> <li>- уравнение Бернулли;</li> <li>- сила вязкого трения, закон Стокса;</li> <li>- понятие о движении объектов в жидкостях и газах.</li> </ul> <p><b>Механические колебания</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маятники: математический, пружинный, физический;</li> <li>- периодические процессы;</li> <li>- гармонические колебания;</li> <li>- уравнение свободных незатухающих механический колебаний и его решение;</li> <li>- амплитуда, частота и фаза колебаний;</li> <li>- энергия колебаний.</li> </ul> <p><b>Затухающие механические колебания</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примеры колебательных систем с затуханием;</li> <li>- уравнение свободных затухающих механический колебаний и его решение;</li> <li>- характеристики затухающих колебаний;</li> <li>- аperiodические процессы;</li> <li>- примеры колебательных систем в механике и технике.</li> </ul> <p><b>Тепловое движение идеального газа</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идеальный газ;</li> <li>- температура и внутренняя энергия газа;</li> <li>- основное уравнение молекулярно-кинетической теории;</li> <li>- уравнение состояния идеального газа;</li> <li>- гипотеза о равномерном распределении энергии по степеням свободы;</li> <li>- барометрическая формула и распределение Больцмана.</li> </ul> <p><b>Первое начало термодинамики</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры и функции состояния;</li> <li>- термодинамическое равновесие и температура;</li> <li>- квазистатические процессы;</li> <li>- изохорный, изобарный, изотермический процессы;</li> <li>- первое начало термодинамики;</li> <li>- изменение внутренней энергии, работа газа;</li> <li>- теплоемкость;</li> <li>- теплоемкости при постоянном давлении и объеме;</li> <li>- молярная и удельная теплоемкости;</li> <li>- уравнение (теорема) Майера;</li> <li>- адиабатический процесс;</li> <li>- политропический процесс (процесс с постоянной теплоемкостью);</li> <li>- диаграммы термодинамических процессов в координатах давление – объем.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Второе начало термодинамики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразование теплоты в механическую работу;</li> <li>- обратимые и необратимые процессы;</li> <li>- тепловые машины и их коэффициент полезного действия;</li> <li>- примеры тепловых машин;</li> <li>- цикл Карно и его коэффициент полезного действия;</li> <li>- второе начало термодинамики;</li> <li>- энтропия;</li> <li>- понятие о статистическом толковании энтропии, формула Больцмана, стрела времени;</li> <li>- диаграммы термодинамических процессов в координатах температура – энтропия.</li> </ul> <p>Фазовые превращения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уравнение состояния реального газа;</li> <li>- взаимодействие между молекулами;</li> <li>- физическое представление о фазовых переходах;</li> <li>- уравнение Клапейрона-Клаузиуса;</li> <li>- количественные характеристики фазовых переходов (удельная теплота плавления, парообразования, и другие);</li> <li>- фазовые переходы первого и второго рода, примеры;</li> <li>- фазовые диаграммы;</li> <li>- тройная точка.</li> </ul> <p>Агрегатные состояния веществ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о строении жидкости, перескоки и времена оседлой жизни молекул;</li> <li>- структура твердых тел, аморфные и кристаллические твердые тела;</li> <li>- кристаллическая решетка;</li> <li>- зависимость свойств вещества от типа кристаллической решетки;</li> <li>- понятие о дефектах кристаллической решетки.</li> </ul> |
| 3        | <p>Электрическое поле в вакууме</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон Кулона;</li> <li>- напряженность электростатического поля;</li> <li>- силовые линии;</li> <li>- принцип суперпозиции;</li> <li>- поток векторного поля и его физический смысл;</li> <li>- теорема Гаусса для вектора напряженности электростатического поля в интегральной форме;</li> <li>- применение теоремы Гаусса для расчета напряженностей электрических полей;</li> <li>- электрическое поле заряженной плоскости и двух разноименно заряженных плоскостей;</li> <li>- электрическое поле равномерно заряженной сферы и шара;</li> <li>- электрическое поле заряженного цилиндра.</li> </ul> <p>Потенциал</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по перемещению заряда, потенциальная энергия поля;</li> <li>- потенциал электрического поля;</li> <li>- теорема о циркуляции напряжённости электрического поля;</li> <li>- связь напряжённости и потенциала;</li> <li>- эквипотенциальные поверхности;</li> <li>- потенциалы заряженных плоскостей, сферы и цилиндра.</li> </ul> <p>Диэлектрики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрическое поле диполя;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диполь во внешнем электрическом поле;</li> <li>- поляризация диэлектриков, механизмы поляризации;</li> <li>- вектор электрического смещения (индукция электрического поля);</li> <li>- теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике в интегральной форме;</li> <li>- диэлектрическая проницаемость вещества;</li> <li>- электрическое поле в однородном диэлектрике.</li> </ul> <p>Проводники</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводники в электрическом поле;</li> <li>- электроёмкость проводников и конденсаторов;</li> <li>- ёмкость при параллельном и последовательном соединениях конденсаторов;</li> <li>- энергия заряженного проводника, конденсатора;</li> <li>- энергия электрического поля;</li> <li>- объёмная плотность энергии электрического поля.</li> </ul> <p>Постоянный ток</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сила тока, плотность тока;</li> <li>- уравнение непрерывности для плотности тока;</li> <li>- закон Ома в интегральной форме для однородного участка цепи;</li> <li>- электрическое сопротивление;</li> <li>- закон Ома в дифференциальной форме;</li> <li>- закон Джоуля-Ленца;</li> <li>- электродвижущая сила источника тока;</li> <li>- закон Ома для неоднородного участка цепи;</li> <li>- правила соединения элементов электрической цепи (сопротивления, источники тока);</li> <li>- правила Кирхгофа.</li> </ul> <p>Магнитное поле в вакууме</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники магнитного поля;</li> <li>- вектор магнитной индукции;</li> <li>- принцип суперпозиции;</li> <li>- сила Лоренца;</li> <li>- движение заряженных частиц в магнитном поле;</li> <li>- эффект Холла;</li> <li>- понятие о релятивистской природе магнитного поля;</li> <li>- магнитное поле движущегося заряда;</li> <li>- силовые линии магнитного поля;</li> <li>- закон Био-Савара-Лапласа;</li> <li>- магнитное поле прямого тока, магнитное поле на оси кругового тока;</li> <li>- закон Ампера;</li> <li>- сила взаимодействия двух прямых параллельных проводников.</li> </ul> <p>Циркуляция и поток магнитного поля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитный поток;</li> <li>- теорема Гаусса для магнитного поля в интегральной форме;</li> <li>- теорема о циркуляции вектора магнитной индукции;</li> <li>- примеры применения теоремы о циркуляции;</li> <li>- магнитные поля соленоида и тороида.</li> </ul> <p>Магнитные свойства вещества</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитный момент кругового тока (рамки);</li> <li>- рамка с током во внешнем магнитном поле;</li> </ul> |



| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- намагничение магнетиков;</li> <li>- напряженность магнитного поля;</li> <li>- магнитная проницаемость;</li> <li>- классификация магнетиков;</li> <li>- ферромагнетизм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | <p><b>Электромагнитная индукция</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по перемещению проводника с током в магнитном поле;</li> <li>- явление электромагнитной индукции, закон Фарадея;</li> <li>- правило Ленца;</li> <li>- самоиндукция;</li> <li>- закон Фарадея для самоиндукции;</li> <li>- индуктивность соленоида;</li> <li>- явление взаимной индукции, принцип работы трансформатора;</li> <li>- энергия магнитного поля;</li> <li>- ток смещения;</li> <li>- система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее уравнений.</li> </ul> <p><b>Электрические колебания</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободные и затухающие колебания в электрическом колебательном контуре;</li> <li>- уравнение вынужденных колебаний в электрическом колебательном контуре и его решение;</li> <li>- резонанс по току и напряжению;</li> <li>- понятие о сложении колебаний (биения, фигуры Лиссажу);</li> <li>- понятие о переменном токе.</li> </ul> <p><b>Электромагнитные волны</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волновое движение, примеры волнового движения;</li> <li>- плоская гармоническая волна;</li> <li>- длина волны, волновое число, фазовая скорость;</li> <li>- уравнение волны;</li> <li>- одномерное волновое уравнение;</li> <li>- электромагнитные волны как следствия из уравнений Максвелла;</li> <li>- шкала электромагнитных волн;</li> <li>- скорость, энергия, интенсивность электромагнитной волны;</li> <li>- плотность потока энергии электромагнитной волны, вектор Пойнтинга.</li> </ul> <p><b>Интерференция света</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когерентность волн;</li> <li>- интерференция волн;</li> <li>- стоячие волны;</li> <li>- интерференция света;</li> <li>- схемы получения интерференционной картины (метод Юнга, зеркала Френеля, бипризма Френеля);</li> <li>- интерференция в тонких пленках и в клине;</li> <li>- кольца Ньютона;</li> <li>- интерферометры, применение интерференции.</li> </ul> <p><b>Дифракция Френеля</b><br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о дифракции электромагнитных волн;</li> <li>- связь дифракции и интерференции;</li> <li>- принцип Гюйгенса-Френеля;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод зон Френеля;</li> <li>- дифракция Френеля на простейших преградах;</li> <li>- зонная пластинка.</li> </ul> <p>Дифракция Фраунгофера</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях;</li> <li>- дифракционная решетка;</li> <li>- дифракция рентгеновских лучей на кристаллической решётке, условие Вульфа-Брэгга.</li> </ul> <p>Поляризация света</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поляризация, форма и степень поляризации монохроматических волн;</li> <li>- получение и анализ линейно-поляризованного света, поляроиды;</li> <li>- закон Брюстера;</li> <li>- закон Малюса;</li> <li>- двулучепреломление в кристаллах (оптическая анизотропия);</li> <li>- примеры применения поляризации.</li> </ul> <p>Дисперсия, поглощение и рассеяние света</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисперсия света;</li> <li>- электронная теория дисперсии света;</li> <li>- волновой пакет;</li> <li>- фазовая и групповая скорости волн;</li> <li>- поглощение и рассеяние света;</li> <li>- закон Бугера-Ламберта;</li> <li>- закон Рэлея.</li> </ul>                                                                                                             |
| 5        | <p>Корпускулярно-волновой дуализм</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадоксы классической физики;</li> <li>- внешний фотоэффект;</li> <li>- уравнение Эйнштейна для фотоэффекта;</li> <li>- импульс фотона;</li> <li>- эффект Комптона;</li> <li>- давление света, опыты Лебедева.</li> </ul> <p>Волновые свойства микрочастиц</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыты Дэвиссона и Джермера;</li> <li>- гипотеза де Бройля;</li> <li>- дифракция микрочастиц;</li> <li>- принцип неопределенности Гейзенберга.</li> <li>- волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять;</li> <li>- уравнение Шредингера;</li> <li>- уравнение Шредингера для стационарных состояний;</li> <li>- движение свободной микрочастицы.</li> </ul> <p>Микрочастица в потенциальном поле</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квантовая частица в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме;</li> <li>- одномерный потенциальный порог и барьер;</li> <li>- туннельный эффект;</li> <li>- квантовый гармонический осциллятор.</li> </ul> <p>Квантовая теория атома водорода</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпирические закономерности в атомных спектрах;</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формула Бальмера;</li> <li>- опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц;</li> <li>- теория атома водорода по Бору;</li> <li>- стационарное уравнение Шредингера для атома водорода;</li> <li>- уровни энергии водородоподобного атома.</li> </ul> <p>Орбитальный момент</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операторы физических величин;</li> <li>- волновые функции и квантовые числа;</li> <li>- правила отбора для квантовых переходов;</li> <li>- опыт Штерна и Герлаха, гипотеза о спине;</li> <li>- собственный момент импульса электрона;</li> <li>- принцип Паули;</li> <li>- принцип построения периодической таблицы элементов.</li> </ul> <p>Основы статистической физики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подход классической статистической физики;</li> <li>- микросостояния и макросостояния;</li> <li>- вырожденный и невырожденный газ, условие вырождения;</li> <li>- классический невырожденный газ;</li> <li>- распределение Максвелла по скоростям и энергиям;</li> <li>- следствия из распределения Максвелла.</li> </ul> <p>Квантовые статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы квантовой статистики: фермионы, бозоны;</li> <li>- симметричные и антисимметричные волновые функции;</li> <li>- функция распределения Ферми-Дирака;</li> <li>- энергия Ферми;</li> <li>- функция распределения Бозе-Эйнштейна;</li> <li>- предельный переход квантовых распределений в классические.</li> </ul> <p>Квантовая теория теплового излучения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тепловое излучение;</li> <li>- абсолютно черное тело;</li> <li>- вывод законов теплового излучения на основе распределения Бозе-Эйнштейна;</li> <li>- формула Планка и следствия из нее (законы Кирхгофа и Вина);</li> <li>- закон Стефана-Больцмана.</li> </ul> |
| 6        | <p>Элементы квантовой теории металлов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зонная теория твердых тел;</li> <li>- металлы, диэлектрики, полупроводники;</li> <li>- квантовая теория металлов, электрические свойства твердых тел;</li> <li>- зависимость концентрации носителей заряда в металлах от температуры;</li> <li>- сверхпроводимость.</li> </ul> <p>Физика полупроводников</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственная проводимость полупроводников, электроны и дырки;</li> <li>- примесная проводимость полупроводников;</li> <li>- эффект Холла в полупроводниках;</li> <li>- зависимость концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры;</li> <li>- работа выхода, контактная разность потенциалов;</li> <li>- термоэлектрические явления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- контактные явления в полупроводниках.</p> <p>Оптические свойства твердых тел</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренний фотоэффект;</li> <li>- эффект Штарка;</li> <li>- эффект Зеемана;</li> <li>- фотопроводимость;</li> <li>- люминесценция твёрдых тел;</li> <li>- светодиоды, фоторезисторы, фотоэлементы, солнечные батареи.</li> </ul> <p>Лазеры и волоконная оптика</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спонтанное и индуцированное излучение;</li> <li>- инверсная населенность;</li> <li>- уравнения Эйнштейна для двухуровневой системы;</li> <li>- особенности лазерного излучения;</li> <li>- основные типы лазеров и их применение;</li> <li>- оптические волноводы и оптическое волокно.</li> </ul> <p>Ядро атома. Радиоактивность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав атомного ядра;</li> <li>- характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов;</li> <li>- изотопы, изобары, изотоны;</li> <li>- модели атомного ядра;</li> <li>- радиоактивность;</li> <li>- виды и законы радиоактивного излучения.</li> </ul> <p>Ядерные реакции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядерные реакции: реакция ядерного деления, цепная ядерная реакция;</li> <li>- законы сохранения в ядерных реакциях;</li> <li>- деление ядер;</li> <li>- реакция синтеза атомных ядер и термоядерная реакция;</li> <li>- физические основы ядерной энергетики.</li> </ul> <p>Элементы астрофизики и эволюция Вселенной</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники энергии звезд: протонный цикл Бете и другие ядерные реакции в звездах;</li> <li>- эволюция звезд;</li> <li>- черные дыры;</li> <li>- эволюция Вселенной, темная материя и темная энергия во Вселенной.</li> </ul> <p>Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные классы элементарных частиц;</li> <li>- частицы и античастицы;</li> <li>- кварки, лептоны, частицы – переносчики взаимодействий;</li> <li>- виды фундаментальных взаимодействий;</li> <li>- теории взаимосвязи фундаментальных взаимодействий.</li> </ul> |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Измерение физических величин</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки работы с основными принципами измерения физических величин и обработкой результатов измерений физических величин.</p> <p>Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент будет получить практические навыки проведения количественных измерений по закономерностям кинематики поступательного и вращательного движения; динамике вращательного движения, используя понятия момента силы; момента инерции; момента импульса, теоремой Штейнера, основным законом динамики вращательного движения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | <p><b>Механические колебания</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки проведения количественных измерений гармонических механических колебаний, колебаниям маятников (свободные незатухающие, свободные затухающие, вынужденные колебания)</p> <p>Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент будет получить практические навыки проведения количественных измерений по уравнению состояния для обратимых и необратимых процессов, используя закон Авогадро; состоянию идеального газа, в частности, для изохорного, изобарного, изотермического, изохорного (адиабатного) процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3        | <p><b>Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона. Циркуляция и поток напряженности электрического поля. Электрическое поле в диэлектрике</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент будет получить практические навыки проведения количественных измерений по закону Кулона, рассчитывать напряженность электростатического поля, используя графические представления - силовые линии и эквипотенциальные поверхности - и принцип суперпозиции; рассматривается и рассчитывается напряженность электрического поля диполя; по электроёмкостям проводников и конденсаторов, энергии заряженного конденсатора; по расчету электрических цепей на основе законов Ома и Джоуля-Ленца</p> <p>Электрические колебания: свободные и затухающие колебания в электрическом колебательном контуре; вынужденные колебания в электрическом колебательном контуре; резонанс</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получит практические навыки проведения количественных измерений по гармоническим колебаниям в электрическом контуре, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний, энергии колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие, свободные затухающие</p> |
| 4        | <p><b>Интерференция света. Дифракция света. Дифракция света на периодических структурах</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений по интерференции, характеристикам когерентных волн; по дифракции, использованию принципа Гюйгенса-Френеля, метода зон Френеля, дифракция Френеля на простейших преградах, дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях, дифракционной решетке; по поляризации, используя законы Брюстера и Малюса на примере оптических схем, содержащих поляроиды</p> <p>Поляризация света. Законы Брюстера и Малюса</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений характеристик поляризованного света; применению законов Брюстера и Малюса на примере использования оптических схем, содержащих поляроиды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | <p><b>Корпускулярно-волновой дуализм. Внешний фотоэффект</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений по законам внешнего фотоэффекта, уравнению Эйнштейна, характеристикам фотона</p> <p>Квантовая теория теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, смещения Вина. формула Планка и следствия из нее</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений по спектральным характеристикам теплового излучения, используя законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и законы смещения Вина для серых тел и абсолютно черное тело; познакомится с использованием формулы Планка</p> |
| 6        | <p><b>Физика полупроводников. Эффект Холла в полупроводниках. зависимость концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры. Работа выхода, контактная разность потенциалов</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений по эффекту Холла</p> <p>Ядро атома. Ядерные реакции</p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает практические навыки проведения количественных измерений ядерных реакций</p>                                                                                                                                                                                                                         |

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Физические величины</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач правильного округления и обработки результатов измерений физических величин, работе со скалярными и векторными физическими величинами, использования производных и интегралов при работе с физическими величинами.</p> <p>Кинематика поступательного и вращательного движения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по кинематике поступательного и вращательного движения</p> <p>Закон сохранения импульса</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения разрабатывать алгоритм и находить решение задач по законам Ньютона, закону всемирного тяготения, законам трения.</p> <p>Закон сохранения механической энергии</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по уравнениям непрерывности и Бернулли.</p> |
| 2        | <p><b>Динамика вращательного движения</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по динамике вращательного движения, используя понятия момента силы; момента инерции; момента импульса, теорему Штейнера, основной закон динамики вращательного движения, закон сохранения момента импульса</p> <p>Механические колебания</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по гармоническим механическим колебаниям, маятникам, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний, энергии колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие и затухающие колебания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | <p><b>Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Барометрическая формула Больцмана</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по уравнению состояния для обратимых и необратимых процессов. Студент учится на конкретных примерах разрабатывать алгоритм и находить решение задач по уравнению состояния идеального газа, в частности, для изохорного, изобарного, изотермического, изоэнтропийного (адиабатного) процессов и объединяющего политропного процесса. Получает навык решения задач по расчету статистических характеристик газа по распределению Больцмана</p> <p>Перове и второе начала термодинамики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по расчету внутренней энергии газа и ее изменению, началам термодинамик, уравнению Майера; рассматриваются закономерности адиабатного процесса; рассчитывается изменение энтропии в разных процессах и коэффициент полезного действия</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4        | <p><b>Электрическое поле в вакууме. Закон Кулона</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения на конкретных примерах решать задачи по закону Кулона, рассчитывать напряженность электростатического поля, используя графические представления - силовые линии и эквипотенциальные поверхности - и принцип суперпозиции</p> <p>Теорема Гаусса. Потенциал</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения определения напряженностей электрического поля различных поверхностей с помощью теоремы Гаусса, расчета потенциала электростатического поля в различных конфигурациях</p> <p>Диэлектрики и проводники в электрическом поле</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по расчёту электрического поля диполя, электрических полей в диэлектриках, расчёту ёмкостей проводников и конденсаторов, энергии заряженного проводника, конденсатора</p> <p>Постоянный ток</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по расчету электрических цепей на основе законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи, Джоуля-Ленца, а также правил Кирхгофа</p> |
| 5        | <p><b>Магнитное поле в вакууме и веществе</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения применения законов Био-Савара-Лапласа и Ампера, а также силы Лоренца для расчетов характеристик магнитных полей и траекторий и характеристик движения заряженных частиц в магнитном поле, также решения задач по использованию понятий магнитного потока и циркуляции магнитного поля</p> <p>Электромагнитная индукция. Электрические колебания</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по законам индукции и самоиндукции Фарадея, гармоническим колебаниям в электрическом контуре, решая уравнение колебаний и используя понятия амплитуды, частоты и фазы колебаний, энергии колебаний. Рассматриваются свободные незатухающие, свободные затухающие, вынужденные колебания, явление резонанса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6        | <p><b>Электромагнитная волна. Интерференция света</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент будет получает навыки и умения работы с характеристиками электромагнитных волн и получит навыки вычисления скорости, энергии, интенсивности электромагнитной волны, получит практические навыки решения задач по интерференции и характеристикам когерентных волн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Дифракция света. Дифракция света на периодических структурах. Поляризация света. Законы Брюстера и Малюса. Поглощение света</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения задач по дифракции, использованию принципа Гюйгенса-Френеля, метода зон Френеля, дифракция Френеля на простейших преградах, дифракция Фраунгофера на одной и двух щелях, дифракционной решетке, поляризации, используя законы Брюстера и Малюса на примере оптических схем, содержащих поляроиды, а также решая расчетные задачи на поглощение света при прохождении сред</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7        | <p>Корпускулярно-волновой дуализм. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения расчетных задач по законам внешнего фотоэффекта, уравнению Эйнштейна, характеристикам фотона; эффекту Комптона; давлению света</p> <p>Волновые свойства микрочастиц. Волны де Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки и умения решения расчетных задач по волновым свойствам микрочастиц, используя гипотезу де Бройля; применению принципа неопределенностей Гейзенберга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8        | <p>Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Квантовая частица в бесконечно глубокой одномерной потенциальной яме. Туннельный эффект</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения рассматривать выводы из решений стационарного уравнения Шредингера: бесконечно глубокая потенциальная яма, потенциальных барьеров, водородоподобного атома, Принцип Паули. Основы статистической физики. Распределение Максвелла по скоростям и энергиям</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения решать задачи определения атомной структуры, используя квантовые числа, правила отбора для квантовых переходов; принцип Паули, а также статистические задачи на основе распределения Максвелла</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 9        | <p>Функция распределения Ферми-Дирака. Функция распределения Бозе-Эйнштейна. Квантовая теория теплового излучения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения решать статистические задачи на основе распределений (статистик) Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна, а также задачи по спектральным характеристикам теплового излучения, используя законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и законы смещения Вина для серых тел и абсолютно черное тело; познакомиться с использованием формулы Планка</p> <p>Физика металлов и полупроводников</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения рассчитывать количественные характеристики проводимости металлов, собственной и примесной проводимости полупроводников, представляя результаты также графически; решать задачи по зависимости концентрации носителей заряда в полупроводниках от температуры; эффекту Холла; работе выхода, контактной разности потенциалов</p> |
| 10       | <p>Оптические свойства твердых тел. Лазеры</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения рассчитывать оптические характеристики твердых тел, а также решать задачи определения свойств лазерного излучения</p> <p>Ядерные реакции. Реакции ядерного деления и синтеза атомных ядер, термоядерная реакция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате выполнения практического задания студент получает на конкретных примерах навыки и умения анализировать состав атомного ядра, определяя его характеристики: заряд, масса, энергия связи нуклонов, применять на практике понятия изотопов, изотонов, изобар; решать задачи на закон радиоактивного излучения, различать реакции деления и синтеза |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к лабораторным работам.     |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Работа с лекционным материалом.        |
| 4        | Работа с литературой.                  |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Физика: конспект лекций по общей физике для студ. спец. ИУИТ, ИСУТЭ, ИЭФ, ИТТОП, ИКБ и вечернего факультета. Ч.1 / С.М. Кокин; МИИТ. Каф. Физика-2.М.: МИИТ, 2010. - 244 с. : ил. - Библиогр.: с. 3.                     | <a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/03-19701.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/03-19701.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный. |
| 2        | Физика: учеб. пособие для студ. спец. и напр. ИУИТ, ИТТСУ, ИПСС, ИЭФ, вечернего факультета. Ч.2. Конспект лекций / С. М. Кокин, В. А. Никитенко; МИИТ. Каф. Физика.М.: МИИТ, 2013. - 178 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 173. | <a href="http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/14-47.pdf">http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/14-47.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.       |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Физика: конспект лекций для студ. спец. и напр. ИУИТ, ИТТСУ, ИПСС, ИЭФ, Вечернего ф-та. Ч.3 / С. М. Кокин, В. А. Никитенко; МИИТ. Каф. Физика.М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 256 с. : а-ил. - Библиогр.: с. 255.               | <a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-234.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-234.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный. |
| 4 | Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебник для вузов / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3429-8. | <a href="https://urait.ru/bcode/559650">https://urait.ru/bcode/559650</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.                                             |
| 5 | Физика. Русско-китайский словарь. Физические термины: для студ. спец. ИУЦТ, ИТТСУ, ИПСС / Т. С. Кули-Заде, Э. Н. Маммадли, С. М. Кокин; МИИТ. Каф. Физика. - М.: РУТ (МИИТ), 2022. - 46 с. - Б. ц.                     | <a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/upos/DC-1604.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/upos/DC-1604.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный. |
| 6 | Физика. Сборник задач Оптика. Элементы атомной физики и квантовой механики: учебно-метод. пособие к решению задач по дисц. Физика для студ. всех спец. ИУИТ, ИТТСУ, ИПСС / Т. С. Кули-Заде, С. М. Кокин; РУТ (МИИТ).   | <a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-241.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-241.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Каф. Физика. - М.: РУТ(МИИТ), 2017. - 90 с.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Сборник задач по дисциплине "Физика" : учеб. пособие для студентов ИУИТ и ИСУТЭ / Т.В. Захарова, Л.М. Касименко, С.М. Кокин; Ред. С.М. Кокин ; МИИТ. Каф. "Физика-2". - М. : МИИТ, 2006. - 144 с.                                | <a href="http://library.mii.ru/bookscatalog/2024/Kokin_Sbornik_zadach.pdf">http://library.mii.ru/bookscatalog/2024/Kokin_Sbornik_zadach.pdf</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный. |
| 8 | Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для вузов / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04916-9. | <a href="https://urait.ru/book/mechanika-sbornik-zadach-539564">https://urait.ru/book/mechanika-sbornik-zadach-539564</a> (дата обращения: 28.03.2025). Текст: электронный.                       |
| 9 | Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15950-9.                               | <a href="https://urait.ru/bcode/510319">https://urait.ru/bcode/510319</a> (дата обращения: 25.01.2025). Текст: электронный.                                                                       |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.mii.ru> ;
2. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>;

4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. - <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер (Yandex и др.)  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) «Физика» используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

Лабораторные работы по дисциплине (модулю) «Физика» проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения: лабораторного оборудования, образцов для исследований, методических пособий, компьютерных средств обработки результатов измерений.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2, 3 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Физика»

А.В. Пауткина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Заведующий кафедрой Физика

Н.В. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин