

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УБТ
Заведующий кафедрой УБТ



В.М. Пономарев

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

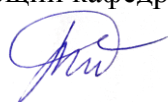
Кафедра «Химия и инженерная экология»

Авторы Макарова-Землянская Елена Николаевна, к.м.н., доцент
Стручалин Владимир Гайозович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология человека»

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 20 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Попов
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Физиология человека» является получение студентами знаний по основам физиологии человека, дающие возможность формирования представлений об общих принципах взаимодействия организма человека с окружающей средой. Полученные знания позволяют специалистам более квалифицированно осуществлять безопасность жизнедеятельности сотрудников на рабочих местах. Главная задача курса - научить студентов мыслить, используя физиологические понятия, и применять свои знания на практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Физиология человека" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10	способностью к познавательной деятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Физиология человека» проводится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа сочетает лекции и практические занятия. Внеаудиторная работа ориентирована на самостоятельную работу студентов, отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме. Они сочетают классические лекции (объяснительно-иллюстративные), и мультимедиа лекции с использованием учебных фильмов, презентаций и видеороликов. Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий с объяснительно-иллюстративным решением задач, а также с изучением и работой с приборами, позволяющими вести контроль за состоянием окружающей среды. Самостоятельная работа студента включает отработку лекционного материала, домашнюю подготовку к практическим занятиям, отработку отдельных тем по учебным пособиям, электронным источникам, материалам печати, а также подготовку к промежуточным контролям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на анализе ответов на вопросы теоретического характера и правильности выполнения заданий практического содержания (решении задач). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Организм как единое целое.

Тема: Предмет и задачи физиологии. Основные виды тканей: строение

Тема: Общая физиология возбудимых тканей.

Тема: Зависимость ответной реакции организма от силы и времени

РАЗДЕЛ 4

Организм человека и его физиологические функции

Тема: Физиология дыхания

Тема: Сердечно-сосудистая система

Тема: Физиология пищеварения

Тема: Обмен веществ и энергии в организме

Тема: Физиология эндокринной системы

Тема: Физиология почек

Тема: Физиология двигательного аппарата

РАЗДЕЛ 5

Физиология нервной системы

Тема: Общая физиология центральной нервной системы.

Тема: Частная физиология центральной нервной системы.

Тема: Сенсорные системы организма