

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
И.о. заведующего кафедрой

26 июня 2019 г.

И.В. Федякин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ

26 июня 2019 г.

А.А. Горбунов

Кафедра «Физическая культура ИУИТ»

Автор Щадилова Ирина Сергеевна, к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Б.И. Кретов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Ю.М. Коробов
---	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

• физкультурно-оздоровительные технологии. Цель: полноценное физическое развитие учащихся и повышение ресурсов здоровья. Методы: методики развития физических качеств, методы оценки физического развития, методы оценки функционального состояния организма, ведение паспорта здоровья учащегося. • информационные. Цель: контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физическими упражнениями. Методы: автоматизированный комплекс «Медискрин», позволяющий осуществлять мониторинг за состоянием здоровья учащихся в течение всего периода занятий физическими упражнениями. • защитно-профилактические. Цель: защита от неблагоприятных для здоровья воздействий. Методы: санитарный контроль; строгое дозирование нагрузки. • учебно-воспитательные технологии. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью. Методы: беседа • компенсаторно-нейтрализующие. Цель: создание благоприятной обстановки, побуждающей тренироваться с большой отдачей; снятие психоэмоционального напряжения. Метод: коррекция психо-эмоционального напряжения. Средства: Использование оздоровительных систем в ходе учебно-тренировочного процесса - идео-рефлекторные приёмы в рамках метода «Ключ», биомеханический волновой тренажёр Агашина. Использование средств восточных оздоровительных систем - хатха-йога, цигун, дыхательные упражнения. • стимулирующие. Цель: создание психологического настроя и мотивации на плодотворное выполнение программы занятия. Методы: беседа; просмотр; видео; фото. 2. Личностно ориентированные технологии: • гуманно-личностная. Цель: помочь выявить, развить и само реализовать индивидуальные способности каждого студента. Методы: индивидуальный подход; использование разнообразных форм организации занятий (коллективные, групповые, парные, индивидуальные). • педагогика сотрудничества. Цель: предоставить возможность каждому высказать свое мнение. Метод: совместное оценивание результатов проделанной работы. 3. Игровые технологии. Цель: формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; воспитание

нравственных качеств (дружбы, смелости, находчивости, инициативности, тактического мышления); повышения уровня мотивации к занятиям. Метод: создание ситуации, позволяющей каждому проявить индивидуальность; создание атмосферы заинтересованности, ситуацию успеха..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра

РАЗДЕЛ 2

Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями

Текущий контроль 1

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
 - контрольные нормативы по ОФП(ГТО)
- Рефераты

РАЗДЕЛ 3

Основы здорового образа жизни студентов

Тема: Овладение методами определения индивидуально-психологическими особенностями личности

РАЗДЕЛ 4

Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры

Текущий контроль 2

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
-
- контрольные нормативы по ОФП(ГТО)
- рефераты
- зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 6

Методические и практические основы физического воспитания

Тема: Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

РАЗДЕЛ 7

Спорт в системе физического воспитания

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
 - контрольные нормативы по ОФП(ГТО)
- Рефераты

Текущий контроль

Тема: Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном и спортивном отделениях

РАЗДЕЛ 8

Контроль и самоконтроль физического состояния

Тема: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

РАЗДЕЛ 9

Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
-
- контрольные нормативы по ОФП(ГТО)
- рефераты
- зачет с оценкой

Текущий контроль 2

РАЗДЕЛ 10

Промежуточная аттестация