

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Физическая культура и спорт»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>37.03.01 – Психология</u> |
| Профиль:                 | <u>Психология управления</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>              |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                 |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                  |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |  |
|------|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|------|--|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

• физкультурно-оздоровительные технологии. Цель: полноценное физическое развитие учащихся и повышение ресурсов здоровья. Методы: методики развития физических качеств, методы оценки физического развития, методы оценки функционального состояния организма, ведение паспорта здоровья учащегося. • информационные. Цель: контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физическими упражнениями. Методы: автоматизированный комплекс «Медискрин», позволяющий осуществлять мониторинг за состоянием здоровья учащихся в течение всего периода занятий физическими упражнениями. • защитно-профилактические. Цель: защита от неблагоприятных для здоровья воздействий. Методы: санитарный контроль; строгое дозирование нагрузки. • учебно-воспитательные технологии. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью. Методы: беседа • компенсаторно-нейтрализующие. Цель: создание благоприятной обстановки, побуждающей тренироваться с большой отдачей; снятие психоэмоционального напряжения. Метод: коррекция психо-эмоционального напряжения. Средства: Использование оздоровительных систем в ходе учебно-тренировочного процесса - идео-рефлекторные приёмы в рамках метода «Ключ», биомеханический волновой тренажёр Агашина. Использование средств восточных оздоровительных систем - хатха-йога, цигун, дыхательные упражнения. • стимулирующие. Цель: создание психологического настроения и мотивации на плодотворное выполнение программы занятия. Методы: беседа; просмотр; видео; фото. 2. Личностно ориентированные технологии: • гуманно-личностная. Цель: помочь выявить, развить и само реализовать индивидуальные способности каждого студента. Методы: индивидуальный подход; использование разнообразных форм организации занятий (коллективные, групповые, парные, индивидуальные). • педагогика сотрудничества. Цель: предоставить возможность каждому высказать свое мнение. Метод: совместное оценивание результатов проделанной работы. 3. Игровые технологии. Цель: формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; воспитание

нравственных качеств (дружбы, смелости, находчивости, инициативности, тактического мышления); повышения уровня мотивации к занятиям. Метод: создание ситуации, позволяющей каждому проявить индивидуальность; создание атмосферы заинтересованности, ситуацию успеха. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра

### РАЗДЕЛ 2

Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями

Текущий контроль 1

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
- контрольные нормативы по ОФП(ГТО)

Рефераты

### РАЗДЕЛ 3

Основы здорового образа жизни студентов

Тема: Овладение методами определения индивидуально-психологическими особенностями личности

### РАЗДЕЛ 4

Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры

Текущий контроль 2

вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ

-

контрольные нормативы по ОФП(ГТО)

рефераты

зачет с оценкой

### РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация

## РАЗДЕЛ 6

### Методические и практические основы физического воспитания

Тема: Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

## РАЗДЕЛ 7

### Спорт в системе физического воспитания

- вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ
  - контрольные нормативы по ОФП(ГТО)
- Рефераты

Текущий контроль

Тема: Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном и спортивном отделениях

## РАЗДЕЛ 8

### Контроль и самоконтроль физического состояния

Тема: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции

## РАЗДЕЛ 9

### Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра

вопросы в тестовой форме с использованием учебного портала ГИ

-

контрольные нормативы по ОФП(ГТО)

рефераты

зачет с оценкой

Текущий контроль 2

## РАЗДЕЛ 10

### Промежуточная аттестация