

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Физическая культура ИУИТ»

Автор Маскаева Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.Ю. Маскаева</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья.

Умения: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

Навыки: способность применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2.1.2. Психология и педагогика:

Знания: о процессе физического воспитания и спортивной деятельности;

Умения: изучать и использовать психологические методы для разрешения исследовательских и практических проблем человека и группы людей в системе непрерывного образования;

Навыки: способность исследовать и применять психологические закономерности и механизмы в системе непрерывного образования;

2.1.3. Социология:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.4. Физическая культура:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: • теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценности физической культуры и спорта; • культурное, историческое наследие в области физической культуры; • факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; • принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; • основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; • влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. <p>Уметь: • оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. <p>Владеть: • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	10	4,15	6,15
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6
В том числе:			
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	62	32	30
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЗаО	ЗЧ	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра			2		5	7	
2	1	Раздел 2 Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями					8	8	ПК1, Тестирование физической подготовленности (ГТО), Вопросы в тестовой форме (формат АСТ), Рефераты, Составление конспектов
3	1	Раздел 3 Основы здорового образа жизни студентов.			2		10	12	
4	1	Раздел 4 Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры.					9	9	ПК2, Тестирование физической подготовленности (ГТО), Вопросы в тестовой форме (формат АСТ), Рефераты. Составление конспектов
5	1	Раздел 5 Зачёт						0	ЗЧ
6	2	Раздел 5 Методические и практические основы физического воспитания			2		7	9	ПК1, Тестирование физической подготовленности (ГТО), Вопросы в тестовой форме (формат АСТ), Рефераты. Составление конспектов
7	2	Раздел 6 Спорт в системе физического воспитания			2		8	10	
8	2	Раздел 7 Контроль и самоконтроль физического состояния					8	8	ПК2, Тестирование физической подготовленности (ГТО), Вопросы в тестовой форме

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									(формат АСТ), Рефераты, Составление конспектов
9	2	Раздел 8 Профессионально- прикладная физическая подготовка бакалавра			2		7	9	
10	2	Раздел 9 Зачёт с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:			10		62	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра	Овладение методиками самооценки работоспособности, утомления. Применения средств физической культуры для направленной коррекции методик самооценки. Овладение методиками контроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы) Овладение методиками оценки и коррекции осанки и телосложения Овладение основами методики самомассажа Овладение методиками мышечной релаксации	2
2	1	РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни студентов.	Основные положения закаливания Питание при различной двигательной активности Контроль за массой тела при различной двигательной активности Овладение методами определения индивидуально-психологическими особенностями личности Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов. Особенности использования учебных занятий в специальном учебном отделении для повышения работоспособности студентов Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью	2
3	2	РАЗДЕЛ 5 Методические и практические основы физического воспитания	Методика проведения составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности. Методика проведения составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	2	РАЗДЕЛ 6 Спорт в системе физического воспитания	Организационные основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений. Методические основы занятий различными оздоровительными системами физических упражнений. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в основном отделении. Особенности организации учебных занятий по видам спорта в спортивном отделении. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы) Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (программы) Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (формулы) Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции	2
5	2	РАЗДЕЛ 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание) Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (прогулка на лыжах)	2
ВСЕГО:				10 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Физическая культура» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения:

1. Здоровье сберегающие технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии. Цель: полноценное физическое развитие учащихся и повышение ресурсов здоровья. Методы: методики развития физических качеств, методы оценки физического развития, методы оценки функционального состояния организма, ведение паспорта здоровья учащегося.
- информационные. Цель: контроль за состоянием здоровья учащихся, занимающихся физическими упражнениями. Методы: автоматизированный комплекс «Медискрин», позволяющий осуществлять мониторинг за состоянием здоровья учащихся в течение всего периода занятий физическими упражнениями.
- защитно-профилактические. Цель: защита от неблагоприятных для здоровья воздействий. Методы: санитарный контроль; строгое дозирование нагрузки.
- учебно-воспитательные технологии. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью. Методы: беседа.
- компенсаторно-нейтрализующие. Цель: создание благоприятной обстановки, побуждающей тренироваться с большой отдачей; снятие психоэмоционального напряжения. Метод: коррекция психо-эмоционального напряжения. Средства: Использование оздоровительных систем в ходе учебно-тренировочного процесса - идео-рефлекторные приёмы в рамках метода «Ключ», биомеханический волновой тренажёр Агашина. Использование средств восточных оздоровительных систем - хатха-йога, цигун, дыхательные упражнения.
- стимулирующие. Цель: создание психологического настроя и мотивации на плодотворное выполнение программы занятия. Методы: беседа; просмотр; видео; фото.

2. Личностно ориентированные технологии:

- гуманно-личностная. Цель: помочь выявить, развить и само реализовать индивидуальные способности каждого студента. Методы: индивидуальный подход; использование разнообразных форм организации занятий (коллективные, групповые, парные, индивидуальные).
- педагогика сотрудничества. Цель: предоставить возможность каждому высказать свое мнение. Метод: совместное оценивание результатов проделанной работы.

3. Дистанционные технологии (видеолекции, электронные контенты, электронное тестирование, вебинары для индивидуальных консультаций и проверки знаний). Цель: повышение теоретического и методического уровня студентов.

4. Игровые технологии. Цель: формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности; воспитание нравственных качеств (дружбы, смелости, находчивости, инициативности, тактического мышления); повышения уровня мотивации к занятиям. Метод: создание ситуации, позволяющей каждому проявить индивидуальность; создание атмосферы заинтересованности, ситуацию успеха.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра	проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям.	5
2	1	РАЗДЕЛ 2 Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями	проработка учебного материала	8
3	1	РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни студентов.	проработка учебного материала	10
4	1	РАЗДЕЛ 4 Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры.	подготовка к практическим занятиям.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Методические и практические основы физического воспитания	проработка учебного материала	7
6	2	РАЗДЕЛ 6 Спорт в системе физического воспитания	подготовка к практическим занятиям.	8
7	2	РАЗДЕЛ 7 Контроль и самоконтроль физического состояния	проработка учебного материала	8
8	2	РАЗДЕЛ 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	проработка учебного материала	7
ВСЕГО:				62

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы теории и методики физической культуры.	Маскаева Т.Ю., Фирсин С.А.	М.: МИИТ, 2013 elibrary.miit-ief.ru	Все разделы
2	Физическая культура (I; II; III части)	Маскаева Т.Ю.	Электронные контентны на учебном портале ИЭФ МИИТа, 2017 http://edu.miit.ru	Все разделы
3	Основы теории физической культуры студентов не физкультурного вуза.	Перова Г.М.	М.: МИИТ, 2014 elibrary.miit-ief.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Использование оздоровительных видов гимнастики в физическом воспитании студенток	Маскаева Т.Ю.	М.: МИИТ, 2012 elibrary.miit-ief.ru	3,4,5
5	Упражнения с отягощениями в тренажёрном зале.	Духова Г.А., Сосонкина В.П.	М.: МИИТ, 2013 elibrary.miit-ief.ru	4,5
6	Средства и методы оздоровления студентов с ослабленным здоровьем	Перова Г.М.	М.: МИИТ, 2013 elibrary.miit-ief.ru	3,5,7
7	Основные аспекты врачебного контроля, самоконтроля и методики физического воспитания с учётом отклонений в состоянии здоровья студентов	Панкратова О.Н., Дорофеева И.А.Брянцев В.В.	Методические указания. -М.: МИИТ, 2013. elibrary.miit-ief.ru, 0	Все разделы
8	Методы развития ловкости у студентов экономических специальностей	Панкратова О.Н.	Методические указания. -М.: МИИТ, 2014. elibrary.miit-ief.ru, 0	Все разделы
9	Повышение работоспособности студентов средствами физической культуры.	Михайлина Н.С.	Методические указания. -М.: МИИТ, 2014. elibrary.miit-ief.ru, 0	Все разделы
10	Методы воспитания физических качеств у бакалавров экономических специальностей.	Крысанкин И.В.	Методические указания. -М.: МИИТ, 2014. elibrary.miit-ief.ru, 0	Все разделы
11	Основы методики и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Сосонкина В.П.	Методические указания. -М.: МИИТ, 2014. elibrary.miit-ief.ru, 0	Все разделы

12	Комплексная система физического воспитания в досуговой деятельности молодёжи.	Фирсин С.А.	Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2014. , 0	Все разделы
13	Спартианские игры в гуманистической системе воспитания студентов.	Фирсин С.А. Маскаева Т.Ю.,	Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2014., 0	Все разделы
14	Физическая культура для студентов с избыточным весом.	Германов Г.Н., Маскаева Т.Ю.	Учебное пособие. – М.: МИИТ, 2015. Elibrary.mii-ief.ru, 0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.fizkult-ura.ru>
2. <http://www.fismag.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.sport-express.ru>
5. <http://sport.rbc.ru>
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

Электронные библиотеки, Официальные сайты Федерации по видам спорта, Официальный сайты Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для организации работы студентам требуется компьютеры с выходом в систему электронного обучения Института экономики и финансов Московского государственного университета путей сообщения (<http://edu.emiit.ru>), с наличием программного обеспечения Microsoft Office не ниже 2007. Технологии для контроля качества знаний, тестирования. Проведение видеоконференций, видеолекций, вебинаров.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET. Спортивные площадки ДФК, включающие манеж, спортивные залы, тренажёрные залы, бассейн, оборудование и инвентарь.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в большой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала. Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия включают следующие подразделы: методико-практический, учебно-тренировочный, а также контрольный, определяющий

дифференцированный и объективный учёт процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. При проведении методико-практических занятий в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдаёт студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по её освоению. Преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приёмы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике. Студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя. Учащимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приёмов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. Учебно-тренировочные занятия содействуют приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

Одним из условий получения зачета является регулярное посещение практических занятий, которые в случае пропуска студент должен отработать.

Практический материал для специального учебного отделения разрабатывается с учётом показаний и противопоказаний для каждого студента. Учебный материал имеет корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Студенты, специального учебного отделения (включая освобождённых от практических занятий) пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачёту и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины. К сдаче контрольных нормативов допускаются студенты, регулярно посещающие занятия по элективным практическим занятиям (по выбору).

Для изучения дисциплины «Физическая культура» допускается использование дистанционных образовательных технологий. Возможные форматы использования (online и offline): видеолекции, электронные контенты, электронное тестирование, вебинары для индивидуальных консультаций и проверки знаний, ДОТ особенно рекомендуется использовать для студентов, освобождённых от занятий по физической культуре и студентов с ограниченными возможностями.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.