

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1145
Подписал: заведующий кафедрой Сибгатулина Фаила
Равильевна
Дата: 10.01.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью физического воспитания студента является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владение методами оценки физического состояния и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

1. Оздоровительные задачи – укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

2. Образовательные задачи – формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.

3. Воспитательные задачи – формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности;
- методы сохранения и укрепления здоровья;
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Уметь:

- осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Ознакомление с основными профессионально-значимыми функциями и качествами, определяющих способности к освоению будущей профессии, степенью физической подготовленности |
| 2 | Контрольное тестирование физической подготовленности |
| 3 | Сдача Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| 4 | Контрольное тестирование физической подготовленности |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Основы здорового образа жизни студентов |
| 2 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка и т.д.) |
| 3 | Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности (утренняя гимнастика, физкультпаузы и др.). |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 4 | <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи физического воспитания. 2. Основные понятия, термины физической культуры. 3. Виды физической культуры. 4. Социальная роль, функции физической культуры и спорта. 5. Физическая культура личности студента. 6. Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы. 7. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. |
| 5 | <p>Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «спорт». 2. Виды современного спорта. 3. Студенческий спорт. 4. Студенческие спортивные соревнования. |
| 6 | <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка. 2. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 3. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. 4. Средства ППФП студентов. 5. Организация и формы ППФП в вузе. |
| 7 | Общая физическая подготовка: Проведение комплекса ОРУ |
| 8 | Средства и методы физического воспитания. Проведение комплекса ОРУ. |
| 9 | Проведение комплекса ОРУ. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками |
| 10 | Основные методы формирования двигательных навыков в лёгкоатлетических упражнениях. |
| 11 | Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения новому двигательному действию. Прыжки в длину с места. |
| 12 | Методика формирования физических качеств. Бег на короткие дистанции как средство воспитания быстроты. |
| 13 | Методика формирования физических качеств. Развитие гибкости с помощью специальных упражнений. |
| 14 | Методика формирования физических качеств. Развитие ловкости с помощью теннисных и набивных мячей. |
| 15 | Методика формирования физических качеств. Развитие силы. Основные упражнения. |
| 16 | Техника выполнения упражнений для основных мышечных групп верхней части туловища (широчайшие, бицепсы, грудные, верхняя часть спины, мышцы брюшной стенки, предплечья). |
| 17 | Техника выполнения упражнений для основных мышечных групп нижней части туловища (мышцы бедра, голени, мышцы стопы). |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 18 | Подвижные игры. Эстафеты. |
| 19 | Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. |
| 20 | Методика формирования физических качеств. Бег на длинные дистанции как средство воспитания выносливости. |
| 21 | Проведение комплекса ОРУ. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками средствами общей физической подготовки. |
| 22 | Выполнение новых упражнений направленных на развитие физических качеств, а также повторение ранее изученных. |
| 23 | ОРУ, выполнение прыжковые упражнения, упражнения для мышц брюшного пресса, спины, пояса верхних и пояса нижних конечностей. |
| 24 | Формирование двигательных навыков с помощью лёгкоатлетических упражнений. Беговые упражнения. Прыжковые упражнения. |
| 25 | Развитие гибкости с помощью специальных упражнений. Увеличение подвижности в суставах. |
| 26 | Общая физическая подготовка: Проведение комплекса ОРУ |
| 27 | Общая физическая подготовка: Подвижные игры |
| 28 | Эстафеты. Подвижные игры. |
| 29 | Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (норматив прыжок в длину с места толчком двумя ногами) |
| 30 | Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) |
| 31 | Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (норматив поднимание туловища лежа на спине на полу) |
| 32 | Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (норматив наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье) |
| 33 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть III Фёдорова Т.Ю., Сибгатулина Ф.Р. Учебное пособие РУТ | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1268.pdf |

| | | |
|---|--|---|
| | (МИИТ) , 2020 | |
| 2 | Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Алиходжин Р.Р. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020 | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1242.pdf |
| 3 | Динамика функционального состояния ЦНС студентов транспортного вуза Овсянникова М.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020 | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1350.pdf |
| 4 | Рекомендации по проведению самостоятельных занятий по физической культуре студентами транспортных вузов Греков Ю.А., Ершов А.М., Савкин А.Ю. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2021 | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1475.pdf |
| 5 | Физическое воспитание студентов, имеющих ограничение по состоянию здоровья Карпинский А.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020 | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1233.pdf |
| 6 | Применение фитнес-технологий в физическом воспитании студентов транспортного вуза Маскаева Т.Ю. Учебно-методическое издание | http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-1263.pdf |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

- Московское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации «Российский Студенческий Спортивный Союз» (<http://mrsss.ru/>)

- Теория и методика ФК (http://opace.ru/b/teoriya_i_metodika_fizicheskoy_kultury)

- Движение «В СПОРТЕ» (<http://vsporterussia.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Электронная информационно-образовательная среда: ЭИОС РУТ (МИИТ)- Электронная почта

- Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Дом физкультуры РУТ(МИИТ), помещения для физической культуры, оборудованные соответствующим инвентарём и оборудованием (Гимнастические маты, скакалки, шведская стенка, гантели)- Стадион РУТ(МИИТ)

- Уличные тренажеры

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
к.н. кафедры «Физическая культура и
спорт»

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Физическая культура и спорт»

Лист согласования

Заместитель директора

Заведующий кафедрой ФКиС

Председатель учебно-методической
комиссии

Сибгатулина Фаиля
Равильевна

Фёдорова Татьяна
Юрьевна

Г.А. Моргунова

Ф.Р. Сибгатулина

Г.А. Моргунова