МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная

безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1145

Подписал: заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля

Равильевна

Дата: 17.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью физического воспитания студента является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение методами оценки физического состояния и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач:

- оздоровительные задачи укрепление здоровья, улучшение физического и психического состояния, коррекция телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- образовательные задачи формирование двигательных умений и навыков, приобретение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение необходимого уровня физической и психической подготовленности студентов для обеспечения жизнедеятельности, овладение умениями по самоконтролю в процессе занятий физической культурой, самоопределение в физической культуре.
- воспитательные задачи формирование потребности в физическом самосовершенствовании и подготовке к профессиональной деятельности, формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитание физических и волевых качеств, содействие эстетическому воспитанию и нравственному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы сохранения и укрепления здоровья;
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни;
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Владеть:

- навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
 - умением применять знания на практике.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов		
Тип учебных занятий	Всего	Семестр		
		№ 1	№2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		32	32	
В том числе:				
Занятия семинарского типа	64	32	32	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 8 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

- 4. Содержание дисциплины (модуля).
- 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

	практические запятия
№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Ознакомление с основными профессионально-значимыми функциями и
	качествами, определяющих способности к освоению будущей профессии,
	степенью физической подготовленности
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с физическими качествами, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности, развивают важные физичекие навыки и способности к освоению будущей профессии.
2	Общая физическая подготовка: Проведение комплекса ОРУ
	В результате работы на практическом занятии студенты получают развитие общей
	физической подготовки, знакомятся с проведением комплекса ОРУ: выполнение упражнений для разогрева мышц, суставная разминка, упражнения на гибкость для подготовки к основной части занятия.
3	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения
	новому двигательному действию с элементами атлетической гимнастики
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с упражнениями сложной
	координации движения, работа на тренажерах, упражнения с гантелями, гирей.
4	Методика формирования физических качеств с помощью атлетической гимнастики
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с упражнениями развивающими
	силу,выносливость, отстающие мышечные группы.
5	Основные методы формирования двигательных навыков в лёгкоатлетических
	упражнениях
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с основными видами бега
	прыжков, эстафет.
6	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения
	новому двигательному действию с элементами волейбола
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с техникой приема и передачи
7	мяча, стойка игрока, перемещение игрока, игра в волейбол. Методика формирования физических качеств с помощью игры в волейбол
/	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с упражнениями развивающими
	ловкость, быстроту, выносливость.
8	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения
	новому двигательному действию с элементами плавания
	mozemy Ann areament, Aeneranie e estementamin miasanim

No		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с упражнениями на воде:	
	скольжение, дыхание, повороты, техника спортивных способов плавания.	
9	Методика формирования физических качеств с помощью плавания	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с видами спортивных стилей,	
	развивают выносливость и скоростно-силовые и координационные качества.	
10	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения	
	новому двигательному действию с элементами йоги	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с асанами, комплексами асан,	
	парные и групповые растяжки.	
11	Методика формирования физических качеств с помощью йоги	
	В результате работы на практическом занятии студенты обучкаются асанам, комплексам асан,	
	растяжкам. Дыхательным упражнениям, релаксации.	
12	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения	
	новому двигательному действию с элементами мини-футбола	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с техникой владения мячом,	
	техникой передвижения, удары по мячу, ведение мяча, отбор мяча.	
13	Методика формирования физических качеств с помощью мини-футбола	
	В результате работы на практическом занятии студенты развивают быстроту, ловкость,	
	выносливость, скоростно-силовые и координационные качества.	
14	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения	
	новому двигательному действию с элементами стрельбы	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с техникой безопасности,	
	статическими упражнениями. видами оружия, изготовка, выполнение качественного выстрела,	
1.5	оценивание результата.	
15	Методика формирования физических качеств с помощью стрельбы	
	В результате работы на практическом занятии студенты развивают выносливость, силу, координационные качества, выдерживают высокие статические нагрузки.	
16	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения	
10	новому двигательному действию с элементами аэробики	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с упражнениями для	
	формирования правильной осанки, чувством ритма, аэробным стилем выполнения упражнений.	
17	Методика формирования физических качеств с помощью аэробики	
'	В результате работы на практическом занятии студенты развивают гибкость, пластику, быстроту,	
	общую выносливость, скоростно-силовые и координационные качества.	
18	Методика овладения двигательными умениями и навыками. Этапы обучения	
	новому двигательному действию с элементами бокса	
	В результате работы на практическом занятии студенты знакомятся с боевой стойкой, ударами,	
	защитой, передвижением, боевыми дистанциями.	
19	Методика формирования физических качеств с помощью аэробики	
	В результате работы на практическом занятии студенты развивают силу, быстроту, общую	
	выносливость, скоростно-силовые и координационные качества.	
20	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив челночный бег 3*10)	
	В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив	
	челночный бег 3 раза по 10 метров, с касанием рукой пола и без.	
21	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа на	

No	T	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	полу)	
	В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Выполняют упражнения на развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса, статические упражнения в виде прямых, боковых и обратных планок.	
22	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив поднимание туловища лежа на спине на полу) В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив поднимание туловища лежа на спине на полу. Выполняют упражнения на мышцы брюшного пресса: верхней, нижней и боковых частей.	
23	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (норматив наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье)	
	В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Выполняют упражнения на развитие гибкости, различные виды наклонов стоя, сидя на полу, полушпагат, шпагат.	
24	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив стрельба из пневматической винтовки)	
	В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив	
25	стрельба из пневматической винтовки сидя с упора, стоя с упора.	
25	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив плавание) В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив плавание. Выполняют упражнения в воде, изучают стили плавания для сдачи норматива.	
26	Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов	
	к труду и обороне» (ГТО) (норматив прыжок в длину с места толчком двумя	
	ногами)	
	В результате работы на практическом занятии студенты изучают и отрабатывают норматив прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Выполняют упражнения на развитие и укрепление мышц ног, различные прыжковые упражнения.	
27	Сдача Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	
	обороне» (ГТО)	
	В результате работы на практическом занятии студенты сдают нормативы Всероссийского	
	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): прыжок в длину с места толчком двумя ногами; плавание; стрельба из пневматической винтовки; наклон вперед из	
	положения стоя на гимнастической скамье; поднимание туловища лежа на спине на полу; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу; челночный бег 3*10.	
28	Контрольное тестирование физической подготовленности	
	В результате работы на практическом занятии выявляется уровень физической подготовленности	
	студентов к будущей профессиональной деятельности. Сдача контрольных нормативов,	
	самоконтроль за состояние организма (ЧСС, дыхание, общее состояние).	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или	
	тренировочной направленности (утренняя гимнастика, физкультпаузы, закаливание	
	и др.).	
2	Индивидуальные программы физического самовоспитания с оздоровительной,	
	рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание,	
	прогулка и т.д.)	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

	ении дисциплины (м	годули).
№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общие основы	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-752.pdf (дата
	теории физической	обращения: 26.01.24) Текст: электронный.
	культуры и спорта:	
	Т. Ю. Федорова, Ф.	
	Р. Сибгатулина	
	Учебное пособие. –	
	М.: РУТ (МИИТ),	
	2018 209 c	
2	Формирование	http://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1567.pdf (дата
	культуры здоровья у	обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	студентов	
	транспортных вузов	
	на основе средств и	
	методов физической	
	культуры и спортаЕ.	
	В. Войнова Учебное	
	пособие М.:	
	РУТ(МИИТ), 2021-	
	94 c.	
3	Рекомендации по	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1475.pdf (дата
	проведению	обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	самостоятельных	
	занятий по	
	физической культуре	
	студентами	
	транспортных вузов	
	Ю. А. Греков, А. М.	

	Envior A IO Conveys	
	Ершов, А. Ю. Савкин	
	Учебно-	
	методическое	
	издание М.: РУТ	
	(МИИТ), 2021-36 с.	1 /4"1 1/DC 1242 .16/
4	Методика	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1242.pdf (дата
	подготовки	обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	студентов к сдаче	
	норм Всероссийского	
	физкультурно-	
	спортивного	
	комплекса "Готов к	
	труду и обороне"Р. Р.	
	Алиходжин Учебно-	
	методическое	
	издание М.: РУТ	
	(МИИТ), 2020-38 с.	
5	Применение	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1426.pdf (дата
	комплексно-	обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	комбинированных	
	форм упражнений в	
	физическом	
	воспитании	
	студентов	
	транспортного вузаР.	
	Р. Алиходжин, А. А.	
	Карпинский, Е. В.	
	Плеханова Учебно-	
	методическое	
	издание М.: РУТ	
	(МИИТ), 2021- 39 с	
6	ФИЗКУЛЬТУРНО-	http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/UP_Postol_Shchadilova_202
	ОЗДОРОВИТЕЛЬН	3.pdf (дата обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	ЫЕ ПРАКТИКИ	
	ДЛЯ СТУДЕНТОВ	
	ВУЗОВ. Постол О.Л.,	
	Щадилова И.С.:	
	Учебное пособие. –	
	М.: РУТ (МИИТ),	
	2023. – c. 79	
7	Индивидуализация	http://library.miit.ru/bookscatalog/2023/YMP19_10_2023.pdf (дата
	физической	обращения: 26.01.24) Текст: электронный
	подготовки	
	студентов	
	транспортных вузов.	

Фёдорова Т.Ю,
Сибгатулина Ф.Р.,
Галкин В.А.,
Овсянникова М.А.:
Учебнометодическое
издание — М.: РУТ
(МИИТ), 2023 - c.65

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
 - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);
- Московское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации «Российский Студенческий Спортивный Союз» (http://mrsss.ru/);
- Теория и методика ФК (http://opace.ru/b/teoriya_i_metodika_fizicheskoy_kultury).
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
 - 2) Microsoft Office.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Дом физкультуры РУТ (МИИТ), помещения для физической культуры, оборудованные соответствующим инвентарём и оборудованием.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор, к.н. кафедры «Физическая культура и спорт»

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Физическая культура и спорт»

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ Ф.И. Сухов

Заведующий кафедрой ФКиС Ф.Р. Сибгатулина

Ф.Р. Сибгатулина

Т.Ю. Фёдорова

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова