

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

15 мая 2019 г.



Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Опалёв Сергей Борисович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая химия**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Г. Попов</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая химия – наука о закономерностях химических процессов и химических явлений. Она объясняет эти явления на основе фундаментальных положений физики и стремится к количественному описанию химических процессов. Центральной является проблема установления связи между строением вещества и его реакционной способностью.

Современному специалисту в области техносферной безопасности необходимы знания основ физической химии. Физическая химия – наука о закономерностях химических процессов и химических явлений. Она объясняет эти явления на основе фундаментальных положений физики и стремится к количественному описанию химических процессов. В связи с этим основной целью настоящей дисциплины является формирование представлений о связях между строением вещества и его реакционной способностью. Конкретно-практическая цель изучения дисциплины связана с формами и условиями применения химических законов и процессов в современной технике, опасностями с этим связанными.

Дисциплина «Химия физическая» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Физика», «Химия общая и неорганическая», «Химия органическая», «Высшая математика».

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Физическая химия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. Высшая математика:

Знания: Знать суть математических методов исследования, критерии их применения к различным объектам

Умения: Уметь подбирать математические методы к исследованию профессиональных задач и делать выводы

Навыки: Владеть синтезом полученных ответов к проблемам, определять ценность полученных результатов, уметь пересматривать свои результаты.

#### 2.1.2. Физика:

Знания: базовые законы естественнонаучных дисциплин

Умения: использовать основные законы физики в профессиональной деятельности, применять их на практике

Навыки: высокой естественнонаучной компетентностью

#### 2.1.3. Химия общая неорганическая:

Знания: - основные понятия и закономерности естественных наук; - основные законы природы: закон действующих масс, закон эквивалентов, закон сохранения энергии, закон Гесса, принцип Ле-Шателье и другие; - теоретические основы химии: понимать строение веществ, теоретические основы химических процессов, понимать закономерности протекания химических реакций; - термодинамику, кинетику химических процессов; - химические реакции в основе технологических процессов; - способы расчета физико-химических параметров; - принципы составления химических уравнений в зависимости от типа реакции; - методы решения химических задач; - правила составления формул и уравнений реакций. Иметь представления о свойствах дисперсных систем: истинных и коллоидных растворов.

Умения: спланировать и провести химический эксперимент и применять основные законы природы при получении новых естественнонаучных знаний и в своей практической деятельности. Проводить расчеты термодинамических величин, в т.ч. прогнозировать возможность протекания химических реакций, рассчитывать кинетические параметры процессов, составлять уравнения реакций; пользоваться формулами для расчета различных величин и параметров

Навыки: навыками работы с химической посудой и химическими реактивами, навыками работы с базовым оборудованием для химического и физико-химического эксперимента. Владеть основными методами расчета физико-химических параметров, основными принципами составления химических уравнений.

#### 2.1.4. Химия органическая:

Знания: теоретическими основы органической химии, классы и номенклатуру органических соединений, механизмы реакций в органической химии, методы

логического построения рассуждений на основе данных; методы критического анализа данных.

Умения: предсказывать свойства органических соединений на основе состава и строения молекул веществ; использовать изученный материал в различных ситуациях; разделять материал на части для выявления структуры и взаимосвязи между частями; выявлять главное в теоретическом материале.

Навыки: осмысленным пониманием изученного; методами выстраивания логики рассуждения на основе данных о строении вещества.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Безопасность жизнедеятельности**

### **2.2.2. Контроль и экомониторинг ОС**

Знания: Знать и понимать виды негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; требования к методам и приборам контроля главных показателей состояния и загрязнения объектов ОС

Умения: оценивать состояние окружающей среды (в том числе - воздушной, водной, почвенной сред) в соответствии с действующими нормативами; оценивать уровень воздействия предприятия на ОС, предлагать меры по его сокращению, выбирать для обеспечения этих программ наиболее подходящие методы (методики), приборы и другие технические средства контроля и анализа объектов ОС

Навыки: навыками использования, нормативной документации в области рационального природопользования и охраны окружающей среды; навыками использования расчетных методик по оценке воздействия предприятий на ОС, платы за негативное воздействие на ОС, нормативной документации в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

### **2.2.3. Физико-химические процессы взаимодействия загрязнений с ОС**

Знания: Знать и понимать основные виды негативного воздействия на ОС, виды загрязнений  
Знать и понимать основные виды негативного воздействия на ОС, виды загрязнений  
Знать и понимать основные виды негативного воздействия на ОС, виды загрязнений

Умения: Уметь идентифицировать вещества-загрязнители, процессы и предприятия, оказывающие негативное влияние на ОС, предлагать меры по его сокращению, мониторингу  
Уметь идентифицировать вещества-загрязнители, процессы и предприятия, оказывающие негативное влияние на ОС, предлагать меры по его сокращению, мониторингу  
Уметь идентифицировать вещества-загрязнители, процессы и предприятия, оказывающие негативное влияние на ОС, предлагать меры по его сокращению, мониторингу

Навыки: Владеть навыками использования расчетных методик по оценке воздействия предприятий на ОС  
Владеть навыками использования расчетных методик по оценке воздействия предприятий на ОС  
Владеть навыками использования расчетных методик по оценке воздействия предприятий на ОС

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	<p>Знать и понимать: основные направления применения и развития техники физикохимических исследований в производственных и др. условиях</p> <p>Уметь: выбирать необходимое средство или метод физикохимического исследования для оценки состояния среды или технического объекта</p> <p>Владеть: навыками работы с основными средствами физикохимического анализа.</p>
2	ОК-10 способностью к познавательной деятельности	<p>Знать и понимать: основные методы научных исследований, теоретические основы химии: понимать строение веществ, теоретические основы химических процессов, понимать закономерности протекания химических реакций; опасные свойства химических веществ и химических процессов</p> <p>Уметь: применять математические и химические модели для описания результатов исследований, спланировать и провести эксперимент, описать результаты эксперимента при помощи химических законов и формулировать соответствующие выводы</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в различных источниках, навыками работы с основным оборудованием для физикохимических исследований</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	59	59,15
Аудиторные занятия (всего):	59	59
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Основы химической термодинамики, основные понятия, терминология и постулаты	2		4	2	7	15	
2	3	Раздел 2 Термодинамика растворов и гетерогенных систем. Химические равновесия	2	2		1	6	11	
3	3	Раздел 3 Адсорбция и поверхностные явления	4	4	2	1	6	17	
4	3	Раздел 4 Химическая кинетика и катализ (основные понятия и постулаты). Особенности кинетики некоторых типов реакций	2	2	2		6	12	ПК1
5	3	Раздел 5 Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов Электродные равновесия	2	4	2/1	1	6	15/1	
6	3	Раздел 6 Поляризация и дипольные моменты молекул.	2	2	4/4		6	14/4	ПК2
7	3	Раздел 7 Молекулярные спектры.	2	2			6	10	
8	3	Раздел 8	2	2	4/4		6	14/4	ЗЧ

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Химия твёрдого состояния								
9		Всего:	18	18	18/9	5	49	108/9		



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основы химической термодинамики, основные понятия, терминология и постулаты	Первый закон термодинамики. Решение задач	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Основы химической термодинамики, основные понятия, терминология и постулаты	Второй закон термодинамики. Решение задач	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Адсорбция и поверхностные явления	Основы хроматографии и хроматографического анализа	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Химическая кинетика и катализ (основные понятия и постулаты). Особенности кинетики некоторых типов реакций	Кинетика химических реакций	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов Электродные равновесия	Электрохимические процессы. Решение задач	2 / 1
6	3	РАЗДЕЛ 6 Поляризация и дипольные моменты молекул.	Поляризация и дипольные моменты молекул	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 6 Поляризация и дипольные моменты молекул.	Типы кристаллических решеток. Индексы плоскостей и направлений в кристаллах	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 8 Химия твёрдого состояния	Фазовые равновесия в одно- и двухкомпонентных системах	2 / 2
9	3	РАЗДЕЛ 8 Химия твёрдого состояния	Гетерогенные равновесия в системах, содержащих твердую и жидкую фазы	2 / 2
ВСЕГО:				18 / 9

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Термодинамика растворов и гетерогенных систем. Химические равновесия	Энтальпия растворения вещества	2
2	3	РАЗДЕЛ 3 Адсорбция и поверхностные явления	Получение изотермы адсорбции уксусной кислоты на активированном угле	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Адсорбция и поверхностные явления	Хроматография. Хроматографический анализ	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Химическая кинетика и катализ (основные понятия и постулаты). Особенности кинетики некоторых типов реакций	Кинетика химических реакций. Определения частных порядков реакции	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов Электродные равновесия	Кондуктометрия. Определение эквивалентной электропроводности, константы и степени диссоциации электролитов средней силы	2
6	3	РАЗДЕЛ 5 Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов Электродные равновесия	Потенциометрия. Прямое потенциметрическое определение показателя активности и концентрации ионов	2
7	3	РАЗДЕЛ 6 Поляризация и дипольные моменты молекул.	Рефрактометрия	2
8	3	РАЗДЕЛ 7 Молекулярные спектры.	Спектрофотометрия. Основы спектрофотометрического и колориметрического анализа	2
9	3	РАЗДЕЛ 8 Химия твёрдого состояния	Фазовые превращения в двухкомпонентных сплавах	2
ВСЕГО:				18 / 9

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Химия физическая» осуществляется в форме лекций, лабораторных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения и применением компьютерной измерительной системы «L-Микро».

Практические занятия (18 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор выполнения лабораторных работ и задач на конкретном примере; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (39 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, индивидуальные задания, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Основы химической термодинамики, основные понятия, терминология и постулаты	Самостоятельная работа	7
2	3	РАЗДЕЛ 2 Термодинамика растворов и гетерогенных систем. Химические равновесия	СР	6
3	3	РАЗДЕЛ 3 Адсорбция и поверхностные явления	СР	6
4	3	РАЗДЕЛ 4 Химическая кинетика и катализ (основные понятия и постулаты). Особенности кинетики некоторых типов реакций	СР	6
5	3	РАЗДЕЛ 5 Предмет и задачи электрохимии. Теория растворов электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов Электродные равновесия	СР	6
6	3	РАЗДЕЛ 6 Поляризация и дипольные моменты молекул.	СР	6
7	3	РАЗДЕЛ 7 Молекулярные спектры.	СР	6
8	3	РАЗДЕЛ 8 Химия твёрдого состояния	СР	6
ВСЕГО:				49

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Физическая химия	А.Г. Стромберг, Д.П. Семченко	М.: Высшая школа, 2009	НТБ МИИТ
2	Физическая химия. Базовый курс	Кудряшева Н.С., Бондарева Л.Г.	М.: Юрайт, 2012	НТБ МИИТ

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Общая химия. Практикум «L-Микро». Руководство для студентов	Жилин Д.М.	М.: МГИУ, 2006	Кафедра ХиИЭ (ауд.5202)
4	Закон Бугера-Ламберта-Бера. М.у. к л.р.	Иванова М.А., Опалёв С.Б., Фадеев М.В.	М.: Типография МИИТ, 2010	НТБ МИИТ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Химический каталог. Неорганическая химия. Сайты и книги  
<http://www.ximicat.com>
2. Chemnet - официальное электронное издание Химического факультета МГУ  
<http://www.chem.msu.ru/rus>
3. Справочно-информационный сайт по химии <http://www.alhimikov.net>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видеоматериалов (через Интернет).
2. Организация лабораторного практикума с применением лицензионных программных комплексов «L-Химия Практикум» (для компьютерной измерительной системы «L-Микро»), «Экохром» и «Кристалл» для хроматографического оборудования.
3. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
4. Компьютерное тестирование по контролю текущей успеваемости студентов.
5. Использование справочных материалов из интернет-сайтов.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления образовательного процесса на кафедре имеются:

1. Мультимедийный комплекс с проекционным оборудованием.
2. Электрофицированная таблица Д.И. Менделеева.

3. Компьютерная измерительная система «L-Микро» с набором датчиков и сенсоров.
4. Лабораторная приборная техника: хроматографы «Кристалл-2000» и «3700», рефрактометры, спектрофотометры и колориметры, иономеры.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая химия является фундаментальной наукой и мощным инструментом исследования в познании процессов, происходящих в окружающей среде. Поэтому студенты обязаны усвоить законы, положения и методы этой науки. Это предполагает активную, творческую и самостоятельную работу студентов. В процессе самостоятельного изучения курса физической химии студентам предлагается следовать представленному плану:

- 1) ознакомиться с основными положениями программы;
- 2) изучить все разделы учебника, относящиеся к данной теме;
- 3) изучить основные положения и понятия химии; формулировки законов, математические зависимости и важнейшие химические реакции в изучаемой теме законспектировать;
- 4) трудные и непонятные места выписать отдельно с целью выяснения их при консультации с преподавателем.

Завершить изучение темы необходимо выполнением упражнений, предлагаемых к данной теме. Такая методика самостоятельной работы студента с литературой позволит прочно и сознательно усвоить теоретический материал.

Проверка качества усвоенного материала проводится по результатам выполненной студентом контрольной работы по данной теме. Следует обратить внимание на темы самостоятельных работ, составить по ним конспект, Это поможет при подготовке к зачёту.

Если в процессе изучения курса возникли какие-либо затруднения, следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Выполнение лабораторных работ является необходимым элементом процесса обучения, т.к. дает возможность практического подтверждения теоретических основ изучаемого предмета. Поэтому при проведении рубежной оценки знаний учитываются результаты защиты выполненных лабораторных работ и посещаемость этого вида занятий.

Необходимо готовиться к каждому виду занятию по химии, пользуясь лекциями, учебником и сборником задач и упражнений. В процессе обучения широко использовать интернет-ресурсы.

Изучение химии необходимо начинать с небольшого повторения теоретического материала предыдущих разделов химии, чтобы еще раз уточнить такие понятия как атом, молекула, химическое соединение, простые и сложные вещества, основные законы химии, проведения стехиометрических расчетов. Это позволит осуществить разумную преемственность в уровне сложности и разнообразии задач, соответствующих вузовским программам по химии.

Затем рассматриваются темы в соответствии с учебной программой. Согласно ей вначале рассматривается строение атома, которое объясняет периодичность в изменении свойств элементов, т.е. суть периодического закона химических элементов.

Без знания строения атомов невозможно понять причины возникновения между ними химических связей. В свою очередь, изучение химических связей позволяет объяснить многие свойства веществ, понять причины и возможности превращения одних веществ в другие, рассмотреть на молекулярном уровне многие процессы, происходящие в окружающей среде, неживых организмах. Изучение термодинамических и кинетических характеристик реакций позволит будущему специалисту получить представления об энергетическом обмене в среде, а также прогнозировать поведение различных веществ от условий, в которых они находятся, возможные опасности при перевозке опасных грузов.

Знание общих свойств растворов продиктованы тем фактом, что практически все реакции проходят в растворах. Поэтому необходимо знать законы, которым подчиняются различные соединения, попадая в растворитель.

Механизм возникновения электродных и окислительно-восстановительных потенциалов поможет понять потенциометрические методы исследования кислотности среды, окислительно-восстановительные реакции, протекающие окружающей нас геосфере.

Текущая проверка знаний студентов осуществляется на основе выполнений контрольных и тестовых работ, а также лабораторных занятий.

Итоговый контроль знаний проводится на зачёте. К зачёту допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план (лабораторные и контрольные работы).

Ведущий преподаватель (лектор) систематически проводит консультации, дополнительные занятия, на которых студент может задать любой вопрос по лабораторной или контрольной работе.

Зачёт проводится по экзаменационным билетам, утверждённым заведующим кафедрой и подписанным экзаменатором. Билет содержит два теоретических вопроса и одну задачу.

При подготовке к зачёту обязательно не только повторять лекции, но и изучать материал по учебникам в соответствии с указаниями, сделанными преподавателем на лекциях.

Кроме того, следует ещё раз решить задачи из контрольных и самостоятельных работ и просмотреть, оформленные лабораторные работы, обратив особое внимание на теоретические вопросы и сделанные выводы. При этом необходимо знать название и формулы основных кислот, оснований, солей.