

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Физические основы измерений

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 08.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами физических основы измерений применительно к проведению измерений, наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов измерений

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение основными приёмами проведения измерений, наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов измерений

- формирование навыков метрологического обеспечения разработки технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

**ПК-12** - Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- навыками исполнения требований, установленных нормативными документами

- навыками проведения измерений, наблюдений и их обработки.

**Знать:**

- основные метрологические термины и определения  
- специфику физических принципов;

- основополагающие стандарты.

**Уметь:**

- применять навыки основных приёмов проведения измерений, наблюдений;
- применять навыки основ обработки экспериментальных данных и результатов измерений;
- анализировать нормативные документы применительно к сфере деятельности

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Введение. Актуальные вопросы современной метрологии.</b> - цели и задачи дисциплины; - основные источники информации; - свойства окружающего мира.
2	<b>Основные понятия метрологии</b> - термины и определения метрологии РМГ-29
3	<b>Виды физических величин (ФВ)</b> - определение физической и не физической величины - классификация по 3-ем группам ФВ
4	<b>Количественное представление величин</b> - понятие измерительного преобразования и преобразователя - основное уравнение метрологии - шкалы физических величин
5	<b>Основные величины и основные единицы</b> - ГОСТ 8.417 ГСОЕИ "Единицы величин" - раздел 3 РМГ-29 - понятие физический параметр - влияющая величина - понятие измерение - постоянная и переменная ФВ - единица ФВ - измерение - измерительная информация - общие представления о методах измерения - примеры методов измерения - раздел 4 РМГ-29 - характеристики измерения: правильность, сходимость, во производимость
6	<b>Шкалы измерений ФВ</b> - шкала наименований - шкала порядка - шкала интервалов - шкалы отношений - абсолютные шкалы
7	<b>Система единиц физических величин</b> - общее понятие систем ФВ - общее понятие единиц ФВ - понятие размерности - система СГС - система СГСЭ - система СГСМ - система МКГСС - система МТС - абсолютная практическая система электрических единиц - международные электрические единицы - система МКСА

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- естественные системы единиц</li> <li>- внесистемные единицы</li> <li>- относительные и логарифмические величины и единицы</li> </ul>
8	<b>Международная система единиц (СИ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные единицы СИ</li> <li>- производные единицы СИ</li> <li>- кратные и дольные единицы</li> </ul>
9	<b>Анализ размерности и его применения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм образования производных и величин и производных единиц.</li> <li>- понятие о размерностях</li> <li>- анализ размерностей</li> <li>- когерентные системы единиц</li> <li>- "П –теорема"</li> </ul>
10	<b>Эталоны основных единиц международной системы единиц</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия об эталонах</li> <li>- классификация эталонов</li> <li>- передача размера единиц от эталонов</li> <li>- общие сведения о поверочных схемах</li> </ul>
11	<b>Средства измерительной техники</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация по роду измеряемой величины</li> <li>- по роду тока</li> <li>- условные обозначения приборов</li> <li>- условные обозначения наносимые на электроизмерительные приборы ГОСТ 1845</li> </ul>
12	<b>Физические принципы действия приборов электромеханической группы на примере прибора магнитоэлектрической системы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные части приборов электромеханической группы</li> <li>- вращающий момент</li> <li>- противодействующий момент</li> <li>- принцип действия прибора магнитоэлектрической системы</li> <li>- достоинства и недостатки конструкции</li> <li>- назначение, применение</li> <li>- отсчет, показание, результат</li> <li>- метрологические характеристики</li> <li>- градировочная характеристика</li> </ul>
13	<b>Средства измерительной техники</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел 5 РМГ -29</li> <li>- раздел 6 РМГ - 29</li> </ul>
14	<b>Физические принципы измерений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поля и потенциалы</li> <li>- поляризация зарядов</li> <li>- пироэлектрический эффект</li> <li>- пьезоэлектрический эффект</li> <li>- ёмкость</li> <li>- диэлектрическая проницаемость</li> <li>- постоянные магниты</li> <li>- индукция</li> <li>- сопротивление</li> <li>- термистор</li> <li>- тензочувствительность</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- влагочувствительность</li> <li>- гигристор</li> <li>- поперечное напряжение</li> <li>- эффект Зеебека и его использование</li> <li>- эффект Пельтье и его использование</li> <li>- использование теплового расширения</li> <li>- механические, тепловые и электрические аналоги</li> <li>- оптические волокна и волноводы</li> </ul>
15	<b>Общее представление о погрешностях</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел 6 РМГ – 29</li> <li>- общая классификация</li> <li>- характер измерения абсолютной погрешности приборов</li> <li>- причины возникновения погрешностей</li> </ul>
16	<b>Систематические погрешности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление систематических погрешностей:</li> <li>- методы исключения систематических погрешностей</li> </ul>
17	<b>Правила округления и записи результатов измерений</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила округления</li> <li>- запись результата согласно ГОСТ 8.417-2002</li> </ul>
18	<b>Заключение.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение</li> <li>- итоги курса.</li> <li>- вопросы к экзамену по курсу.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Введение.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности</li> <li>- цели и задачи лабораторной части курса</li> </ul>
2	<b>Изучение метрологических характеристик электромеханических приборов на примере прибора электромагнитной системы М2038"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение режимов работы прибора</li> <li>- определение клемм подключения прибора</li> <li>- нахождение и расшифровка всех обозначений на шкале прибора</li> <li>- определение основных статических метрологических характеристик по данным со шкалой прибора</li> <li>- запись результата отсчета</li> <li>- определение основной погрешности прибора</li> <li>- правила округления</li> <li>- запись результата измерения</li> </ul>
3	<b>Защита лабораторной работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме по теме лабораторной работы №1</li> </ul>
4	<b>Лабораторная работа №2 "Измерение силы тока"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор прибора в зависимости от условий измерительной задачи</li> <li>- особенности прямого измерения</li> <li>- отсчет и результат измерения</li> </ul>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- цена деления, как масштаб отсчётного устройства - запись результата измерения
5	Защита лабораторной работы №2 - задания в тестовой форме по теме лабораторной работы №2 и №3
6	Лабораторная работа №3 "Измерение напряжения" - выбор прибора в зависимости от условий измерительной задачи - отсчет и результат измерения - цена деления, как масштаб отсчётного устройства - запись результата измерения
7	Защита лабораторной работы №3 - задания в тестовой форме по теме лабораторной работы №3
8	«Измерение сопротивления косвенным методом с помощью амперметра и вольтметра» - выбор прибора в зависимости от условий измерительной задачи - особенности косвенного измерения - отсчет и результат измерения - определение погрешности результата косвенного измерения
9	Защита лабораторной работы №4 - задания в тестовой форме по теме лабораторной работы №4
10	Итоговое занятие студент демонстрирует освоенные знания практическо – экспериментальной части курса.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия метрологии - задания в тестовой форме на знание определений раздела 2 РМГ-29
2	Виды физических величин (ФВ) - задания в тестовой форме на знание определений раздела 3
3	Шкалы физических величин - задания в тестовой форме по текущей теме
4	Основные величины и основные единицы - задания в тестовой форме по ГОСТ 8.417 ГСОЕИ - по разделам 3 и 4 З РМГ-29
5	Шкалы измерений ФВ - задания в тестовой форме
6	Международная система единиц (СИ) - задания в тестовой форме по ГОСТ
7	Анализ размерности и его применения - решение задач по теме
8	Средства измерительной техники - задания в тестовой форме по ГОСТ 1845
9	Физические принципы действия приборов электромеханической группы на примере прибора магнитоэлектрической системы - решение задач по текущей теме
10	Средства измерительной техники - задания в тестовой форме по разделу 5 РМГ -29 - задания в тестовой форме по разделу 6 РМГ - 29

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Физические принципы измерений - решение задач
12	Общее представление о погрешностях - задания в тестовой форме по разделу 6 РМГ – 29
13	Систематические погрешности - решение задач
14	Правила округления и записи результатов измерений - решение задач по теме
15	Заключение. - обобщение - итоги курса. - вопросы к экзамену по курсу.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение заданий в тестовой форме по курсу
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Выполнение расчетно-графической работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Создание и описание комплексного прибора для измерения тока и напряжения в однофазных цепях по справочным данным составных элементов

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Метрология, стандартизация и управление качеством : И. Ф. Шишкин Учебник Изд-во стандартов , 1990	РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788">https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788</a>
2	РМГ 29-2013. Метрология. Основные термины и определения Разработан Всерос. научно-исследоват. ин-т метрологии им. Д.И. Менделеева Стандартинформ,	РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788">https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788</a>

3	Основы метрологии : Бурдун Марков Учебное пособие Изд-во стандартов, , 1985	РГБ [сайт]. – URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788">https://search.rsl.ru/ru/record/01001549788</a>
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
- 2.Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- 3.Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);
- 4.Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- 5.Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>);
- 6.Сайт по метрологии- <http://www.metrob.ru>;
- 7.Форум по метрологическому обеспечению- <http://quality.eup.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
  2. Операционная система Microsoft Windows.
  3. Microsoft Office.
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория 4429; учебные лаборатории 4432, 4433; компьютерный класс 4422.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

Т.А. Мозгрина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпичев

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин