## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Физическое моделирование технических систем

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Направленность (профиль): Цифровые сервисы и технологии в

транспортном машиностроении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 87771

Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич

Дата: 11.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о методах моделирования технических систем и навыков в области физического моделирования технических процессов и систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Уметь:

моделировать физические процессы технических процессов и систем, анализировать результаты моделирования

#### Знать:

современные подходы к моделированию технических систем и к решению профессиональных задач

#### Владеть:

навыками составления задач моделирования, выбора методов решения, работы в современных пакетах моделирования технических процессов и систем

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Two was San was a suggraph	Количество
Тип учебных занятий	часов

	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	34	34

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	
	Общие положения моделирования. Роль моделирования в научном исследовании. Методология.
	Моделирование как метод научного познания. Гипотезы и аналогии.
	Адекватность и эффективность моделей.
	Моделирование и подобие в научно-технических исследованиях.
	Классификация моделей.
	Применение моделирования в науке и технике. Аналоговое моделирование. Имитационное
	моделирование. Физическое моделирование.
	Моделирование технических систем. Вероятностные модели.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Практическое занятие 1. Входной контроль.
	Практическое занятие 2. Знакомство с пакетом инженерно-технических расчетов MATLAB. Работа с матрицами.
	Практическое занятие 3. ПК 1.
	Практическое занятие 4. Знакомство с приложением Simulink пакета MATLAB на примере решения теплофизической задачи
	Практическое занятие 5. ПК-2

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
	Работа с учебно-методическими пособиями [4-5].
	Подготовка к текущему контролю.
	Подготовка к промежуточной аттестации.
	Работа с учебными пособиями [1-5].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория технических систем и методы инженерного творчества в решении задач автоматизации технологических процессов: учебное пособие Алтынбаев Р.Б., Галина Л.В., Проскурин Д.А. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://library.miit.ru/ http://www.iprbookshop.ru/61414.html
2	Моделирование инженерных систем и технологических процессов: учебное пособие Челышков П.Д., Дорошенко А.В., Волков А.А. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://library.miit.ru/ http://www.iprbookshop.ru/61414.html
3	Управление системами и процессами в машиностроении: учебное пособие Олещук В.А. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	http://library.miit.ru/ http://www.iprbookshop.ru/105720.html

4	Назначение и особенности системы MATLAB.	
	Операции с матрицами: методические	http://do-ittsu.miit.ru/
	рекомендации к выполнению практической	
	работы Милованова Л.Р. Москва: РУТ (МИИТ),	
	2020	
5	Начало работы в Simulink. Пошаговое	
	построение модели: методические	http://do-ittsu.miit.ru/
	рекомендации к выполнению практической	
	работы Милованова Л.Р Москва: РУТ (МИИТ),	
	2020	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

https://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система http://do-ittsu.miit.ru/ - сайт дистанционного обучения для студентов ИТТСУ

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами Microsoft.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа, групповых и индивидуальных консультацийКомпьютерный класс (учебная аудитория) для проведения групповых занятий (лекционных, практических и/или лабораторных)

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

# Авторы

Старший преподаватель кафедры «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»

Нечаев Дмитрий Александрович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ТТМиРПС М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин