**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Философия и основы критического мышления

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 29.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения курса «Философия и основы критического мышления» являются:

- ознакомление студентов с основами философского знания, с методологией концептуально-философского дискурса; с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности;

- выработка умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения и практических навыков критического восприятия, оценки источников информации, рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления;

- формирование навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Это предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи. Обозначить роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира;

- раскрыть возможности философии в формировании мироощущения, мировосприятия человека, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

- познакомить студентов со структурой человеческой психики и сознания, ролью науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала; познакомить с основами теории познания как логики критического мышления;

- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества; рассмотреть отношение «общество – культура – цивилизация» как предмет философской рефлексии;

- помочь обучающимся сформировать собственную философскую

позицию по важнейшим проблемам современной науки и культуры, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни; познакомить с технологиями формирования критического мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации; навыками применения системного подхода в решении поставленных задач.

**Знать:**

механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в профессиональной области; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.

**Уметь:**

обрабатывать и обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Философия и критическое мышление: понятие и характеристика.<br>Философия, её предмет, методы, функции и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Структура философии. Соотношение философии и мировоззрения. Функции философии.<br>Критическое мышление: структура, функции, особенности. Компоненты критического мышления: теории, практики, установки. Понятие «критического мышления». Критическое и догматическое мышление. Роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира. Связь критического мышления с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений. |
| 2 | Проблема человека в современном мире.<br>Биосоциальная природа человек: биологическое, социальное и духовное в человеке. Личностные особенности и психологические процессы как детерминанты процесса жизнедеятельности. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | Сознание как форма психической деятельности и духовной жизни человека. Структура сознания: знания, эмоции и воля. Мышление: понятие, виды, осознанное и неосознанное в мыслительной деятельности, индивидуальные особенности мышления. Мышление и интеллект.<br>Язык и сознание. Язык как знаковая система. Речь и речевая деятельность. Анализ семантического содержания: различие смысла и значения. Вербальное, невербальное и виртуальное общение. Виды и функции речи. Речь как инструмент мышления. |
| 3 | Основы теории познания как логики критического мышления.<br>Познание, его виды и уровни. Проблема истины. Знание как истинное обоснованное мнение.<br>Критический анализ познания. Когнитивные искажения. Ошибки восприятия, типизация, предвосхищение. Конформизм восприятия. Установки. Фрейминг. Якорение и калибровка. Прайминг и контаминация. Ложные воспоминания и криптомнезия.<br>Логические основы мышления. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.<br>Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др.<br>Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Основные логические ошибки.<br>Аргументация как средство познавательной деятельности: понятие, виды структура, методы и приемы аргументации. Доказательность как важное качество правильного мышления и его структура: тезис, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение. |
| 4 | Отношение «общество – культура – цивилизация» как предмет философской рефлексии.<br>Общество как целостная развивающаяся система. Критический анализ общественного развития. Идеал общественного строя и действительность.<br>Анализ культуры как общественного явления. Типология культуры и ее функции. Человек в мире современной культуры: проблемы и поиск собственного пути.<br>Цивилизационный и формационный пути развития. Российская цивилизация и ее характеристика. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Логика высказываний.<br>Понятие и определение. Круги Эйлера. Взаимосвязь. Необходимые и достаточные условия. Суждение. Истина и ложь. Умозаключение. Лингвистические ловушки. Аргументация: требования к тезису, аргументу, причинно-следственной связи. Фейки и факты. |
| 2 | Практики критического мышления.<br>Критический подход к тексту: структурирование материала, составление плана, написание эссе. Практика переписывания и редактирования. Пятишаговая мастерская письма. «Шляпы мышления». Критическое отношение к цифровым технологиям: данные, информация, знания, верификация. Искажения, присущие информационным системам. Прикладные технологии совершения открытий онлайн. Вопросы, их в коммуникации и рекомендации по их использованию. Ромашка Блума. Возможные ошибки. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Прохождение электронного учебного курса «Философия и основы критического мышления» на платформе Moodl. |
| 2 | Работа с учебной литературой.<br>Решение практических задач. |
| 3 | Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ)<br>Подготовка к практическому занятию. |
| 4 | Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ)<br>Прохождение электронного тестирования. |
| 5 | Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ)<br>Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Демидов, Игорь Владимирович. Логика [Электронный учебник] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - Дашков и К, 2018. | https://znanium.com/read?id=100542 |
| 2 | Климов, Сергей Николаеви | Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | ч. Логика и методология науки [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Н. Климов ; рец.: И. А. Климов, П. В. Петрий. - РУТ, 2017 | |
| 3 | Суханова Н.П. Логика [Электронный учебник] : учебное пособие и практикум / Н. П. Суханова. - Русайнс, 2017. | https://www.book.ru/view4/921252/1 |
| 4 | Баринова, Галина Викторовна. Методические материалы к семинарским занятиям по философии : учебно-методическое пособие / | Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | Г. В. Баринова. - ИЦ "Наука", 2014. | |
| 5 | Ветошкин А.П. Философия [Электронный учебник] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. - Проспект, 2016. | http://www.book.ru/book/919105 |
| 6 | Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие / А. А. Горелов. - Кнорус, 2020. | https://www.book.ru/book/931927 |
| 7 | Климов, Сергей Николаевич. Краткий курс лекций по философии [Электрон | Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | ный учебник] : учебное пособие / С. Н. Климов ; рец.: И. А. Климов, П. В. Петрий. - МГУПС, 2017. | |
| 8 | Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. | https://urait.ru/bcode/477851 |
| 9 | Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Гл. ред. Б.И. Пружинин. | http://vphil.ru |
| 10 | Философия и основы критического мышления. Курс лекций : учебное | http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=1(075)/%D0%91%20249-896753850&bns_string=KATB |

| | | |
|---|---|---|
| | пособие / Г. В. Баринова, П. И. Вермишова, С. Н. Климов ; рец.: Я. В. Бондарева, В. П. Беркут ; М-во транспорта Рос. Федерации [и др.]. - Электронные и бумажные версии. - М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2023. | |
| 11 | Философия и основы критического мышления. Практикум : учебное пособие / П. И. Вермишова, Г. В. Баринова ; рец.: Я. В. Бондарева, В. П. Беркут ; М-во транспорта Рос. Федерации [и др.]. - | http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=1(075)/%D0%92%20345-241077406&bns_string=KATB |

| | | |
|---|---|---|
| | М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2023. | |
| 12 | Философия : учебник / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2023. | https://urait.ru/bcode/514348 |
| 13 | Философия : учебник в 2 ч. / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт.Ч. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2023. | https://urait.ru/bcode/512823 |
| 14 | Философия : учебник в 2 ч. / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт.Ч. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2023. | https://urait.ru/bcode/512824 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ http://library.miit.ru/

2. Библиотека РОАТ http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/

4. СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru

5. Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/

6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://www.umczdt.ru/

7. Электронная библиотека https://academia-moscow.ru/elibrary/

8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru/

10. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений https://book.ru/

12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

| | |
|---|---|
| заведующий кафедрой, профессор,<br>д.н. кафедры «Социально-<br>гуманитарные и естественные науки» | Г.В. Баринова |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой ТС РОАТ | А.А. Локтев |
| Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ | Г.В. Баринова |
| Председатель учебно-методической<br>комиссии | С.Н. Климов |