МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия и основы критического мышления

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: заведующий кафедрой Баринова Галина Викторовна
Дата: 29.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения курса «Философия и основы критического мышления» являются:

- ознакомление студентов с основами философского знания, с методологией концептуально-философского дискурса; с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности;

- выработка умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения и практических навыков критического восприятия, оценки источников информации, рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления;

- формирование навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Это предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции и самосознания эпохи. Обозначить роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира;

- раскрыть возможности философии в формировании мироощущения, мировосприятия человека, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

- познакомить студентов со структурой человеческой психики и сознания, ролью науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала; познакомить с основами теории познания как логики критического мышления;

- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества; рассмотреть отношение «общество – культура – цивилизация» как предмет философской рефлексии;

- помочь обучающимся сформировать собственную философскую

позицию по важнейшим проблемам современной науки и культуры, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни; познакомить с технологиями формирования критического мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способностью к критическому анализу и синтезу поступающей информации; навыками применения системного подхода в решении поставленных задач.

Знать:

механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в профессиональной области; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.

Уметь:

обрабатывать и обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Философия и критическое мышление: понятие и характеристика. Философия, её предмет, методы, функции и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Структура философии. Соотношение философии и мировоззрения. Функции философии. Критическое мышление: структура, функции, особенности. Компоненты критического мышления: теории, практики, установки. Понятие «критического мышления». Критическое и догматическое мышление. Роль критического мышления в построении современной рациональной картины мира. Связь критического мышления с логикой, риторикой, теорией аргументации, когнитивной психологией, теорией принятия решений.
2	Проблема человека в современном мире. Биосоциальная природа человек: биологическое, социальное и духовное в человеке. Личностные особенности и психологические процессы как детерминанты процесса жизнедеятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Сознание как форма психической деятельности и духовной жизни человека. Структура сознания: знания, эмоции и воля. Мышление: понятие, виды, осознанное и неосознанное в мыслительной деятельности, индивидуальные особенности мышления. Мышление и интеллект. Язык и сознание. Язык как знаковая система. Речь и речевая деятельность. Анализ семантического содержания: различие смысла и значения. Вербальное, невербальное и виртуальное общение. Виды и функции речи. Речь как инструмент мышления.
3	Основы теории познания как логики критического мышления. Познание, его виды и уровни. Проблема истины. Знание как истинное обоснованное мнение. Критический анализ познания. Когнитивные искажения. Ошибки восприятия, типизация, предвосхищение. Конформизм восприятия. Установки. Фрейминг. Якорение и калибровка. Прайминг и контаминация. Ложные воспоминания и криптомнезия. Логические основы мышления. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др. Законы логики: тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания. Основные логические ошибки. Аргументация как средство познавательной деятельности: понятие, виды структура, методы и приемы аргументации. Доказательность как важное качество правильного мышления и его структура: тезис, аргументы, промежуточные допущения, форма доказательства. Основные виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение.
4	Отношение «общество – культура – цивилизация» как предмет философской рефлексии. Общество как целостная развивающаяся система. Критический анализ общественного развития. Идеал общественного строя и действительность. Анализ культуры как общественного явления. Типология культуры и ее функции. Человек в мире современной культуры: проблемы и поиск собственного пути. Цивилизационный и формационный пути развития. Российская цивилизация и ее характеристика.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Логика высказываний. Понятие и определение. Круги Эйлера. Взаимосвязь. Необходимые и достаточные условия. Суждение. Истина и ложь. Умозаключение. Лингвистические ловушки. Аргументация: требования к тезису, аргументу, причинно-следственной связи. Фейки и факты.
2	Практики критического мышления. Критический подход к тексту: структурирование материала, составление плана, написание эссе. Практика переписывания и редактирования. Пятишаговая мастерская письма. «Шляпы мышления». Критическое отношение к цифровым технологиям: данные, информация, знания, верификация. Искажения, присущие информационным системам. Прикладные технологии совершения открытий онлайн. Вопросы, их в коммуникации и рекомендации по их использованию. Ромашка Блума. Возможные ошибки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. Прохождение электронного учебного курса «Философия и основы критического мышления» на платформе Moodl.
2	Работа с учебной литературой. Решение практических задач.
3	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ) Подготовка к практическому занятию.
4	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ) Прохождение электронного тестирования.
5	Изучение разделов электронного курса и выполнение заданий в СДО РОАТ (РУТ МИИТ) Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Демидов, Игорь Владимирович. Логика [Электронный учебник] : учебник / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - Дашков и К, 2018.	https://znanium.com/read?id=100542
2	Климов, Сергей Николаеви	Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/

	ч. Логика и методология науки [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Н. Климов ; рец.: И. А. Климов, П. В. Петрий. - РУТ, 2017	
3	Суханова Н.П. Логика [Электронный учебник] : учебное пособие и практикум / Н. П. Суханова. - Русайнс, 2017.	https://www.book.ru/view4/921252/1
4	Баринова, Галина Викторовна. Методические материалы к семинарским занятиям по философии : учебно-методическое пособие /	Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/

	Г. В. Баринова. - ИЦ "Наука", 2014.	
5	Ветошкин А.П. Философия [Электронный учебник] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова. - Проспект, 2016.	http://www.book.ru/book/919105
6	Горелов, Анатолий Алексеевич. Философия [Электронный учебник] : учебное пособие / А. А. Горелов. - Кнорус, 2020.	https://www.book.ru/book/931927
7	Климов, Сергей Николаевич. Краткий курс лекций по философии [Электрон	Библиотека РОАТ http://www.biblioteka.rgotups.ru/

	ный учебник] : учебное пособие / С. Н. Климов ; рец.: И. А. Климов, П. В. Петрий. - МГУПС, 2017.	
8	Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477851
9	Вопросы философии : научно-теоретический журнал / Гл. ред. Б.И. Пружинин.	http://vphil.ru
10	Философия и основы критического мышления. Курс лекций : учебное	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=1(075)/%D0%91%20249-896753850&bns_string=KATB

	пособие / Г. В. Баринова, П. И. Вермишова, С. Н. Климов ; рец.: Я. В. Бондарева, В. П. Беркут ; М-во транспорта Рос. Федерации [и др.]. - Электронные и бумажные версии. - М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2023.	
11	Философия и основы критического мышления. Практикум : учебное пособие / П. И. Вермишова, Г. В. Баринова ; рец.: Я. В. Бондарева, В. П. Беркут ; М-во транспорта Рос. Федерации [и др.]. -	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=1(075)/%D0%92%20345-241077406&bns_string=KATB

	М. : РУТ(МИИТ) : РОАТ, 2023.	
12	Философия : учебник / В. В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/514348
13	Философия : учебник в 2 ч. / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт.Ч. 1. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2023.	https://urait.ru/bcode/512823
14	Философия : учебник в 2 ч. / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт.Ч. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2023.	https://urait.ru/bcode/512824

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки РУТ МИИТ http://library.miit.ru/

2. Библиотека РОАТ http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/

4. СДО РОАТ https://sdo.roat-rut.ru

5. Научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/

6. ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" https://www.umczdt.ru/

7. Электронная библиотека https://academia-moscow.ru/elibrary/

8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

9. Электронно-библиотечная система «Знаниум» https://znanium.ru/

10. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11. Электронно-библиотечная система для учебных заведений https://book.ru/

12. Поисковые системы: Yandex.ru, Mail.ru.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

3. Микрофон

Аудитория для проведения практических занятий:

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

Требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК (для демонстрации презентаций докладов студентов, просмотра видеоматериалов для проведения критического анализа и т.п.). ПК должны быть обеспеченны необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Социально-
гуманитарные и естественные науки» Г.В. Баринова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ Г.В. Баринова

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов