

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК

  
20 мая 2019 г. А.В. Борисов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
21 мая 2019 г. Н.А. Духно

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Специальность:           | 40.05.03 – Судебная экспертиза   |
| Специализация:           | Инженерно-технические экспертизы |
| Квалификация выпускника: | Судебный эксперт                 |
| Форма обучения:          | очная                            |
| Год начала подготовки    | 2017                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p><br/>М.Ю. Филиппова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p><br/>Г.Г. Слышкин</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- развитие практических умений и навыков в использовании методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглый стол, ролевая игра..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии  
Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания..  
Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время  
Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия..

Тестирование

### РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Философское учение о бытии и познании.  
Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия.  
Тема 2. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Доклады

### РАЗДЕЛ 3

Раздел III. Человек и общество. Тема 1. Человек, общество, культура. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести..

Экзамен