

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Специальность:           | 38.05.02 – Таможенное дело  |
| Специализация:           | Таможенная логистика        |
| Квалификация выпускника: | Специалист таможенного дела |
| Форма обучения:          | очно-заочная                |
| Год начала подготовки    | 2018                        |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование знаний об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|      |   |
|------|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-6 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, ролевые игры..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания

Тестирование

### РАЗДЕЛ 2

История философии

Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое

Время.

Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.

Доклады

### РАЗДЕЛ 3

Философское учение о бытии.

Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время.

Тема 2. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Зачет

### РАЗДЕЛ 5

Философское учение о познании.

Тема 1. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Тестирование

### РАЗДЕЛ 6

Методология научного познания.

Тема 1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.

Тема 2. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Доклады

### РАЗДЕЛ 7

Человек и общество

Тема 1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.

Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия.

Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Экзамен