

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе
ОК-5	знанием психологических основ управления коллективом, способов влияния на формирование целей команды и способов воздействия на ее социально-психологический климат
ОК-7	способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время
ОК-9	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОК-10	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Остальная часть практического курса) проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), круглых столов, дискуссий и др. Самостоятельная работа

студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени

Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Внеаудиторное чтение

Основная литература: -1-; -2-; -3-; -5-.

Дополнительная литература: -2-; -4-.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия: Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, киники, скептицизм

ТК 1

по разделам 1, 2

Тест,

Устный опрос.

Индивидуальное собеседование

письменный опрос

Контрольная работа

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?5?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философия Средних веков

Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?5?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

## РАЗДЕЛ 2

Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия

Тема: Философия Возрождения и Нового времени.

Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада. Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.

Тема: Русская философия.

Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.

Тема: Философия славянофилов и западников.

Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?7?; ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Современная западная философия

Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного.

Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?2?; ?3?; ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

### РАЗДЕЛ 3

Проблемы онтологии и теории познания

Тема: Философское учение о бытии (онтология).

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?5?; ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?; ?4?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философское учение о развитии.

Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики

Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?1?; ?5?; ?8?.

Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философские проблемы сознания.

Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?.

Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?.

Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Философское учение о познании.

Научное познание

Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?5?; ?7?; ?8?.

Дополнительная литература: ?1?; ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

#### РАЗДЕЛ 4

Философские проблемы человека и общества.

Тема: Философские проблемы человека.

Учение о ценностях

Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?5?; [6], ?8?.

Дополнительная литература: ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Социальная философия.

Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?4?; ?5?; ?6?, [7].

Дополнительная литература: ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

Тема: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Философия политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?4?; ?5?; ?6?, [7].

Дополнительная литература: ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций

Тема: Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Внеаудиторное чтение

Основная литература: ?5?; ?8?.

Дополнительная литература: [1], ?2?; ?3?.

Подготовка к докладам и презентациям, чтение источников и конспектов лекций.

## РАЗДЕЛ 5

Дифференцированный зачет.