

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Философия»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Философия»**

Специальность:	26.05.07 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация:	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника:	Инженер-электромеханик
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его обязательную часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Правоведение»

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия  
3 Презентации по курсу «Философия» Базы и банки данных Учебная версия.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.

Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия

Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия

Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия

софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.

### Тема 1.3 Философия Средних веков

#### Философия Средних веков

Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители.

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия

#### Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени

##### Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени

Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.

#### Тема 2.2 Немецкая классическая философия

##### Тема 2.2 Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада. Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.

#### Тема 2.3 Русская философия.

##### Тема 2.3 Русская философия.

Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.

#### Тема 2.4 Философия славянофилов и западников

##### Тема 2.4 Философия славянофилов и западников

Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.

Тема 2.5 Современная западная философия

Тема 2.5 Современная западная философия

Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм

Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного.

Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.

#### РАЗДЕЛ 4

Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания

Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология)

Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология)

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 3.2 Философское учение о развитии

Тема 3.2 Философское учение о развитии

Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики  
Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии

Тема 3.3 Философские проблемы сознания

Тема 3.3 Философские проблемы сознания

Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.

Тема 3.4 Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание

Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание

Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание

Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 4 Философские проблемы человека и общества

#### Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях

##### Тема 4.1

Философские проблемы человека. Учение о ценностях

Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.

#### Тема 4.2 Социальная философия

##### Тема 4.2

Социальная философия

Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость

#### Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

#### Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

##### Тема 4.4

Общественный прогресс и глобальные проблемы современности

Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### Дифференцированный зачёт