

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС


В.В. Багинова
08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ


С.П. Вакуленко
08 сентября 2017 г.

Кафедра "Философия и культурология"

Автор Васильева Леся Николаевна, к.пол.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовки к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

№ п/п № семе-стра Темы, разделы, модули дисцип-лины Образовательные технологии Интерактивные методы и формы обучения 1 2 3 4 5

1. 2 Раздел 1. История философии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология проблемного обучения Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог Проблемная лекция Методика развития критического мышле-ния Лекция-консультация Семинар

2. Тема 1. Спе-цифика фило-софского зна-ния Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология проблемного обу-чения Технология развития критиче-ского мышления Семинар Проблемная лекция Методика развития критического мышле-ния 3. Тема 2. Фило-софия древно-сти Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог Семинар Методика развития критического мышле-ния 4. Тема 3. Фило-софия Средних веков и Ренес-санса Технология объяснительно-иллюстративного обучения Семинар 5. Тема 4. Фило-софия Нового времени Технология проблемного обу-чения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Лекция-консультация Проблемная лекция Семинар 6. Тема 5. Совре-менная фило-софия Запада Технология проблемного обу-чения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология развития критиче-ского мышления Проблемная лекция Семинар Методика развития критического мышле-ния 7. Тема 6. Отече-ственная фило-софия Технология объяснительно-иллюстративного обучения Семинар 8. 3 Раздел 2. Философская теория Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология проблемного обу-чения Технология развития критиче-ского мышления Лекция-диалог Проблемная лекция Методика развития критического мышле-ния Лекция- консультация Семинар 9. Тема 7. Фило-софия бытия Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология проблемного обу-чения Технология развития критиче-ского мышления Семинар Проблемная лекция Методика развития критического мышле-ния 10. Тема 8. Созна-ние и бытие Технология объяснительно-иллюстративного обучения Семинар 11. Тема 9. Фило-софия позна-ния Технология развития критиче-ского мышления Технология объяснительно-иллюстративного обучения Методика развития критического мышле-ния Семинар 12. Тема 10. Науч-ное познание Технология объяснительно-иллюстративного обучения Семинар Лекция-диалог 13. Тема 11. Фило-софия человека Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология развития критиче-ского мышления Семинар Методика развития критического мышле-ния 14. Тема 12. Соци-альная фило-софия Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология развития критиче-ского мышления Семинар Методика развития критического мышле-ния. Лекция-консультация 15. Тема 13. Гло-бальные про-блемы совре-менности Технология объяснительно-иллюстративного обучения Семинар .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История философии

Устный опрос

Тема: Специфика философского знания

Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Философия древности
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Философия Средних веков и Ренессанса
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Философия Нового времени
Контрольная работа, Устный опрос

Тема: Современная философия Запада
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Отечественная философия
Эссе

РАЗДЕЛ 2

Философская теория
Устный опрос

Тема: Философия бытия
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Сознание и бытие
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Философия познания
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Научное познание
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Философия человека
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Социальная философия
Блиц-опрос, Тестирование

Тема: Глобальные проблемы современности
Контрольная работа, Устный опрос

РАЗДЕЛ 8

Зачет с оценкой