

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Философия и культурология"

Авторы Некрасов Сергей Иванович, д.ф.н., профессор  
Канаков Дмитрий Владимирович, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
---	--

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Данный курс предполагает изучение теоретического материала, подготовки к семинарским занятиям, выполнение заданий в форме самопроверки, а также предусмотрен итоговый тестовый контроль. Перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы; делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Культурология:**

**Знания:** понимать роль человека в культурно-историческом процессе; требования к личности в различных исторических типах культуры, особенности различных культурно-исторических типов личности, а также различные механизмы приобщения человека к культуре

**Умения:** использовать методы для уяснения проблем естественных, общественных и технических наук; переосмысливать и интерпретировать современные достижения в области технических средств, не абсолютизируя связи «человек–машина».

**Навыки:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, знания всего комплекса форм поведения, психологии, культуры, истории своих партнёров в профессиональной и социальной деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

2.2.2. Политология

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать и понимать: систему категорий и методов, направленных на формирование философского мышления психолога. Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Знать и понимать мировоззренческие, социально-значимые и личностные философские проблемы, основные концепции продуктивной деятельности.</p> <p>Уметь: высказывать, формулировать ,выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях. Уметь сформулировать и объяснить мировоззренческие и философские проблемы. Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии</p> <p>Владеть: высказывать, формулировать ,выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях. Уметь сформулировать и объяснить мировоззренческие и философские проблемы. Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	54	25,15	29,15
Аудиторные занятия (всего):	54	25	29
В том числе:			
лекции (Л)	24	10	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	10	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	5	1
Самостоятельная работа (всего)	63	47	16
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	6/1		4	3	24	37/1	
2	2	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.	1			1	6	8	Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
3	2	Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания	1		2	1	6	10	Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.							
4	2	Тема 1.3 Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители.	1/1				4	5/1	ПК1, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос, Тестирование
5	2	Тема 1.4 Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж.	1		1	1	4	7	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.							
6	2	Тема 1.5 Немецкая классическая философия Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.	2		1		4	7	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
7	2	Раздел 2 Русская философия. Западная философия	4/3		6/4	2	23	35/7	
8	2	Тема 2.1 Русская философия.  Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.	1/1		1	1	6	9/1	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
9	2	Тема 2.2 Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной	1		1/1		6	8/1	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		философии XX века. Философия в современной России.							
10	2	Тема 2.3 Современная западная философия Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм	1/1		2/1		6	9/2	Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
11	2	Тема 2.4 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	1/1		2/2	1	5	9/3	ПК2, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос, Тестирование
12	2	Раздел 3 Зачет						0	ЗЧ
13	3	Раздел 4 Проблемы онтологии и теории познания	8		6	1	8	23	
14	3	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	6/4		8/4		8	22/8	
15	3	Тема 4.1 Философское учение о бытии (онтология) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие,	1		1	1	1	4	ПК1, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.							
16	3	Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.	1		2		2	5	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
17	3	Тема 4.2 Философское учение о развитии Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии	1		1		1	3	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
18	3	Тема 4.2	1		2/2		2	5/2	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социальная философия Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость.							Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
19	3	Тема 4.3 Философские проблемы сознания Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.	2		1		2	5	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
20	3	Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.	2/2		2/2		2	6/4	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
21	3	Тема 4.4 Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	2		1		2	5	, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос
22	3	Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2/2		2		2	6/2	ПК2, Реферат, Устный опрос, Блиц-опрос, Тестирование
23	3	Тема 4.5 Философское учение о	2		2		2	6	, Реферат,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>познании. Научное познание</p> <p>Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение.</p> <p>Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание.</p> <p>Критерии научности.</p> <p>Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p> <p>Наука и техника.</p>							Устный опрос, Блиц-опрос
24	3	Экзамен						27	ЭК
25		Всего:	24/8		24/8	6	63	144/16	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	Философия древности Семинар – «Круглый стол» по проблеме «Человек, общество. Государства по Платону»	2
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	Философия Нового времени. Семинар – дискуссия «Просвещение: задачи, проблемы»	1
3	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Немецкая классическая философия	Современная философия Запада. Семинар в диалоговом режиме	1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема: Русская философия.	Отечественная философия. Семинар – дебаты «Русская философия – вчера, сегодня, завтра»	1
5	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема: Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв.	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема: Современная западная философия	Современная западная философия	2 / 1
7	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного.	Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	2 / 2
8	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Философские проблемы человека. Учение о ценностях	Социальная философия. Семинар в диалоговом режиме	2
9	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о бытии (онтология)	Философия бытия. Семинар в диалоговом режиме	1
10	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Социальная философия	Глобальные проблемы современности. Семинар в диалоговом режиме	2 / 2
11	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о развитии	Сознание и бытие. Семинар в диалоговом режиме	1
12	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философские проблемы сознания	Философия познания Семинар -дискуссия.	1
13	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия политики: предмет и основные понятия	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	Научное познание Семинар – Круглый стол «научные революции.- перспективы»	1
15	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема: Общественный прогресс и глобальные проблемы современности	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности. Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс.	2
16	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о познании. Научное познание	Философия человека. Семинар в диалоговом режиме	2
ВСЕГО:				24 / 8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения и проводятся с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), круглых столов, дебатов и др.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	1. Подготовка к практическим занятиям История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-2	6
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 3: Философия Средних веков	1. Подготовка к практическому занятию Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-3343-7	4
3	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 4: Философия Возрождения и Нового времени.	1. Подготовка к практическому занятию Философия и история науки [Текст] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 173. - 150 экз. - ISBN 978-5-16-009251-5	4
4	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 5: Немецкая классическая философия	1. Подготовка к практическому занятию  2. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-	4
5	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема 1: Русская философия.	1. Подготовка к практическому занятию  2. История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2016. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2	6
6	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема 2: Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской	1. Подготовка к практическим занятиям  2. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-3343-7	6

		религиозной философии XX века. Философия в современной России.		
7	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема 3: Современная западная философия	1. Подготовка к практическому занятию  2. Философия и история науки [Текст] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 173. - 150 экз. - ISBN 978-5-16-009251-5	6
8	2	РАЗДЕЛ 2 Русская философия. Западная философия Тема 4: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного.	1. Подготовка к практическому занятию  2. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-2	5
9	2	Философия древности Семинар – «Круглый стол» по проблеме «Человек, общество. Государства по Платону»	1. Подготовка к практическому занятию История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2016. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2	6
10	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема 1: Философское учение о бытии (онтология)	1. Подготовка к практическому занятию  2. История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2016. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2	1
11	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии	1. Подготовка к практическому занятию  2. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-3343-7	1
12	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания	1. Подготовка к практическому занятию  2. Философия и история науки [Текст] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 173. - 150 экз. - ISBN 978-5-16-009251-5	2
13	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	1. Подготовка к практическим занятиям  2. История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-2	2
14	3	РАЗДЕЛ 4 Проблемы онтологии и теории познания	1. Подготовка к практическому занятию  2. История философии [Текст] : учебник	2

		Тема 5: Философское учение о познании. Научное познание	для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2016. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2	
15	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 1: Философские проблемы человека. Учение о ценностях	1. Подготовка к практическим занятиям  2. Философия [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-3343-7	2
16	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 2: Социальная философия	1. Подготовка к практическим занятиям  2. Изучение учебной литературы: Философия и история науки [Текст] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 173. - 150 экз. - ISBN 978-5-16-009251-5	2
17	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1. Подготовка к практическим занятиям  2. Изучение учебной литературы: История философии [Текст] : учебник / П. В. Алексеев ; МГУ. Философский факультет. - М. : Проспект, 2014. - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-2	2
18	3	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 4: Общественный прогресс и глобальные проблемы современности	1. Подготовка к практическим занятиям 2. Изучение учебной литературы: История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2016. - 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2	2
ВСЕГО:				63

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата	А. Г. Спиркин	М. : Юрайт,- 137 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5612-2 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	История философии [Текст] : учебник	П. В. Алексеев	М. : Проспект, - 240 с. - 200 экз. - ISBN 978-5-392-12259-2 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Философия [Текст] : учебник для бакалавров	В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко	М. : Юрайт,- 575 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-3343-7 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Философия и история науки [Текст] : учебное пособие	А. Л. Никифоров	М. : ИНФРА-М, - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 173. - 150 экз. - ISBN 978-5-16-009251-5 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий необходим Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др.

Остановимся на наиболее распространенных из них.

**ВЫПИСКИ** – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

**ЦИТАТА** – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

**АННОТАЦИЯ** – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выразить свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 Основная литература