

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Мысливец Борис Никифорович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс Философия, входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

В связи с тем, что данный курс предполагает изучение теоретического материала и выполнение семинарских занятий по работе и заданий в форме самопроверки, а также тестовый контроль, перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы и делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка бакалавра к решению мыслительных задач научно-исследовательской, производственной, организационно-управленческой, проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Умения: обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы.

Навыки: навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на знаниях отечественного и мирового историко-культурного наследия

2.1.2. Культурология:

Знания: Основные культурологические достижения в культуре России и Европы, основные культурологические направления в истории культуры России и Европы

Умения: Описать и охарактеризовать особенности культурологических направлений и их различия

Навыки: Анализа основных культурологических теорий, их своеобразия

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать и понимать: основы соотношения биологического и социального в человеке. Различать понятия "индивид", "индивидуальность", "личность".</p> <p>Уметь: характеризовать глобальные проблемы человечества, видеть причинно-следственные связи антропологического влияния.</p> <p>Владеть: теоретически и на практике понятиями "свобода" и "ответственность" в рамках социального взаимодействия, а также личностного и профессионального развития и роста.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	65	65
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Раздел 1 История философии	8		6			39	53	
2	4	Тема 1.1 Специфика философского знания Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.					19	19		
3	4	Тема 1.2 Философия древности Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов.					4	4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.							
4	4	Тема 1.3 Философия Средних веков и Ренессанса Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-	2				4	6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень).							
5	4	Тема 1.4 Философия Нового времени Философия Просвещения: основные черты и представители. Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля. Марксизм и первый позитивизм. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2		2		4	8	
6	4	Тема 1.5 Современная философия Запада Неопозитивизм и постнеопозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы.	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Философская герменевтика. Постмодернизм.							
7	4	Тема 1.6 Отечественная философия Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.	2		2		4	8	
8	4	Раздел 2 Философская теория	6		14		26	46	
9	4	Тема 2.1 Философия бытия Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные,			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		философские и религиозные картины мира.							
10	4	Тема 2.2 Сознание и бытие Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность.	2		2		4	8	
11	4	Тема 2.3 Философия познания Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.			2		4	6	
12	4	Тема 2.4 Научное познание Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2		2		4	8	
13	4	Тема 2.5 Философия человека Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения			2		4	6	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность							
14	4	Тема 2.6 Социальная философия Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Личность и массы. Свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество и культура. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человек в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2		2		3	7	
15	4	Тема 2.7 Глобальные проблемы современности Глобальные проблемы и социальный			2		3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.							
16	4	Экзамен						45	ЭК
17		Всего:	14		20		65	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Философия Нового времени	Философия Нового времени. Семинар – дискуссия «Просвещение: задачи, проблемы»	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Современная философия Запада	Современная философия Запада. Семинар в диалоговом режиме	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема: Отечественная философия	Отечественная философия. Семинар – дебаты «Русская философия – вчера, сегодня..завтра»	2
4	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия бытия	Философия бытия. Семинар в диалоговом режиме	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Сознание и бытие	Сознание и бытие. Семинар в диалоговом режиме	2
6	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия познания	Философия познания Семинар -дискуссия.	2
7	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Научное познание	Научное познание Семинар – Круглый стол «научные революции.- перспективы»	2
8	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Философия человека	Философия человека. Семинар в диалоговом режиме	2
9	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Социальная философия	Социальная философия. Семинар в диалоговом режиме	2
10	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема: Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности. Семинар в диалоговом режиме	2
ВСЕГО:				20/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусматриваются.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 1: Специфика философского знания	Индивидуальные домашние задания	19
2	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 2: Философия древности	Внеаудиторное чтение	4
3	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 3: илософия Средних веков и Ренессанса	Рефераты	4
4	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 4: Философия Нового времени	Коллоквиум	4
5	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 5: Современная философия Запада	Индивидуальные домашние задания	4
6	4	РАЗДЕЛ 1 История философии Тема 6: Отечественная философия	Презентация	4
7	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 1: Философия бытия	Собеседование	4
8	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 2: Сознание и бытие	Рефераты	4
9	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 3: Философия познания	Презентация	4
10	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 4: Научное познание	Эссе	4
11	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 5: Философия человека	Внеаудиторное чтение	4
12	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 6: Социальная философия	Индивидуальные домашние задания	3
13	4	РАЗДЕЛ 2 Философская теория Тема 7: Глобальные	Собеседование	3

		проблемы современности		
				ВСЕГО: 65

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия: учебник.	Алексеев П.В. Панин А.В.	МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: Просвещение, 2012 Электронная версия. 2013 Кафедральная библиотека, 8516.	Все разделы
2	Философия: учебник.	Сpirкин А.Г.	МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013 Интернет-версия. Кафедральная библиотека, 8516.	Все разделы
3	Философия: Учебник.	Ветошкин А.П. Некрасова Н.А. Некрасов С.И.	МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: Модуль, 2015 Кафедральная библиотека, 8516	Все разделы
4	Философия. Исторический курс : учебник для бакалавров и студ. всех спец. / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов.	Некрасова, Нина Андреевна.	МИИТ НТБ. МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М. МИИТ, 2015 Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1). Кафедральная библиотека, 8516.	Все разделы
5	Философия : метод. указ. для подготовки к семинарским занятиям для бакалавров	Некрасова, Нина Андреевна.	МИИТ НТБ. МИИТ: Каф. "Философия и культурология". - М.: МИИТ, 2012	172 с. – 100 экз. Экземпляры: всего:5 - уч.1(1), уч.2(1), уч.3(1), уч.4(1), уч.6(1). Кафедральная библиотека, 8516.
6	Философская антропология : курс лекций для бакалавров и студ. всех спец. по циклу "Общие гуманитарные и социально-политические дисциплины"	Некрасова, Нина Андреевна.	МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: МГУПС(МИИТ), 2013	– 60 с. – 100 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1). Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1). Кафедральная библиотека, 8516.
7	Философия : сборник тестовых заданий для бакалавров и студ. всех спец	Абабилова, Людмила Стефановна	МИИТ НТБ. МИИТ: Каф. "Философия и культурология". –	– 80 с. – 100 экз. Экземпляры: всего:6 - уч.1(1),

			М. МИИТ 2013, / Л. С. Абабилова, Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов. – М. : МГУПС(МИИТ), 2013	уч.2(1), уч.3(1), уч.4(1), уч.5(1), ЭЭ (Кафедральная библиотека, 8516.
8	Современные концепции западной социальной философии: учеб. пособие для бакалавров и студ. всех спец.	Некрасова, Нина Андреевна	МИИТ НТБ. МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: МГУПС (МИИТ), 2013	– 100 экз. Экземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1), ЭЭ(1). Кафедральная библиотека, 8516.
9	Современная западная философия. Курс лекций : учеб. пособие для бакалавров и студ. всех спец.	Тарновский, Константин Юрьевич.	МИИТ НТБ. – М; МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М. : МГУПС(МИИТ), 2013	Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1). Кафедральная библиотека, 8516
10	Философское учение о бытии. Курс лекций.	Васильева Л.Н.	МИИТ НТБ. – М.: МГУПС(МИИТ), 2013	Экземпляры: всего:6 - уч.1(1), уч.2(1), уч.3(1), уч.4(1), уч.5(1), ЭЭ(1). Кафедральная библиотека, 8516
11	Философское понимание общества: метод. указ. для подготовки студ. всех спец. к семинарским занятиям по философии	Васильева, Леся Николаевна	МИИТ НТБ. МИИТ: Каф. "Философия и культурология". – М.: МГУПС (МИИТ), 2013	100 экз. Кафедральная библиотека, 8516

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
12	История философии: учебник.	Алексеев, Петр Васильевич	МИИТ НТБ. МГУ. Философский факультет. – М. : Проспект, 2014	с 200 экз. – фб.(3), чз.2(2), уч.5(10), ЭЭ(1).
13	Философия: учебник для бакалавров. - 6-е изд., перераб. и доп.	В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко	МИИТ НТБ. – М.: Юрайт, 2014	– (Бакалавр. Базовый курс). – 2000 экз. Экземпляры: всего:28 - фб.(3), чз.2(2), чз.4(2), уч.2(20).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

ВЫПИСКИ – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

ЦИТАТА – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

АННОТАЦИЯ – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.