

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра СТ  
И.о. заведующего кафедрой



И.В. Федякин

26 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГИ



А.А. Горбунов

26 июня 2019 г.

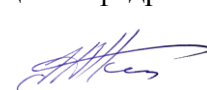
Кафедра «Философия и культурология»

Автор Лысенко Наталья Николаевна, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

|                          |                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент                         |
| Профиль:                 | Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                      |
| Форма обучения:          | очная                                         |
| Год начала подготовки    | 2019                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Б.И. Кретов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Некрасова</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции и личностному развитию.

Курс «Философия», входящий в ОП ВО, познакомит обучающихся с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

Курс философии ставит перед собой целью представление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в проблематику развития и применения философии как общенаучного метода и методологии. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию рационального мировоззрения.

Освоение курса должно содействовать:

- развитию умения логично мыслить, осознанно целенаправленно строить процесс познания объектов деятельности, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- формированию способности строить деловые отношения с пониманием природы людей, способности рационально мыслить о наличии или отсутствии общих интересов, в том числе экономических;
- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений, школ;
- формированию способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики на разных этапах истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности;
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в);

- научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов; сравнивать различные точки зрения и делать самостоятельные выводы о возможных решениях фундаментальных и актуальных философских проблем;

Освоение курса должно также содействовать:

- развитию умения логично мыслить, осознанно целенаправленно строить процесс познания объектов деятельности, аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- формированию способности строить деловые отношения с пониманием природы людей, способности рационально мыслить о наличии или отсутствии общих интересов, в том числе экономических;
- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений, школ;
- формированию способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано.</p> <p>УК-5.2 Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
| 2        | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной.</p> <p>УК-6.2 Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа                                                  | 56                      | 56,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 56                      | 56        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 28                      | 28        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 43                      | 43        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 45                      | 45        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 2       | Раздел 1<br>Понятие и предмет<br>философии, история<br>философских<br>учений до Нового<br>времени                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                     |    | 8  |     | 15 | 29    |                                                                                     |
| 2        | 2       | Раздел 1<br>Философские<br>проблемы человека<br>и общества                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |    |    |     | 6  | 8     |                                                                                     |
| 3        | 2       | Раздел 1<br>Проблемы<br>онтологии и теории<br>познания                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                     |    | 10 |     | 8  | 26    |                                                                                     |
| 4        | 2       | Раздел 1<br>Философия Нового<br>и Новейшего<br>времени. Русская<br>философия                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                    |    | 8  |     | 14 | 34    |                                                                                     |
| 5        | 2       | Тема 1.1<br>Философия, ее<br>предмет и место в<br>культуре<br>человечества<br>Предмет<br>философии. Место и<br>роль философии в<br>культуре.<br>Становление<br>философии.<br>Основные<br>направления.<br>Школы философии<br>и этапы её<br>исторического<br>развития. Структура<br>философского<br>знания. (Проблемная<br>лекция). | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |
| 6        | 2       | Тема 1.1<br>Философские<br>воззрения Древнего<br>Востока.<br>Античная<br>философия.<br>Восточные<br>философские<br>системы, их<br>специфика и место в<br>эволюции<br>философского                                                                                                                                                 | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | <p>познания.</p> <p>Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории.</p> <p>Особенности, этапы и направления китайской философии.</p> <p>Специфика и этапы развития античной философии.</p> <p>Философия досократовского периода. Философия софистов.</p> <p>Философия и личность Сократа.</p> <p>Сократовская диалектика и критика софистов.</p> <p>Онтология и теория познания Демокрита.</p> <p>Онтология и теория познания Платона.</p> <p>Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве.</p> <p>Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 2       | <p>Тема 1.1</p> <p>Философия Средних веков</p> <p>Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения.</p> <p>Философия патристики и византийская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     | ПК1                                                                                 |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. Особенности философии эпохи Возрождения и ее основные представители                                       |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 2       | Тема 1.1<br>Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители |                                                                       |    | 2  |     |    | 2     |                                                                                     |
| 9        | 2       | Тема 1.1<br>Немецкая классическая философия<br>Теория познания и                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | этика И. Канта.<br>Философская<br>система и<br>методология Гегеля:<br>объективный<br>идеализм и<br>диалектика.<br>Гегелевская триада<br>Основные идеи<br>философии<br>марксизма.<br>Материалистическая<br>диалектика.<br>Марксистская<br>философия<br>человека.<br>Отчуждение.                                                                                                                                                               |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 10       | 2       | Тема 1.1<br>Русская философия<br>Специфика и<br>основные этапы<br>русской философии.<br>Развитие русской<br>философии в X-<br>XVII вв. Философия<br>славянофилов и<br>западников.<br>Философия<br>всеединства В.С.<br>Соловьева и русская<br>религиозная<br>философия конца<br>XIX- начала XX вв.<br>Основные<br>тенденции, школы и<br>персоналии в<br>русской<br>религиозной<br>философии XX века.<br>Философия в<br>современной<br>России. | 4                                                                     |    |    |     |    | 4     | ПК2                                                                                 |
| 11       | 2       | Тема 1.1<br>Современная<br>западная философия<br>Основные черты<br>современной<br>философии.<br>Философский<br>иррационализм: А.<br>Шопенгауэр, Ф.<br>Ницше. Позитивизм<br>и «второй<br>позитивизм».<br>Неопозитивизм и                                                                                                                                                                                                                      | 6                                                                     |    |    |     |    | 6     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | постпозитивизм.<br>Философия<br>психоанализа<br>(фрейдизм и<br>неофрейдизм):<br>проблема сознания<br>и бессознательного.<br>Философия<br>экзистенциализма,<br>её специфика,<br>основные проблемы.<br>Философская<br>герменевтика.<br>Постмодернизм.<br>Неотомизм и<br>религиозные школы.                                                                                                                                              |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 12       | 2       | Тема 1.1<br>Философское<br>учение о бытии<br>(онтология)<br>Учение о бытии.<br>Монистические и<br>плюралистические<br>концепции бытия,<br>самоорганизация<br>бытия. Понятие<br>материального и<br>идеального.<br>Пространство.<br>Время. Движение и<br>развитие,<br>диалектика.<br>Детерминизм и<br>индетерминизм.<br>Динамические и<br>статистические<br>закономерности.<br>Научные,<br>философские и<br>религиозные<br>картины мира | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |
| 13       | 2       | Тема 1.1<br>Философское<br>учение о развитии<br>Понятие развития.<br>Диалектика и ее<br>альтернативы.<br>Законы диалектики<br>Категории<br>диалектики.<br>Синергетика как<br>учение о<br>саморегуляции и<br>саморазвитии<br>систем.                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 14       | 2       | Тема 1.1<br>Философские<br>проблемы сознания<br>Происхождение и<br>сущность сознания.<br>Структура и<br>функции сознания.<br>Сознание,<br>самосознание и<br>личность. Сознание<br>и познание<br>(проблемная<br>лекция).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |
| 15       | 2       | Тема 1.1<br>Философское<br>учение о познании.<br>Научное познание.<br>Познание,<br>творчество,<br>практика. Вера и<br>знание. Понимание<br>объяснение.<br>Рациональное и<br>иррациональное в<br>познавательной<br>деятельности.<br>Проблема истины.<br>Действительность,<br>мышление, логика и<br>язык. Научное и<br>ненаучное знание.<br>Критерии<br>научности.<br>Структура научного<br>познания, его<br>методы и формы.<br>Рост научного<br>знания. Научные<br>революции и смены<br>типов<br>рациональности.<br>Наука и техника. | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |
| 16       | 2       | Тема 1.1<br>Философские<br>проблемы человека.<br>Учение о ценностях<br>Человек как предмет<br>философского и<br>научного анализа.<br>Проблема<br>соотношения<br>биологического и<br>социального в<br>человеке. Индивид,<br>индивидуальность,                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |    |    |     |    | 2     |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | личность. Человек и природа.<br>Философское учение о ценностях.<br>Ценность как способ духовного освоения человеком мира.<br>Мораль, справедливость, право.<br>Нравственные ценности.<br>Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.                                                            |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 17       | 2       | Раздел 2<br>Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |    |    |     |    | 45    | ЭК                                                                                  |
| 18       |         | Тема 1.1<br>Социальная философия<br>Общество и его структура.<br>Общественное сознание, его уровни и формы.<br>Человек в системе социальных связей.<br>Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость.<br>Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.<br>Философия политики: предмет и основные понятия.<br>Государство.<br>Концепция общественного договора.<br>Философия права.<br>Идеология |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 19       |         | Тема 1.1<br>Общественный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | прогресс и<br>глобальные<br>проблемы<br>современности<br>Общественный<br>прогресс.<br>Глобальные<br>проблемы и<br>социальный<br>прогресс.<br>Происхождение<br>глобальных<br>проблем. Будущее<br>человечества.<br>Взаимодействие<br>цивилизаций и<br>сценарии будущего. |                                                                       |    |    |     |    |       |                                                                                     |
| 20       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                                                                    |    | 28 |     | 43 | 144   |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                   | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего часов/<br>из них часов в<br>интерактивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                        |
| 1        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и теории познания                                      | Философское учение о познании. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                        |
| 2        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия                | Немецкая классическая философия. «Панельная дискуссия» («Заседание экспертной группы») по вопросу основных направлений в немецкой классической философии.                                                                                                                                                                                          | 2                                                        |
| 3        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Основные философские направления. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                        |
| 4        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия                | Русская философия. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                        |
| 5        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия                | Современная западная философия: основные черты и направления. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                        |
| 6        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия                | Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители | 2                                                        |
| 7        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                        |
| 8        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Философия Средних веков. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                        |
| 9        | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Философские воззрения Древнего Востока. Античная Философия. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                        |
| 10       | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и теории познания                                      | Философские проблемы сознания. Семинар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                        |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                 | Наименование занятий                                | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                   | 4                                                   | 5                                                                  |
| 11       | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и<br>теории познания | Философское учение о бытии (онтология).<br>Семинар. | 2                                                                  |
| 12       | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и<br>теории познания | Философское учение о научном познании.<br>Семинар.  | 2                                                                  |
| 13       | 2             | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и<br>теории познания | Философское учение о развитии. Семинар.             | 2                                                                  |
| 14       | 2             |                                                     | Философия Возрождения и Нового времени.<br>Семинар. | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                     |                                                     | 28/ 0                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, на 89 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 11 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекции, проблемные лекции.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса в объеме 32 ч. выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное), а часть практического курса в объеме 4 ч. проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), презентаций, круглых столов, дебатов и др.

Проводится контрольное тестирование в компьютерных классах или в обычных аудиториях с помощью тестов в бумажном варианте.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 ч.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям (12 ч.) относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме и т.д.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить и т.д.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                      | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего часов |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5           |
| 1     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Подготовка к практическим занятиям №№ 1 и 2 по конспектам лекций и методическим рекомендациям.<br>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с. 4-88], [2, Вводное слово], [4].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                            | 4           |
| 2     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Подготовка к практическому занятию №3 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>2. Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.89-110], [2, гл.1], [4].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                            | 7           |
| 3     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени | Подготовка к практическому занятию № 4 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 1-3.<br>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.110-122], [2, гл.2 ], [4].<br>6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме | 4           |
| 4     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и теории познания                                      | Подготовка к практическому занятию № 10 по конспекту лекций и методическим рекомендациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| 5     | 2          | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии и теории познания                                      | Подготовка к практическому занятию № 13-14 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 8-11.<br>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.202-253], [2, гл.12], [4].<br>6. Подбор и изучение дополнительной               | 2           |

|    |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   |                                                                        | литературы по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 6  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии<br>и теории познания                    | Подготовка к практическому занятию № 12 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.254-282], [2, гл.11], [4].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                | 2 |
| 7  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Проблемы онтологии<br>и теории познания                    | Подготовка к практическому занятию № 11 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.522-566], [4].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                            | 2 |
| 8  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия | Подготовка к практическому занятию № 5 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.123-132], [2, гл.3-5], [4].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                | 5 |
| 9  | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия | Подготовка к практическому занятию № 6 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка индивидуальных заданий к панельной дискуссии по вопросу основных направлений в немецкой классической философии.<br>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.133-140], [2, гл.6], [4].<br>6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. | 5 |
| 10 | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия | Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>. Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6.<br>5. Изучение учебной литературы из перечня                                                                                                                                                                     | 2 |

|        |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |   |                                                                        | основной литературы: [1, с.141-157], [2, гл.8], [4],[5], [11].<br>6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 11     | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философия Нового и Новейшего времени.<br>Русская философия | Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка к зачету по темам 1-6.<br>5. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.166-201], [2, гл.7 ], [4], [9].<br>6. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                             | 2  |
| 12     | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философские проблемы человека и общества                   | Подготовка к практическому занятию № 15 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [2, гл.10], [4], [5].<br>5. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                                                                                     | 2  |
| 13     | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философские проблемы человека и общества                   | Подготовка к практическим занятиям № 16-17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Подготовка докладов и презентаций к семинару.<br>3. Составление словаря философских категорий.<br>4. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии.<br>5. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 12-13.<br>6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.567-585], [2, гл.13-15, 17-20], [4], [8], [9], [12].<br>7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. | 2  |
| 14     | 2 | РАЗДЕЛ 1<br>Философские проблемы человека и общества                   | Подготовка к практическому занятию № 18 по конспекту лекций и методическим рекомендациям<br>Составление словаря философских категорий.<br>3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [1, с.567-585], [2, гл.16.4], [4], [7].<br>4. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме.                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |
| ВСЕГО: |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 43 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                              | Автор (ы)                                      | Год и место издания<br>Место доступа                                     | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Философия: учебник                                                                                                                                        | Алексеев П.В.                                  | М.: Просвещение,<br>2012                                                 | Все разделы                                                 |
| 2        | Философия: учебник.                                                                                                                                       | Сpirкин А.Г.                                   | М.: Издательство<br>Юрайт; ИД Юрайт,<br>2015                             | Все разделы                                                 |
| 3        | Философия: Учебник.                                                                                                                                       | Ветошкин<br>А.П.Некрасова<br>Н.А.Некрасов С.И. | М.: Модуль, 2015                                                         | Все разделы                                                 |
| 4        | Философия: метод. указ. для<br>подготовки к семинарским<br>занятиям для бакалавров и<br>студ. всех спец.                                                  | Некрасова Н.А                                  | М, МИИТ НТБ Каф.<br>"Философия и<br>культурология". - М.<br>: МИИТ, 2012 | Все разделы                                                 |
| 5        | Философская антропология :<br>курс лекций для бакалавров и<br>студ. всех спец. по циклу<br>"Общие гуманитарные и<br>социально-политические<br>дисциплины" | Некрасова Н.А                                  | М.; МИИТ. НТБ<br>Каф. "Философия и<br>культурология". - М,<br>2013       | Все разделы                                                 |
| 6        | Философия. Тематический<br>практикум для проведения<br>семинарских занятий :<br>практикум для бакалавров и<br>студ. всех спец.                            | Некрасова Н.А                                  | М... МИИТ.НТБ<br>Каф. "Философия и<br>культурология". - М.<br>, 2011     | Все разделы                                                 |
| 7        | Философия : сборник<br>тестовых заданий для<br>бакалавров и студ. всех спец.<br>/ Л. С. Абабилова, Н. А.<br>Некрасова, С. И. Некрасов ;                   | Абабилова Л.С.                                 | МИИТ,НТБ 2013,<br>2013                                                   | Все разделы                                                 |
| 8        | Современные концепции<br>западной социальной<br>философии : учеб. пособие<br>для бакалавров и студ. всех<br>спец. / Н. А. Некрасова, С. И.<br>Некрасов ;  | Некрасова Н.А                                  | М МИИТ.НТБ Каф.<br>"Философия и<br>культурология". ,<br>2013             | Все разделы                                                 |
| 9        | Современная западная<br>философия. Курс лекций :<br>учеб. пособие для бакалавров<br>и студ. всех спец                                                     | Тарновский К.Ю                                 | М; МИИТ.НТБ Каф.<br>"Философия и<br>культурология". - М.<br>, 2013       | Все разделы                                                 |
| 10       | Философское учение о бытии.<br>Курс лекций.                                                                                                               | Васильева Л.Н.                                 | МГУПС(МИИТ),<br>НТБ , 2013                                               | Все разделы                                                 |
| 11       | История русской философии :<br>учеб. пособие для бакалавров<br>и студ. всех спец.                                                                         | Некрасова Н.А.                                 | МИИТ.НТБ Каф.<br>"Философия и<br>культурология". ,<br>2012               | Все разделы                                                 |
| 12       | Философское понимание<br>общества : метод. указ. для<br>подготовки студ. всех спец. к                                                                     | Васильева Л.Н                                  | МИИТ.НТБ Каф.<br>"Философия и<br>культурология". - М.                    | Все разделы                                                 |

|  |                                   |  |        |  |
|--|-----------------------------------|--|--------|--|
|  | семинарским занятиям по философии |  | , 2013 |  |
|--|-----------------------------------|--|--------|--|

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                   | Автор (ы)                                            | Год и место издания<br>Место доступа           | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 13    | История философии: учебник /                                   | Алексеев, Петр Васильевич                            | МИИТ НТБ МГУ. Философский факультет. - М, 2014 | Все разделы                                        |
| 14    | Философия: учеб. пособие для студ.                             | Отв. ред. В.П. Кохановский.                          | МИИТ НТБ Ростов н/Д : Феникс, 2011             | Все разделы                                        |
| 15    | История философии: учебник для студ. вузов нефилософских спец. | Бессонов, Борис Николаевич                           | МИИТ НТБ Юрайт, 2011                           | Все разделы                                        |
| 16    | Философия : учебник для бакалавров. - 6-е изд., перераб. и доп | В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко | МИИТ НТБ М. : Юрайт, , 2014                    | Все разделы                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://encbook.ru/content/175701> - Интернет-сайт «Словари и энциклопедии»
2. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. <http://tinlib.ru> – Онлайн библиотека
4. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
5. – Электронная библиотека философских текстов
6. <http://www.myleet.ru> – аудио лекции по культурологи и философии
7. [http://www.Deja\\_vu](http://www.Deja_vu) – Энциклопедия культур. Статьи по персоналиям и понятиям.
8. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
9. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и, желательно, с интерактивной доской. Для проведения практических занятий необходимы аудитории с мультимедийной аппаратурой и доской, компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской (обязательно нужен микрофон).
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Система тестового контроля АСТ.
5. Методический кабинет кафедры с книжным фондом
6. Электронная версия дисциплины.
7. Для проведения практических занятий необходима мультимедийная аудитория с доской.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время практических занятий он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого учебного модуля, но и умение использовать эти основы, ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

При подготовке к практическим занятиям надо иметь в виду, что подготовленные студентами доклады, научные сообщения, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если состоялось обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы. В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы.

Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план доклада или ответа на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным,



продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом, рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

**ВЫПИСКИ** – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

**ЦИТАТА** – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

**АННОТАЦИЯ** – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к круглому столу, дебатам, студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.

Для самостоятельного изучения курса «Философия» в помощь студенту рекомендуется воспользоваться следующими учебно-методическими разработками кафедры: См. таблицу 7.1 (пункт 3-12).