

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МиТ  
Заведующий кафедрой ФиК



Н.А. Некрасова

12 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

12 марта 2020 г.



Кафедра «Философия и культурология»

Автор Тригубенко Фёдор Александрович, к.ф.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
--	---

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) Философия является: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, развитию общей эрудиции.

Курс Философия, входящий в ОП ВО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

В связи с тем, что данный курс предполагает изучение теоретического материала и выполнение семинарских занятий по работе и заданий в форме самопроверки, а также тестовый контроль, перед нами стоят следующие задачи: анализировать основополагающие философские тексты классиков и наших современников; сравнивать различные точки зрения и подходы и делать самостоятельные выводы о специфике развития философского знания на современном этапе.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

Подготовка бакалавра к решению мыслительных задач научно-исследовательской, производственной, организационно-управленческой, проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность основных философских понятий, категорий, методов, проблем и концепций, позволяющих решать и ставить мировоззренческие проблемы в современной философии;
- изложить основные философские концепции с древнейших времен до современной эпохи, описать взаимосвязь мировой культуры с философией, диалогичность всех исследуемых задач, научить студентов анализировать оригинальные тексты русских и западных философов;
- рассмотреть различные аспекты философии и методологии науки, философской антропологии; культуры и религии; культуры и науки; глобальные проблемы человечества в современном философском контексте;
- показать специфику философской проблематики в истории мировой и отечественной культуры;
- осмыслить возникновение и роль философии как особой дисциплины гуманитарного цикла;
- дать анализ основных этапов, учений и школ в истории и теории философии (философско-культурологический анализ) с точки зрения её культурно-исторической специфики;
- определить специфику отечественной философской мысли в контексте историко-философского процесса и современности.
- проанализировать основные направления, результаты и перспективы развития современной философской культуры (XXI в).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История (история России, всеобщая история)

2.2.2. Правоведение

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. УК-5.2 Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития. УК-5.4 Использует историческое и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения. УК-5.5 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.6 Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	2		4		31	37	
2	2	Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания.	1				7	8	
3	2	Тема 1.2 Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия Восточные философские системы, их специфика и место в эволюции философского познания. Древнеиндийская философия: особенности, этапы, школы и основные категории. Особенности, этапы и направления китайской философии. Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика	1		3		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		софистов. Онтология и теория познания Демокрита. Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона. Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.							
4	2	Тема 1.3 Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского.			1		17	18	
5	2	Раздел 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	3		4		49	56	
6	2	Тема 2.1 Философия Возрождения и Нового времени. Особенности философии эпохи Возрождения.	1		1		7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм. (М. Монтень). Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители.							
7	2	Тема 2.2 Немецкая классическая философия Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Гегеля: объективный идеализм и диалектика. Гегелевская триада Основные идеи философии марксизма. Материалистическая диалектика. Марксистская философия человека. Отчуждение.	1		1		7	9	
8	2	Тема 2.3 Русская философия Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.					18	18	
9	2	Тема 2.4 Философия славянофилов и западников Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная			1		3	4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		философия конца XIX- начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Философия в современной России.							
10	2	Тема 2.5 Современная западная философия Основные черты современной философии. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Позитивизм и «второй позитивизм». Неопозитивизм и постпозитивизм	1		1		2	4	
11	2	Тема 2.6 Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.					12	12	
12	2	Раздел 3 Проблемы онтологии и теории познания	2		2		12	16	
13	2	Тема 3.1 Философское учение о бытии (онтология) Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и	1		1		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.							
14	2	Тема 3.2 Философское учение о развитии Понятие развития. Диалектика и ее альтернативы. Законы диалектики Категории диалектики. Синергетика как учение о саморегуляции и саморазвитии					4	4	
15	2	Тема 3.3 Философские проблемы сознания Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания.	0		1		2	3	
16	2	Тема 3.4 Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	0				2	2	
17	2	Тема 3.5 Философское учение о познании. Научное познание Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы	1				2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.							
18	2	Раздел 4 Философские проблемы человека и общества	1		2		32	35	
19	2	Тема 4.1 Философские проблемы человека. Учение о ценностях Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Человек и природа. Философское учение о ценностях. Ценность как способ духовного освоения человеком мира. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.					2	2	
20	2	Тема 4.2 Социальная философия Общество и его структура. Общественное сознание, его уровни и формы. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесс. Свобода и необходимость.							
21	2	Тема 4.3 Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.	1				14	15	
22	2	Тема 4.4 Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.			2		14	16	
23	2	Раздел 5 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
24		Всего:	8		12		124	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	ПЗ №1. Семинар в диалоговом режиме.	3
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема: Философия Средних веков	ПЗ №2. Семинар в диалоговом режиме.	1
3	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Философия Возрождения и Нового времени.	ПЗ № 3. Семинар в диалоговом режиме.	1
4	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Немецкая классическая философия	ПЗ № 4. Семинар в диалоговом режиме ТК 1 по разделам 1, 2 Тест, Устный опрос. Индивидуальное собеседование	1
5	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Философия славянофилов и западников	ПЗ № 5. Отечественная философия. Семинар в диалоговом режиме	1
6	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема: Современная западная философия	ПЗ № 6. Семинар в диалоговом режиме	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философское учение о бытии (онтология)	ПЗ № 8. Семинар в диалоговом режиме.	1
8	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема: Философские проблемы сознания	ПЗ № 10. Семинар в диалоговом режиме.	1
9	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2
ВСЕГО:				12/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Философия» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция проблемная лекция).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное и проверочное). Остальная часть практического курса) проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе с проведением «панельных дискуссий» («заседание экспертной группы»), круглых столов, дискуссий и др.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится подготовка к практическим занятиям по методическим материалам в электронном виде, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (сопоставить, самостоятельно сформулировать, оценить) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени	Философия Средних веков Средневековая философия, её специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья. Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского.	10
2	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 1: Философия, ее предмет и место в культуре человечества	Подготовка к практическим занятиям №№ 1 и 2 по конспектам лекций и методическим рекомендациям. Подготовка к написанию эссе на семинаре. Составление словаря философских категорий. Подготовка к «панельной дискуссии» об основных направлениях философии. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме ?1,?- ?3, ?, ?5?, .Доп. лит-ра.???.?3?.	7
3	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 2: Философские воззрения Древнего Востока. Античная философия	Подготовка к практическому занятию №3 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка к контрольной работе на семинаре. Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: ]. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме . ?1,?- ?3, ?, ?5?, .Доп. лит-ра.???.?3?.	7
4	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 3: Философия Средних веков	Подготовка к практическому занятию № 4 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 1-3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы ?1,?- ?3, ?, ?5?, .Доп. лит-ра.???.?3?.	7
5	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие и предмет философии, история философских учений до Нового времени Тема 3: Философия	Подготовка к практическому занятию № 4 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, контрольной работе и	7



		Средних веков	тестированию по темам 1-3. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы ?1,?- ?3, ?, ?5?, .Доп. лит-ра.?2?.?3?.	
6	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	Русская философия Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв.	10
7	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия	Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, её специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Неотомизм и религиозные школы.	10
8	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 1: Философия Возрождения и Нового времени.	Подготовка к практическому занятию № 5 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Внеаудиторное чтение Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме . ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.?2?.?3?..?4?..	7
9	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 2: Немецкая классическая философия	Подготовка к практическому занятию № 6 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка индивидуальных заданий к «панельной дискуссии» по вопросу основных направлений в немецкой классической философии. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.?2?.?3?..?4?..	7
10	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 3: Русская философия	Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.?2?.?3?..?4?..	8
11	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени.	Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям.	8

		Русская философия Тема 3: Русская философия	Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.???.?3?..?4?..	
12	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 4: Философия славянофилов и западников	Подготовка к практическому занятию № 7 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 4-6. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.???.?3?..?4?..	3
13	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 5: Современная западная философия	Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к участию в Круглом столе «Основные направления в современной западной философии». Подготовка к контрольной работе по темам 1-7. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: 7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.???.?3?..?4?..	2
14	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа (фрейдизм и неопрейдизм): проблема сознания и бессознательного.	Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к участию в Круглом столе «Основные направления в современной западной философии». Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.???.?3?..?4?..	2
15	2	РАЗДЕЛ 2 Философия Нового и Новейшего времени. Русская философия Тема 6: Философия психоанализа	Подготовка к практическим занятиям № 8-9 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских	2

		(фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного.	категорий. Подготовка к участию в Круглом столе «Основные направления в современной западной философии». Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?1,?- ?3, ?, ?8?. Доп. Лит-ра.???.???.?4?..	
16	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 1: Философское учение о бытии (онтология)	Подготовка к практическому занятию № 10 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?.???.?8?. Доп. лит-ра .?1??. ?2?.?3?.	2
17	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 2: Философское учение о развитии	Подготовка к практическому занятию № 11 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?.???.?8?. Доп. лит-ра .?1??. ?2?.?3?.	4
18	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 3: Философские проблемы сознания	Подготовка к практическому занятию № 12 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?.???.?8?. Доп. лит-ра .?1??. ?2?.?3?.	2
19	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 4: Сознание, самосознание и личность. Сознание и познание.	Подготовка к практическому занятию № 12 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?.???.?8?. Доп. лит-ра .?1??. ?2?.?3?.	2
20	2	РАЗДЕЛ 3 Проблемы онтологии и теории познания Тема 5: Философское учение о познании.	Подготовка к практическому занятию № 13-14 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару.	2

		Научное познание	Составление словаря философских категорий. Подготовка к участию в дебатах по актуальным проблемам научного познания. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 8-11. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: [7. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?.?7?.?8?. Доп. лит-ра .?1??.?2?.?3?.	
21	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Философия политики: предмет и основные понятия. Государство. Концепция общественного договора. Философия права. Идеология.	10
22	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества	Общественный прогресс и глобальные проблемы современности Общественный прогресс. Глобальные проблемы и социальный прогресс. Происхождение глобальных проблем. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	14
23	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 1: Философские проблемы человека. Учение о ценностях	Подготовка к практическому занятию № 15 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к круглому столу по вопросу об основных философских подходах к пониманию человека. Изучение учебной литературы из перечня основной литературыб. Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?..?8?..Доп. лит-ра.?2?.?3?.	2
24	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 2: Социальная философия	Подготовка к практическим занятиям № 16-17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-16. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?..?8?..Доп. лит-ра.?2?.?3?.	2
25	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Формационная и цивилизационная	Подготовка к практическим занятиям № 17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий.	4

		концепции общественного развития.	Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-17. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?..?8?..Доп. лит-ра.?2?..?3?.	
26	2	РАЗДЕЛ 4 Философские проблемы человека и общества Тема 3: Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	Подготовка к практическим занятиям № 17 по конспекту лекций и методическим рекомендациям. Подготовка докладов и презентаций к семинару. Составление словаря философских категорий. Подготовка к круглому столу по актуальным проблемам социальной философии. Подготовка к опросу, контрольной работе и тестированию по темам 14-17. Изучение учебной литературы из перечня основной литературы: Подбор и изучение дополнительной литературы по теме. ?5?..?8?..Доп. лит-ра.?2?..?3?.	4
			ВСЕГО:	145

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История философии	Алексеев, Петр Васильевич	МГУ. Философский факультет. - М.: Проспект, - 240 с. , 2014  МИИТ НТБ 1 А47	Раздел 1 ?28-10?.Раздел 2 ?121-149?..
2	Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для бакалавров и студ. всех спец. Ч.2	Д. В. Канаков [и др.]. ; под ред. Л. С. Абабиловой	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МГУПС[МИИТ), - 60 с., 2014  МИИТ НТБ 1 Ф56	?3-55?..
3	Философия [Текст]: курс лекций: учебное пособие для бакалавров и студ. всех спец. Ч.1. Специфика философского знания. Философия древнего мира, Средних Веков и Ренессанса	В. З. Арушанов [и др.]. ; под ред. К. Ю. Тарновского	"Философия и культурология". - М. : МГУПС[МИИТ), - 80 с, 2015  МИИТ НТБ 1 Ф56	?3-76?
4	Философия [Текст] : методические указания для бакалавров и студ. всех спец. Ч.3 / Л. Н. Васильева, Л. С. Абабилова, Л. А. Баркова ;	Васильева, Леся Николаевна	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МГУПС[МИИТ), - 50 с, 2015  МИИТ НТБ 1 В19	?3-48?
5	История философии [Текст] : учебник для академического бакалавриата	Сpirкин, Александр Георгиевич	М. : Юрайт, - 137 с. , 2016  МИИТ НТБ 1 С72	?5-130?..
6	История отечественной философии XIII-XX вв. [Текст] : курс лекций для бакалавров и студ. всех спец. Ч. 1	Мурманцев, Владимир Сергеевич	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МИИТ, - 32 с. , 2013  МИИТ НТБ 1 М91	?3-30?..
7	Философское учение о бытии [Текст] : курс лекций для бакалавров и студ. всех спец.	Васильева, Леся Николаевна	М. : МГУПС[МИИТ), - 40 с, 2013  МИИТ НТБ 1 В19	?3-38?..
8	Философия [Текст] : учебник / А. П. Ветошкин, С. И. Некрасов, Н. А. Некрасова	Ветошкин, Анатолий Петрович	М. : Проспект, - 560 с. , 2016  МИИТ НТБ 1 В39	Раздел 1?5-45?.Раздел 2?51-232?..Раздел 3?244-45?..Раздел 4?308-504?..

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении
-------	--------------	-----------	--------------------------------------	---------------------------

				разделов, номера страниц
9	Современная западная философия. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и студ. всех спец. / К. Ю. Тарновский ;	Тарновский, Константин Юрьевич	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МГУПС[МИИТ), - 68 с. , 2013  МИИТ НТБ 1 Т21	73-67?..
10	Философия [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. естественно-научного, технического, социально-гуманитарного профиля / И. З. Налетов.	Налетов, Игорь Зиновьевич.	М. : ИНФРА-М, - 400 с., 2014  МИИТ НТБ 1 Н23	Раздел 175-94?.Раздел 27120-286?..Раздел 37301-395?..
11	Основы философии [Текст] : курс лекций: учебное пособие для бакалавров и студ. всех спец. Лекции 9-16 / С. И. Шлёкин	Шлёкин, Сергей Иванович	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МГУПС[МИИТ), - 245 с. , 2015  МИИТ НТБ Ш68	Раздел 973-20?.Раздел 10721-41?.Раздел 11742-0?..Раздел 12761-77?.Раздел 13778-117?.Раздел 147118-158?.Раздел 157159-188?.Раздел 167189-239?..
12	История русской философии: учебник для академического бакалавриата/ А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин [и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева. – 2е изд. испр. и доп.	А.В. Малинов, И.Д. Осипов, Н.И. Безлепкин [и др.); под общ. Ред. А.Ф. Замалеева	М.: Издательство Юрайт,– 361 с., 2016  МИИТ НТБ	75-359?..

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://royallib.com> - электронная библиотека.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. База данных библиотеки МИИТа
6. Электронная библиотека философских текстов <http://philosophy.ru>
7. Интернет-сайт «Словари и энциклопедии» <http://encbook.ru/content175701>, <http://culturologia.info>
8. Учебно-методический кабинет кафедры «Философия и культурология»
9. <http://www.gumer.info> – Библиотека Гумер
10. <http://yanko.lib.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения ряда лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения некоторых практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 [2013].

Для проведения остальных занятий необходимо стандартное программное обеспечение для проведения занятий, предполагающее возможность демонстрации материалов на экране и проведения тестирований.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения мультимедиа занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
  2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
  4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- Для проведения остальных занятий необходимы учебные аудитории, проектор и компьютер, микрофон [мини-гарнитура).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Во время практических занятий готовятся доклады, которые обсуждаются всеми студентами. Доклад засчитывается, если произошло обсуждение доклада. Преподаватель задает вопросы по сделанному докладу, проверяя, тем самым, готовность остальной группы.

В конце учебного года, во время «Недели науки» проводится научно-практическая конференция с дальнейшей публикацией наиболее интересных докладов в материалах «Недели науки».

Для продуктивного освоения теоретического курса гуманитарной дисциплины необходимо умение работать с научной и учебной литературой.

Чтение учебной, научной литературы предполагает определенное умение выбрать нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Подбирать дополнительную литературу следует, обращаясь к библиографическому каталогу. В каталожных карточках даются основные сведения о книгах, журналах и других материалах. Нередко имеется в них аннотация – предельно сжатая информация о материале в книге.

Полезно, прежде всего, ознакомиться с оглавлением источника, в котором, по сути, дан план содержания. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия.

После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание: работы и особенности подхода к нему. Иногда в предисловии раскрыта мотивировка и актуальность проблем, указаны источники, на основе которых книга написана.

В заключении книги часто подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы. Знакомство со структурой источников позволит удачнее составить план реферата или ответа(доклада) на семинарском занятии. Кроме того, знакомство с заключением



позволяет также сделать вывод о полезности источника для работы над рефератом или докладом более основательно.

Книга выбрана. Специфика работы с философскими произведениями заключается в необходимости серьезного осмысления, анализа содержания.

Целесообразно в начале прочитать весь выбранный текст (раздел, главу) в соответствии с темой занятия. При этом происходит общее знакомство с материалом. Затем следует повторно читать его по частям, осмысливая главные идеи. Определение основных идей приводит к закреплению их в сознании, т.е. материал становится осознанным, продуманным.

Психологи доказали, что в памяти лучше сохраняется материал проработанный таким методом. Серьезная работа памяти предполагается в процессе чтения учебной и научной литературы. Чтобы лучше усвоить идеи книги, полезно ее читать с карандашом, делая заметки, накапливая, таким образом, первичный материал для реферата или доклада. А также ответа на семинарском занятии. Эти записи облегчают дальнейшую работу над докладом. Рефератом и ответом на семинаре. Доказано, что когда имеется цель, студент читает книгу более внимательно, происходит чередование чтения и записывания, процессов возбуждения и торможения, смена активности нервных клеток, а это уменьшает умственную усталость.

Записи служат своеобразным контролем восприятия, ибо чтобы записать какую-либо идею, нужно понять ее (конечно, если записывать не механически). Записи предохраняют от неточностей памяти, что немаловажно.

Виды записей многообразны – конспекты, тезисы, выписки, цитаты, аннотации и др. Остановимся на наиболее распространенных из них.

**ВЫПИСКИ** – точная запись текста из книги, статьи для последующей работы над ними.

**ЦИТАТА** – дословная выдержка из какого-либо произведения. К цитатам обращаются, когда хотят ссылкой на авторитет или источник подтвердить свою мысль, если слова эти лучше выражают мысль, высказанную автором реферата.

Прибегают к цитированию и тогда, когда определенные мысли, позиции автора книги намереваются раскритиковать.

**АННОТАЦИЯ** – краткое изложение основных положений собственными словами.

Можно составить план прочитанного материала, т.е. разбить его на логические части и озаглавить их. Если содержание усвоено, то составить план будет нетрудно.

В записях следует выражать свое отношение к прочитанному, рассматривать теоретические положения не абстрактно, а конкретно, ориентируясь на тему, к которой собирается материал.

Особое внимание нужно обратить на форму записей: часто их трудно использовать в дальнейшей работе, если написаны они в строчку, мелко, отсутствуют поля для дополнений. Хорошо записывать текст колонками, уступами; главные мысли выделить более крупно; использовать цветные стержни для подчеркивания; делать подзаголовки, выделять определения, какие-либо очерчивания на полях. Вот тогда записи помогут хорошо ориентироваться в материале, сохранят время, сделают труд более организованным.

Все навыки работы над литературой потребуются и при написании реферата, доклада, сообщения на семинарском занятии, подготовки к студенческой научно-практической конференции - цель которых – изучение, усвоение и сообщение определенной дополнительной информации.