МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МК И.о. заведующего кафедрой М.Ф. Гуськова	Директор ИПСС Т.В. Шепитько
25 июня 2020 г.	16 октября 2020 г.

Кафедра «Философия и культурология»

Автор Тригубенко Фёдор Александрович, к.ф.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Инженерный менеджмент в транспортном строительстве
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 9 18 мая 2020 г. Заведующий кафедрой Н.А. Некрасова

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: сформировать у учащихся основы философского мировоззрения. В ходе обучения они должны уяснить роль философского знания в жизни человека и общества в целом, уметь применять эти знания на практике для решения социальных, психологических, этических и других проблем. Изучая философию, студенты осмыслят место и роль человека в мире, а также - роль личности в обществе, усвоят смысл важнейших философских понятий, в частности, таких как смысл свободы и ответственности личности. Данная дисциплина поможет также сформировать собственную позицию по отношению к событиям современной жизни, обратить особое внимание на экологические проблемы современного мира.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области философии. Компетентный подход к изучению дисциплины формирует соответствующие знания и умения, решая следующие задачи:

Усвоение знаний

- о содержании и основных проблемах философии, ее месте в культуре, ориентироваться в научных, философских и религиозных картинах мира, сущности, назначении и смысле человеческой жизни;
- о взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального в человеке; об отношении общества и природы, современных противоречиях существования человека;
- об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; о роли этики ненасилия в истории и человеческом поведении, смысле нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

Овладение умениями:

- разбираться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимать роль науки и техники в развитии цивилизации, иметь представление о противоречивом характере их воздействия на общественную жизнь, экологическую организацию человеческого пространства и мир в целом, признавать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

уметь грамотно использовать категориальный аппарат философии, системно мыслить и уметь использовать полученные знания для развития своих творческих

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы финансов:

Знания: финансовых ресурсов организации

Умения: определять финансовые ресурсы организаций

Навыки: владения методикой формирования и распределения прибыли организации

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: видов доходов и расходов организации

Умения: классифицировать затраты на производство и реализацию продукции

Навыки: владения методикой формирования себестоимости продукции и определения прибыли организации

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовый менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной. УК-6.2 Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано. УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.4 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Взаимосвязь философии и мифологии, религии, науки. Мировоззрение. Основные направления, школы философии и периоды ее исторического развития. Структура философского знания	10				11	21	, Тестирование, доклады на семинарах
2	2	Раздел 2 Античная философия Основные черты и проблемы античной философии. Милетская философская школа. Сократ. Демокрит. Философские системы Платона, Аристотеля. Эллинистическая и римская философия.	4				3	7	, Тестирование, доклады на семинарах
3	2	Раздел 3 Средневековая философия Главные проблемы философии средневековья. Философия Августина. Философия	2				3	5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ф.Аквинского.							
4	2	Раздел 4 Философия Возрождения и Нового времени Философия эпохи Возрождения. Гуманизм (А.Данте, Ф.Петрарка, П. Мирандола). Антропоцентризм. Пантеизм (Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно). Социальные утопии эпохи Возрождения (Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца»).	4		4		7	15	, Тестирование, доклады на семинарах
5	2	Раздел 5 Немецкая классическая философия Философия И.Канта. Объективный идеализм Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2		2		3	7	, Тестирование, доклады на семинарах
6	2	Раздел 6 Европейская философия XIX-XX вв. Постмодернизм как философская парадигма 2-й половины XX века Марксистская философия. Диалектико-материалистическая картина мира. Материалистическое понимание истории	4		2		3	9	, Тестирование, доклады на семинарах
7	2	Раздел 7 Этапы эволюции и характерные черты русской философии Русская философия: этапы становления и	2		4		5	11	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характерные черты. Основные направления в русской философии. Философские системы Н. Бердяева, В. Соловьева, Н. Федорова.							
8	2	Раздел 8 Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века Современная философия, ее характерные черты и основные направления. Прагматизм. Постпозитивизм. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Постмодернизм.	2		2		3	7	, Тестирование, доклады на семинарах
9	2	Раздел 9 Бытие и его формы Учение о бытии. Монистическая и плюралистическая концепции бытия. Самоорганизация бытия. Соотношение категорий «бытие», «материя», «субстанция».	2		1		6	9	, Тестирование, доклады на семинарах
10	2	Раздел 10 Происхождение и сущность сознания Движение и его формы. Движение и развитие.	2		1		5	8	, Тестирование, доклады на семинарах
11	2	Экзамен						45	ЭК
12		Всего:	34		16		49	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 4 Философия Возрождения и Нового времени	Европейская философия XIX-XX вв. Постмодернизм как философская парадигма 2-й половины XX века	4
2	2	РАЗДЕЛ 5 Немецкая классическая философия	Этапы эволюции и характерные черты русской философии	2
3	2	РАЗДЕЛ 6 Европейская философия XIX-XX вв. Постмодернизм как философская парадигма 2-й половины XX века	Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века	2
4	2	РАЗДЕЛ 7 Этапы эволюции и характерные черты русской философии	Бытие и его формы	4
5	2	РАЗДЕЛ 8 Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века	Происхождение и сущность сознания	2
6	2	РАЗДЕЛ 9 Бытие и его формы	Гносеология. Научное познание	1
7	2	РАЗДЕЛ 10 Происхождение и сущность сознания	Картины мира	1
			ВСЕГО:	16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ку индивидуального развития обучающегося согласно его способностям, физиологическим и исполнительским возможностям; предоставляет ему пространство для воображения и творчества, свободу для принятия самостоятельных решений. В условиях коллективной работы группы личностно-ориентированный подход понимается как один из принципов обучения, предполагающий знание и учет интересов, склонностей, уровня развития, пробелов в знаниях и умениях каждого обучающегося.

Технология разноуровневого обучения. Мотивация выбора: предполагает разный уровень усвоения учебного материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна на разных уровнях, что дает возможность каждому обучающемуся овладевать учебным материалом по изучаемой дисциплине на подходящем уровне. При этом за критерий оценки деятельности обучающегося принимаются его усилия по овладению новым материалом, по его творческому применению.

Технология организации и реализации самостоятельной работы. Мотивация выбора: в основе данной технологии лежат действия, которые обучающиеся выполняют без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством; таким образом, обучающийся самостоятельно выбирает способы действий, контролирует их в соответствии с поставленной преподавателем целью. При этом у студентов развивается способность оценивать собственные и планировать на этой основе определенный уровень достижения профессионального мастерства, рассматривая себя как субъект этой деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества.	Философия, ее роль в жизни человека и общества. Подготовка к докладам и обсуждению темы	5
2	2	РАЗДЕЛ 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества.	Философия, ее роль в жизни человека и общества. Подготовка к докладам и обсуждению темы	5
3	2	РАЗДЕЛ 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества.	Философия, ее роль в жизни человека и общества. Подготовка к докладам и обсуждению темы	5
4	2	РАЗДЕЛ 2 Античная философия	Античная философия Подготовка к докладам и обсуждению темы	3
5	2	РАЗДЕЛ 3 Средневековая философия	Средневековая философия Подготовка к докладам и обсуждению темы	3
6	2	РАЗДЕЛ 4 Философия Возрождения и Нового времени	Философия Возрождения и Нового времени Подготовка к докладам и обсуждению темы	7
7	2	РАЗДЕЛ 5 Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия Подготовка к докладам и обсуждению темы	3
8	2	РАЗДЕЛ 6 Европейская философия XIX-XX вв. Постмодернизм как философская парадигма 2-й половины XX века	Европейская философия XIX-XX вв. Постмодернизм как философская парадигма 2-й половины XX века Подготовка к докладам и обсуждению темы	3
9	2	РАЗДЕЛ 7 Этапы эволюции и характерные черты русской философии	Этапы эволюции и характерные черты русской философии Подготовка к докладам и обсуждению темы	5
10	2	РАЗДЕЛ 8 Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века	Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века Подготовка к докладам и обсуждению темы	3
11	2	РАЗДЕЛ 9 Бытие и его формы	Бытие и его формы Подготовка к докладам и обсуждению темы	6
12	2	РАЗДЕЛ 10 Происхождение и сущность сознания	Происхождение и сущность сознания Подготовка к докладам и обсуждению темы	5
13	2		Философия, ее роль в жизни человека и общества. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Взаимосвязь философии и мифологии, религии, науки.	6

			Мировоззрение. Основные направления, школы философии и периоды ее исторического развития. Структура философского знания	
14	2		Философия, ее роль в жизни человека и общества. Тестирование, доклады на семинарах	6
				ВСЕГО: 65

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия	Алексеев П.В.	М.: Просвещение, 2012 – 672 с..Электронная версия. Кафедральная библиотека, 8516. НТБ МИИТ	Все разделы
2	Философия	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2009 – 828 с. Интернет-версия. НТБ МИИТ	Высшее образование, 576 с.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Философия	Ветошкин А.П.	М.: Модуль, 2015 -708 с. Кафедральная библиотека, 8516	Все разделы
4	Философия. Исторический курс : учебник для бакалавров и студ. всех спец. Ч.1	Некрасова, Нина Андреевна	М. : МИИТ, 2011 - 241 с 100 экз.Экземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.2(1), чз.4(1), НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://ruspagan/chat.ru/
2. http://aboutmagic.narod.ru/
3. http://www.altegero.nl.ru/
4. http://www.islam.ru/
5. http://lib.ru/culture/
6. http://buddhism.org.ru/
7. http://www.buddhism.ru/
8. http://www.tibet.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 7, Microsoft Office 2007. Информационно-справочные и поисковые системы: Internet Explorer, Google, Yandex, Rambler, Mail, Opera

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа
Учебная доска
Мультимедийное оборудование:
Акустическая активная система
Настенный экран Lumien
Мультимедийный проектор Optoma
Радиомикрофон Arthur Forty U
Мультимедийный сервер для управления проектором MicroXperts с монитором Samsung S22C200B

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью более глубокого изучения тем курса, студентам за неделю до занятий выдаются задания по детальному изучению темы очередного занятия. При этом необходимо, чтобы студент прослушал эту тему на лекции.
Студент самостоятельно готовится к очередным занятиям по конспекту лекций и литературе, рекомендуемой преподавателем.
№ Вид самостоятельной работы Перечень заданий
1 Подготовка сообщений для выступления на семинаре, рефератов и докладов по ним - выбрать тему сообщения, реферата; ? осуществить поиск источников литературы;
? провести обзор проблематики;
? составить план реферата;
? обосновать актуальность выбранной темы;
? осветить теоретические аспекты состояния проблемы по теме;
? подготовить иллюстративный материал и доклад
2 Выполнение логических схем по лекциям, графиков, таблиц для систематизации учебного материала ? по пройденному лекционному курсу выполнить логические схемы, графики, таблицы, слайды с целью наглядности материала
4 Ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, конспект-анализ для составления кроссвордов, криптограмм и ребусов ? ответить на вопросы по теме пройденной лекции, составить кроссворды, криптограммы и ребусы
5 Работа со словарями, справочной литературой, статистическими сборниками; составление библиографии ? рассмотреть определение, понятие по теме дисциплины в различных словарях, справочниках, энциклопедиях;
? собрать и обобщить цифровой материал, статистические показатели gj ntvt;
? составить список дополнительной литературы по теме лекции
8 Участие в подготовке деловых игр ? подготовка материалов, слайдов, форм отчетности, форм типовых документов и таблиц с использованием компьютерных программ, инструкций для проведения аудиторной деловой игры