

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование знаний об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Обществознание:

Знания: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

Умения: владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать и понимать: место и роль абстрактного мышления в познания и практической деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике абстрагирование и логические методы научных исследований</p> <p>Владеть: навыками абстрагирования, практическими приемами применения анализа и синтеза в научно исследовательской и профессиональной деятельности</p>
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации</p> <p>Уметь: применять на практике философские методы постижения социальной реальности</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально значимых проблем профессиональной деятельности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	16		4,25		4,35
Аудиторные занятия (всего):	16	4	4	4	4
В том числе:					
лекции (Л)	8	2	2	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	115	32	28	32	23
Экзамен (при наличии)	9	0	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	36	36	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1		ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК		ЗЧ		ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания					11	11	
2	1	Раздел 2 История философии Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.	2		1/1		11	14/1	
3	1	Раздел 3 Философское учение о бытии. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.			1/1		10	11/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Пространство, время. Тема 2. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.							
4	2	Раздел 4 Философское учение о познании. Тема 1. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2		2		28	32	ПК1, Тестирование, Доклады
5	2	Зачет						4	ЗЧ
6	3	Раздел 6 Методология научного познания. Тема 1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Тема 2. Научные революции и смены типов	2		2		32	36	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рациональности. Наука и техника.							
7	4	Раздел 7 Человек и общество Тема 1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2		2/2		23	27/2	ПК1, Тестирование, Доклады
8	4	Экзамен						9	ЭК
9		Всего:	8		8/4		115	144/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 История философии	Семинар: 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия. Ролевая игра: Сократ и Платон о природе прекрасного. Круглый стол: Проблема человека в русской философии.	1 / 1
2	1	РАЗДЕЛ 3 Философское учение о бытии.	Семинар: Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Круглый стол: Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Ролевая игра: Ньютон, Кант и Эйнштейн о природе пространства и времени.	1 / 1
3	2	РАЗДЕЛ 4 Философское учение о познании.	Семинар: Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык. Круглый стол: Проблема истины.	2
4	3	РАЗДЕЛ 6 Методология научного познания.	Семинар: Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания Научное и ненаучное знание. Круглый стол: Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	4	РАЗДЕЛ 7 Человек и общество	Семинар: 1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Круглый стол: Религиозные ценности и свобода совести. Круглый стол: Формирование гражданского общества в современной России.	2 / 2
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, ролевые игры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре человечества. [1]; [2]; [3]	11
2	1	РАЗДЕЛ 2 История философии	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел II. История философии. [1]; [2]; [3]	11
3	1	РАЗДЕЛ 3 Философское учение о бытии.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел III. Философские проблемы. Гл. 10. Учение бытии. [1]; [2]; [3]	10
4	2	РАЗДЕЛ 4 Философское учение о познании.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел IV. Аксиология. Гл. 16. Познание (гносеология). [1]; [2]; [3]	28
5	3	РАЗДЕЛ 6 Методология научного познания.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел IV. Аксиология. Гл. 17. Научное познание. [1]; [2]; [3]	32
6	4	РАЗДЕЛ 7 Человек и общество	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов. П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел III. Философские проблемы. Гл. 12. Природа человека и смысл его существования Раздел III. Философские проблемы. Гл. 13. Учение об обществе (социальная философия). [1]; [2]; [3]	23

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия : учебник для академического бакалавриата	А. А. Ивин, И. П. Никитина	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-478
2	Философия : учебник для академического бакалавриата	П. С. Гуревич	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-475
3	Философия. Учебник : учебник	В.В. Миронов	М.: Издательство Проспект, 2015 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-240

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Современная социальная философия : монография	Д.Т. Жовтун	М.: Издательство Юстиция, 2017 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-176
5	Философия. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2017 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-175
6	Философия : учебник Москва :	В.П. Кохановский под ред. и др.	М.: КноРус, 2015 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; стр. 3-367

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>
Бесплатная электронная библиотека Философия.ру – <http://filosofia.ru>
Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>
Сайт Института социологии РАН – <http://isras.ru/socis.html>
Сайт философского факультета МГУ – <http://new.philos.msu.ru/vestnik>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» –
<http://cyberleninka.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);
Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере философии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного

материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит письменные работы.