

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

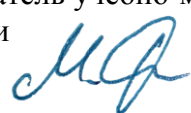
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование знаний об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;
- овладение умениями и навыками использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логика и теория аргументации:

Знания: теоретическое и практическое значение науки логики

Умения: применять категории логики при решении мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем

Навыки: навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы научных исследований

Знания: место и роль науки в профессиональной деятельности

Умения: применять научные методы изучения явлений и процессов в профессиональной деятельности

Навыки: методологией и методикой научного познания при решении социально значимых проблем профессиональной деятельности

2.2.2. Теория государственного управления

Знания: основы теории государственного управления, характеристики центрального, регионального, муниципального уровней управления, основные функции органов государственной и муниципальной власти

Умения: анализировать и интерпретировать закономерности функционирования и развития системы государственного управления в целом и отдельных элементов государственного аппарата

Навыки: понятийным аппаратом теории государственного управления, основными методами управленческой деятельности и управленческими технологиями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать и понимать: философское учение о познании, философские подходы к пониманию общества и его структуры Уметь: дифференцировать научное и вненаучное знание Владеть: навыками использования методов и форм научного познания в процессе работы с информацией
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: философские концепции смысла человеческого бытия, свободы и ответственности, морали, справедливости, права и государства Уметь: использовать законы диалектики при решении социальных и профессиональных задач Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа	72	36,15	36,15
Аудиторные занятия (всего):	72	36	36
В том числе:			
лекции (Л)	36	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	36	9
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	6		6		12	24	ПК1, Тестирование
2	2	Раздел 2 История философии Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.	6		6/4		12	24/4	ПК2, Доклады
3	2	Раздел 3 Философское учение о бытии. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и	6		6/4		12	24/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		идеального. Пространство, время. Движение и разви-тие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статисти-ческие закономерности. Научные, философские и религиозные картины ми-ра.							
4	2	Зачет						0	ЗЧ
5	3	Раздел 5 Философское учение о познании. Тема 1. Сознание и познание. Созна-ние, самосознание личности. Позна- ние, творчество, практика. Вера и зна-ние. Понимание и объяснение. Рацио-нальное и иррациональное в познава-тельной деятельности. Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены ти-пов рациональности. Наука и техника	8		8/4		4	20/4	ПК1, Тестирование
6	3	Раздел 6 Человек и общество. Тема1. Человек, общество,	10		10/4		5	25/4	ПК2, Доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе соци-альных связей. Человек и историче-ский процесс; личность и массы, сво-бода и необходимость. Тема 2. Формационная и цивилизационная концеп-ции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и нена-силие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нрав-ственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиоз-ные ценности и свобода совести.							
7	3	Экзамен						27	ЭК
8		Всего:	36		36/16		45	144/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	6
2	2		История философии Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.	6 / 4
3	2		Философское учение о бытии. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	6 / 4
4	3		Философское учение о познании. Тема 1. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника	8 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3		Человек и общество. Тема 1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	10 / 4
ВСЕГО:				36/16

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, круглые столы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре человечества	12
2	2	РАЗДЕЛ 2 История философии	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел II. История философии	12
3	2	РАЗДЕЛ 3 Философское учение о бытии.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел III. Философские проблемы. Гл. 10. Учение бытии	12
4	3	РАЗДЕЛ 5 Философское учение о познании.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел IV.Аксиология. Гл. 16. Познание (гносеология)	4
5	3	РАЗДЕЛ 6 Человек и общество.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел IV.Аксиология. Гл. 17. Научное познание	5
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия : учебник для академического бакалавриата	А. А. Ивин, И. П. Никитина	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
2	Философия : учебник для академического бакалавриата	П. С. Гуревич	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
3	Философия. Учебник :	В.В. Миронов	М.: Издательство Проспект, 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Современная социальная философия : монография	Д.Т. Жовтун	М.: Издательство Юстиция, 2017	Все разделы
5	Философия. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2017	Все разделы
6	Философия : учебник Москва :	В.П. Кохановский под ред. и др.	М.: КноРус, 2015	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>
 Бесплатная электронная библиотека Философия.py – <http://filosofia.ru>
 Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>
 Сайт Института социологии РАН – <http://isras.ru/socis.html>
 Сайт философского факультета МГУ – <http://new.philos.msu.ru/vestnik>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
 Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением); Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере философии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Одним из основных методов изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения трудов по философии и учебной литературы. Основными видами аудиторной работы со студентами являются лекции и практические занятия. В ходе чтения лекций раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. В процессе проведения практических занятий закрепляются знания в области изученного материала, развиваются умения и навыки по подготовке доклада, приобретается опыт публичных выступлений, ведется дискуссия и защита высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Практические занятия также служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов.

В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение круглых столов и ролевых игр. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с философской литературой, чтение и анализ текстов по философии, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.