

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- развитие практических умений и навыков в использовании методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Социология:

Знания: знать основные признаки и принципы функционирования социальных институтов общества;

Умения: уметь использовать данные социологии для понимания значения гуманистических ценностей, свободы и демократии;

Навыки: владеть навыком социологического анализа роли исторического наследия и культурных традиций в жизни социальных групп.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. ВКР в период преддипломной практики

2.2.2. Логика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать и понимать: место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации Уметь: применять философские методы постижения действительности Владеть: понятийным аппаратом философии в процессе анализа социально и личностно значимых проблем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии Тема 1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия..	10		12/6		16	38/6	ПК1, Тестирование
2	1	Раздел 2 Раздел II. Философское учение о бытии и познании. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Тема 2. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в	11		12/8		16	39/8	ПК2, Доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		познавательной деятельности.							
3	1	Раздел 3 Раздел III. Человек и общество. Тема 1. Человек, общество, культура. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести..	11		12/6		17	40/6	
4	1	Экзамен						27	ЭК
5		Всего:	32		36/20		49	144/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия..	Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Русская философия.. Ролевая игра: Сократ и Платон. о природе прекрасного. Круглый стол: Современная западная философия. Круглый стол: Проблема человека в русской философии	12 / 6
2	1	Раздел II. Философское учение о бытии и познании. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Тема 2. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Тема 2. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Круглый стол: Познание, творчество, практика. Круглый стол: Вера и знание. Понимание и объяснение. Круглый стол: Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности Ролевая игра: Ньютон, Кант и Эйнштейн о природе пространства и времени..	12 / 8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	1	Раздел III. Человек и общество. Тема 1. Человек, общество, культура. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести..	Тема 1. Человек, общество, культура. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Круглый стол: Представления о совершенном человеке в различных культурах. Круглый стол: Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Круглый стол: Религиозные ценности и свобода совести. Круглый стол: Формирование гражданского общества в современной России.	12 / 6
ВСЕГО:				36/20

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглый стол, ролевая игра.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел I. Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия..	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел I. Философия, ее предмет и место в культуре человечества, Раздел II. История философии [1]; [2]; [3]	16
2	1	Раздел II. Философское учение о бытии и познании. Тема 1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Тема 2. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел III. Философские проблемы. Гл. 10. Учение о бытии, Раздел IV. Аксиология. Гл. 16. Познание (гносеология) [1]; [2]; [3]	16
3	1	Раздел III. Человек и общество. Тема 1. Человек, общество, культура. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Тема 3. Мораль,	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, написание докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2 П. С. Гуревич Философия учебник для академического бакалавриата. Раздел III. Философские проблемы. Гл. 12. Природа человека и смысл его существования Раздел	17

		справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести..	III. Философские проблемы. Гл. 13. Учение об обществе (социальная философия). [1]; [2]; [3]	
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философия: учебник для академического бакалавриата	А.А. Ивин, И.П. Никитина	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; стр. 3-478
2	Философия: учебник для академического бакалавриата	П.С. Гуревич	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы; Стр. 3-457
3	Философия: учебник	В.В. Миронов	М.: Издательство Проспект, 2015 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-240

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Современная социальная философия: монография.	Д.Т. Жовтун	М.: Издательство Юстиция, 2017 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-176
5	Философия. Конспект лекций: учебное пособие	А.А. Горелов	М.: КноРус, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; Стр. 3-175
6	Философия: учебник	Коллект. авторов; Под ред. В.П. Кохановского	М.: КноРус, 2015 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы; стр. 3-367

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>
Бесплатная электронная библиотека Философия.py – <http://filosofia.ru>
Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>
Сайт Института социологии РАН – <http://isras.ru/socis.html>
Сайт философского факультета МГУ – <http://new.philos.msu.ru/vestnik>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
Портал «Гуманитарное образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта

публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.