

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

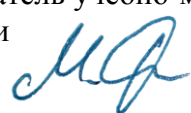
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Буйло Борис Иванович, д.ф.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- развитие практических умений и навыков в использовании методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Философия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Социальная работа

Знания: пенсионное законодательство РФ, правовую базу социальной защиты детства в РФ, нормативные документы по социальной защите семьи в РФ, пенсионное законодательство РФ, правовую базу социальной защиты детства в РФ, нормативные документы по социальной защите семьи в РФ

Умения: позиционировать социальную работу как важнейшую составляющую социальной политики РФ, позиционировать социальную работу как важнейшую составляющую социальной политики РФ

Навыки: навыками противостояния профессиональным рискам и «синдрому эмоционального выгорания» в социальной работе, навыками противостояния профессиональным рискам и «синдрому эмоционального выгорания» в социальной работе

2.2.2. Социология

Знания: различные типы информационных источников по социологии, различные типы информационных источников по социологии

Умения: использовать различные информационные источники в целях повышения своей социологической грамотности и актуализации своих знаний о социальной ситуации в мире, использовать различные информационные источники в целях повышения своей социологической грамотности и актуализации своих знаний о социальной ситуации в мире

Навыки: навыками самостоятельного повышения своей социологической компетентности, навыками самостоятельного повышения своей социологической компетентности

2.2.3. Теория государственного управления

Знания: место и роль Федеральной таможенной службы в общей системе федеральных органов исполнительной власти, нормы взаимодействия таможенных органов с иными органами государственного управления различного уровня.

Умения: организовывать внутри- и межведомственное взаимодействие таможенных органов с учетом норм и функций государственного управления

Навыки: навыками институциональной коммуникации в рамках системы государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать и понимать: философское учение о познании, философские подходы к пониманию общества и его структуры Уметь: дифференцировать научное и вненаучное знание Владеть: навыками использования методов и форм научного познания в процессе работы с информацией
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: философские концепции смысла человеческого бытия, свободы и ответственности, морали, справедливости, права и государства Уметь: использовать законы диалектики при решении социальных и профессиональных задач Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний философии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания	6		2		12	20	ПК1
2	3	Раздел 2 История философии Тема 1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Тема 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. Тема 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.	6		4/3		12	22/3	ПК2
3	3	Раздел 3 Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.	6		2/2		12	20/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.							
4	3	Раздел 4 Философское учение о познании. Тема 1. Сознание и познание. Сознание, самосознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Тема 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.			4/3		9	13/3	
5	3	Раздел 5 Человек и общество Тема1. Человек, общество, культура. Человек			6/4		9	69/4	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Тема 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.							
6		Всего:	18		18/12		54	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе	1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания.	2
2	3	РАЗДЕЛ 2 История философии	1. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 2. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Новое Время. Ролевая игра: Сократ и Платон. о природе прекрасного. 3. Немецкая классическая философия. Западная философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия. Круглый стол: Проблема человека в русской философии	4 / 3
3	3	РАЗДЕЛ 3 Философское учение о бытии.	1. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Ролевая игра: Ньютон, Кант и Эйнштейн о природе пространства и времени.	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Философское учение о познании.	1. Сознание и познание. Сознание, само-сознание личности. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. 2. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вне-научное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	4 / 3
5	3	РАЗДЕЛ 5 Человек и общество	1. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Круглый стол: Формирование гражданского общества в современной России	6 / 4
ВСЕГО:				18/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе	работа с первоисточниками и философскими текстами; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы.	12
2	3	РАЗДЕЛ 2 История философии	работа с первоисточниками и философскими текстами; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы.	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Философское учение о бытии.	работа с первоисточниками и философскими текстами; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы.	12
4	3	РАЗДЕЛ 4 Философское учение о познании.	работа с первоисточниками и философскими текстами; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы.	9
5	3	РАЗДЕЛ 5 Человек и общество	работа с первоисточниками и философскими текстами; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы.	9
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая философия	Сpirкин А.Г	М.: Издательство Юрайт. ЭБС «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/ , 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Философия: учебник	П.В. Алексеев, А.В. Панин	М.: Проспект, 2016	Все разделы
3	Философия	А.В. Разин	М.: Проспект, 2015	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Философия. Учебник и практикум	Под ред. В.Н. Лавриненко	М.: Юрайт, 2015	Все разделы
5	Философия в тестах и кроссвордах	Скалепов А.Н.	М.: Юридический институт МИИТ, 2012	Все разделы
6	Философия	Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.	М.: Проспект, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные ресурсы интернета Философия – <http://alleng.ru/edu/philos1.htm>
 Бесплатная электронная библиотека Философия.py – <http://filosofia.ru>
 Сайт журнала Вопросы философии – <http://vphil.ru>
 Сайт Института социологии РАН – <http://isras.ru/socis.html>
 Сайт философского факультета МГУ – <http://new.philos.msu.ru/vestnik>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере философии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.